



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران

۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴

«معاونت‌ها»

بهار ۱۴۰۱

فهرست عناوین

۲.....	مقدمه
۳.....	اهداف کلان دانشگاه
۳.....	اهداف، راهبردها و برنامه‌های حوزه‌های مختلف دانشگاه
۴.....	آموزش
۱۴.....	تحقیقات و فناوری
۴۴.....	بهداشت
۵۶.....	درمان
۸۲.....	غذاودارو
۹۱.....	فرهنگی و اجتماعی
۹۹.....	فرهنگی دانشجویی
۱۱۰.....	توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع
۱۱۸.....	بین‌الملل

مقدمه

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان نهاد خدمت‌رسانی سلامت عادلانه و با کیفیت و نماد آموزش و پژوهش برتر کشور در نظام سلامت طی بیش از دو دهه اخیر حرکت بر مبنای برنامه را به خوبی تجربه کرده است. در همین راستا و برای یک دوره چهارساله (۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴)، برنامه‌های کلان حوزه‌های ستادی دانشگاه تدوین شده و رئیس آن به عنوان اهداف غایی و جهت‌گیری‌های اولویت‌دار دانشگاه به شرح زیر تبیین می‌گردد. تلاش هیئت‌رئیس جدید دانشگاه در تدوین و ارائه این مستند، میثاق مکتوبی است که مبنای حرکت جمعی و هم‌افزایی واحدهای مختلف دانشگاه در این دوره زمانی با نگاهی آینده‌نگر و واقع‌بینانه به افق‌های در دسترس با توجه به شرایط موجود و ظرفیت‌ها و توانایی‌های این دانشگاه بزرگ به عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی در علوم پزشکی می‌باشد.

سیاست‌های کلان دانشگاه در چهار سال پیش رو (۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴) که مد نظر حوزه‌های عملیاتی در تدوین برنامه واحدهای دانشگاه قرار می‌گیرد، مبتنی بر اصول زیر خواهد بود:

- ترویج و ارتقای اصول اخلاقی و تعهد حرفه‌ای
- ارتقای پاسخگویی اجتماعی دانشگاه
- تأمین، تولید و توزیع عادلانه منابع مالی و انسانی
- ارتقای کیفیت در آموزش، پژوهش، خدمات بهداشتی و درمانی
- توسعه و یکپارچه‌سازی خدمات فناوری اطلاعات در سطح دانشگاه
- حرکت به سمت دانشگاه بین‌المللی

بر این اساس برنامه چهار ساله واحدهای مختلف دانشگاه توسط مدیران مربوطه تدوین و پس از بحث و بررسی در جلسات هیئت‌رئیس دانشگاه مصوب خواهد شد. رویکرد اصلی در تدوین این برنامه‌ها توجه به ظرفیت‌های موجود و محدودیت منابع بوده و در این دوره علاوه بر ارتقای کیفیت برنامه‌های جاری و روزمره بر برنامه‌های توسعه‌ای با نگاهی واقع‌بینانه در برابر شعارزدگی تأکید شده است. بدیهی است که دستیابی به این اهداف مستلزم تلاش بی‌وقفه و هدفمند مدیران و تمامی اعضای خانواده دانشگاه شامل کارکنان گرامی و اعضای محترم هیئت‌علمی است که امیدواریم با حمایت مسئولین و الطاف الهی محقق گردد.

اهداف کلان دانشگاه

اهداف کلان دانشگاه توسط تمام واحدها پیگیری می‌شوند و هر حوزه در دستیابی به آن‌ها وظایف خود را انجام می‌دهد. دستیابی به این اهداف نیازمند عزم همگانی و مشارکت همه است و در یک حوزه خاص محدود نمی‌شود. اهداف کلان برای دانشگاه در این دوره زمانی عبارت است از:

۱. تربیت نیروی مؤمن، دانشمند، توانمند، خلاق، مسئولیت‌پذیر، سرآمد و پیشرو مورد نیاز جامعه در علوم پزشکی و نظام سلامت

۲. ایجاد رشته مقاطع جدید آموزشی، تنها مبتنی بر نیازهای حال و آینده کشور

۳. توسعه زیرساخت‌های مورد نیاز ارائه خدمات سلامت و آموزش اعم از فضاهای فیزیکی، مجازی، تجهیزات، مواد مصرفی

۴. ارتقای جایگاه اجتماعی، امنیت شغلی و جاذبه ماندگار برای کارکنان، اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه

۵. حضور مؤثر در چرخه تولید علوم و فناوری‌های مورد نیاز حال و آینده حوزه سلامت و علوم پزشکی در سطح ملی و بین‌المللی

۶. مشارکت در پروژه‌های کلان ملی و بین‌المللی مرتبط با علوم سلامت با تأکید بر حفظ استقلال کشور

۷. انتقال دانش و فناوری‌های نوین مورد نیاز به کشور

۸. ارتقای فعالیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشگاهیان مبتنی بر معرفت الهی و همیت ملی

۹. کسب رتبه‌های برتر از مجامع علمی ملی و بین‌المللی

بر این اساس برای هر یک از حوزه‌های عملیاتی بر اساس مأموریت‌ها و اهداف دانشگاه هدفگذاری و برنامه‌ریزی شده است. در ادامه، برنامه ۴ ساله تدوین شده برای سال‌های ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴ در حوزه‌های مختلف دانشگاه به تفکیک آمده است.

اهداف، راهبردها و برنامه‌های حوزه‌های مختلف دانشگاه



آموزش

چشم‌انداز معاونت آموزشی

رهبری و پیشروانی آموزش علوم پزشکی در منطقه از طریق ارائه آموزش کیفی در تراز بین‌المللی

مأموریت معاونت آموزشی

سیاستگذاری، حمایت، پایش و نظارت بر فعالیتهای آموزشی دانشگاه به منظور تربیت فرهنگی و علمی فراگیرندگان و پاسخگویی به نیازهای حال و آینده جامعه ایران و جهان با رویکرد ارتقای مستمر و تضمین کیفیت آموزش‌های ارائه‌شده در دانشکده‌ها و سایر نهادهای آموزشی دانشگاه

اولویتهای معاونت آموزشی

۱. پیاده‌سازی آموزش مبتنی بر توانمندی
۲. استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی، اساتید و فراگیرندگان
۳. نیازسنجی در جامعه و آینده‌نگاری جهت بازنگری رشته‌های فعلی و راه‌اندازی رشته‌های جدید با توجه به همگرایی علوم
۴. به‌کارگیری روش‌های یاددهی و یادگیری فعال و فن‌آورانه در آموزش
۵. حضور عزت‌مند در عرصه بین‌المللی
۶. حمایت همه‌جانبه از فراگیرندگان با تأکید بر جنبه‌های فرهنگی و معیشتی

اهداف کلان چهارساله معاونت آموزشی

۱. تربیت نیروی انسانی مؤمن، دانشمند، توانمند، خلاق، مسئولیت‌پذیر، سلامت‌نگر و پاسخگو، سرآمد و پیشرو مورد نیاز جامعه در علوم سلامت
۲. جهت‌دهی آموزش دانشگاه به سمت مرجعیت علمی در سطح کشور و منطقه با رویکرد آینده‌نگاری و سرآمدی در حوزه‌های دارای مزیت نسبی
۳. تحقق همگرایی بین علوم از طریق تدوین و پیاده‌سازی برنامه‌های مشترک بین رشته‌های علوم پزشکی و نیز سایر شاخه‌های علمی
۴. گسترش همکاری‌ها و برنامه‌های مشترک بین‌المللی دانشگاه در حوزه آموزش
۵. پیشبرد سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و آموزش مبتنی بر بهترین شواهد در حوزه آموزش دانشگاه و سطح کشور

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۱	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (۱ و ۵)	پیاده‌سازی شیوه‌نامه‌های «تدوین و بازنگری طرح دوره‌های رشته مقاطع دایر در دانشگاه» و «تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی در دانشگاه علوم پزشکی تهران»		
		تدوین و آغاز پیاده‌سازی برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی در برنامه‌های دستیاری رشته‌های تخصصی بالینی، رشته‌های کارشناسی پرستاری، دکترای عمومی دندان پزشکی و دکترای عمومی داروسازی با رویکرد ویژه به تقویت مهارت‌های نرم در دانش‌آموختگان دانشگاه		
		تکمیل آموزش و ارزیابی مبتنی بر توانمندی در تمامی محورهای توانمندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه		
		تکمیل برنامه اصلاح آموزش بالینی دانشجویان پرستاری مقطع کارشناسی		
		تقویت استفاده از روش‌های فعال آموزشی به عنوان جایگزین روش‌های غیرفعال در تمامی رشته‌مقاطع تحصیلی دایر از جمله روش‌های یاددهی یادگیری فناورانه و آموزش مجازی		
		ادغام آموزش‌های مبتنی بر شبیه‌سازی (اعم از فنی و غیرفنی) در تمامی برنامه‌های آموزشی مرتبط		
۲	تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش (۱ و ۲ و ۵ و ۳)	تکمیل برنامه «آموزشی کردن مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه» با هدف توسعه آموزش مبتنی بر جامعه در دوره‌های مرتبط		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راہبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراکنز بیاید)	ردیف
		تقویت آموزش اخلاق و تعهد حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی در برنامه آموزشی تمامی رشته مقاطع		
		تدوین و پیاده‌سازی سازوکار مشخص در خصوص تعیین ظرفیت‌های رشته‌مقاطع تحصیلی دایر در دانشگاه برای ارائه پیشنهاد ظرفیت به وزارت متبوع		
		حمایت و انجام مطالعات نیازسنجی آموزشی نظام‌مند با هدف استفاده از نتایج آنها در تدوین یا بازنگری برنامه‌های آموزشی		
		راه‌اندازی رشته‌های بین‌رشته‌ای و جدید براساس نیازسنجی‌های انجام‌شده کشوری		
		بررسی و اصلاح محتوا، راهبردها و روش‌های آموزشی آموزش مداوم، آموزش‌های مهارتی و آزاد دانشگاه با هدف پاسخگویی بیشتر به نیازهای بازار کار سلامت		
		تدوین سند آینده‌نگاری علوم و فناوری سلامت و آموزش علوم پزشکی برای پاسخگویی به نیازهای آینده جامعه و مرجعیت علمی		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۳	استقرار و تثبیت نظام ارتقا و تضمین کیفیت آموزشی (۱ و ۵)	امکان سنجی راه اندازی مرکز تضمین کیفیت آموزش دانشگاه		
		تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی با تأکید ویژه بر پایش و ارزشیابی مستمر آموزش های مجازی		
		تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی اعضای هیئت علمی دانشگاه با تأکید بر تعیین سازوکار استفاده از نتایج برای بهبود عملکرد اعضای هیئت علمی و تضمین کیفیت آموزش های ارائه شده		
		تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی فراگیرندگان دانشگاه با تأکید بر تقویت ارزیابی های سازنده و ارائه بازخورد		
		تدوین و استقرار نظام ارزیابی خدمات آموزشی در سطح دانشگاه و دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی تابعه		
		طراحی و استقرار نظام پیمایش از دانش آموختگان دانشگاه با دو رویکرد نزدیک (زمان دانش آموختگی) و دور (دو تا سه سال پس از دانش آموختگی)		
۴	مبتنی بر فناوری ساختن فرایندها و فعالیت های مرتبط با حوزه آموزش (۱ و ۵)	مبتنی بر فناوری کردن فرایند ارتقا و ترفیع اعضای هیئت علمی		
		اصلاح فرایندها در حوزه IT معاونت و یکپارچه سازی سامانه ها		
		طراحی و پیاده سازی برنامه آزمون های تمام دیجیتال در رشته ها و مقاطع مورد نظر		
		طراحی و پیاده سازی بانک سؤالات آزمون		
		راه اندازی سامانه ارزیابی مبتنی بر توانمندی های دانشجویان به منظور tracking طولی توانمندی ها در دوره تحصیل		
		طراحی و راه اندازی درمانگاه های درمانی آموزشی مجازی (telemedicine) و فعالیت های دوراسلامت (telehealth)		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۵	توسعه هدف‌مند و نظام‌مند آموزش بین‌المللی دانشگاه (به صورت مشترک با معاونت بین‌الملل دانشگاه) (۱ و ۲ و ۴)	بازنگری روند پذیرش و آموزش دانشجویان بین‌الملل (به صورت مشترک با معاونت بین‌الملل دانشگاه) با رویکرد شفاف‌سازی روند و جلوگیری از بروز اختلال در آموزش دانشجویان ایرانی		
		توسعه برنامه‌های تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های معتبر جهان		
		برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک (joint program) با دانشگاه‌های معتبر جهان		
		همکاری با معاونت بین‌الملل دانشگاه در زمینه گسترش فعالیت‌های Education Iran		
۶	گسترش حضور دانشگاه در عرصه منطقه‌ای و بین‌المللی در حوزه آموزش (۲ و ۴)	شناسایی و عضویت در نهادهای مطرح بین‌المللی در حوزه آموزش علوم پزشکی براساس اولویت‌بندی مشخص شده		
		مشارکت در استقرار شبکه توسعه، نوآوری و پژوهش‌های آموزش پزشکی در منطقه مدیترانه شرقی		
		ورود به روند کسب جایزه بین‌المللی تعالی آموزش انجمن amee student engagement (ASPIRE award) در حوزه عملکردی		
		اجرای طرح‌های پژوهشی و توسعه آموزشی مشترک با مراکز و دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی		
		تداوم عضویت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به عنوان عضو همکار بین‌المللی BEME (TUMS-BICC)		
		حمایت از فعالیت‌های بین‌المللی اعضای هیئت‌علمی در حوزه توسعه، نوآوری و پژوهش‌های آموزشی		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۷	برقراری تعادل بین آموزش و ارائه خدمات در محیط‌های بالینی (به صورت مشترک با معاونت درمان دانشگاه (۱ و ۵))	تدوین، پیاده‌سازی و پایش اجرای آئین نامه نظارت بر فعالیت‌های آموزشی بالینی (clinical supervision) در محیط‌های بیمارستانی		
		تدوین و پیاده‌سازی سیاست‌های توسعه آموزشی و درمانی بیمارستان‌ها و بخش‌های بالینی دانشگاه		
۸	جهت‌دهی نظام ارتقای مرتبه اعضای هیئت‌علمی دانشگاه به سمت تعادل بین نقش‌های مختلف یک عضو هیئت‌علمی (به صورت مشترک با معاونت تحقیقات و فناوری و معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه) (۱ و ۲ و ۵)	پیاده‌سازی کامل شیوه‌نامه معادل‌سازی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی، مصوب هیئت ممیزه مرکزی		
		تبیین و نظام‌مندسازی مفهوم دانش‌پژوهی مشارکت و پاسخگویی اجتماعی در آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت‌علمی		
		تقویت اهمیت دانش‌پژوهی ادغام به‌کارگیری (سنتز و کاربست دانش) در کنار دانش‌پژوهی کشف (تولید دانش) در آئین‌نامه ارتقا		
۹	اصلاح وضعیت تعریف وظایف اعضای هیئت‌علمی دانشگاه (۱ و ۲ و ۵)	بررسی امکان‌پذیری و تدوین نظام مسیرهای متفاوت شغلی اعضای هیئت‌علمی (faculty members track) به صورت مشترک با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۱۰	حمایت چندبعدی از فراگیرندگان دانشگاه (۱ و ۵)	طراحی و استقرار نظام جامع حمایت از دانشجو (student support) به صورت مشترک با معاونت دانشجویی فرهنگی دانشگاه		
		تیبین و پیاده‌سازی جایگاه شغلی دستیاران و کارورزان در تعامل با نهادهای ذیربط بیرون و درون دانشگاه		
		طراحی و پیاده‌سازی برنامه مشاوره آینده حرفه‌ای شغلی برای دانشجویان در مراحل پایانی تحصیل و دانش‌آموختگان دانشگاه		
		تدوین و پیاده‌سازی مقررات مربوط به ساعت کاری (duty hours) دستیاران تخصصی بالینی		
		گسترش برنامه منتورینگ همگنان (Peer mentoring) در تمامی دانشکده‌های دانشگاه		
		تدوین و پیاده‌سازی آئین‌نامه مدیریت آزار و اذیت (harassment and intimidation) در محیط‌های آموزشی دانشگاه		
۱۱	چابک‌سازی ساختار، فعالیت‌ها و فرایندهای مدیریت آموزشی در ستاد، دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه (۱ و ۵)	تدوین و پیاده‌سازی «برنامه بررسی و اصلاح فرایندهای مدیریتی و خدمات آموزشی دانشگاه و دانشکده‌های تابعه»		
		بازتعریف فرایند ارتباط معاونان آموزشی بیمارستان‌های دانشگاه با دانشکده‌ها و معاونت آموزشی دانشگاه		
		بازتعریف فرایند ارتباط بین دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه		
		اصلاح ساختار معاونت آموزشی براساس وظایف محوله و نقش‌های تعریف‌شده در برنامه چهارساله		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراکنش بیاید)	ردیف
		جذب هدف‌مند و نظام‌مند اعضای هیئت‌علمی براساس نقشه هیئت‌علمی و در صورت نیاز بازنگری نقشه	توسعه سرمایه انسانی (۱ و ۲ و ۵)	۱۲
		بازنگری در نظام ارزشیابی و ترفیع اعضای هیئت‌علمی با رویکرد تقویت متوازن آموزش در کنار سایر نقش‌های اعضای هیئت‌علمی		
		آسیب‌شناسی و اصلاح روند ارزشیابی کمیت عملکرد اعضای هیئت‌علمی دانشگاه (شعاع)		
		جلب حمایت از طریق تعامل با نهادهای ذیربط در خصوص مسائل رفاهی و معیشتی اعضای هیئت‌علمی و دستیاران/کارورزان		
		بازنگری و پیاده‌سازی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه با رویکرد تقویت توانمندسازی سازمانی و تأکید بر توانمندسازی‌های طولی، حین کار، غیررسمی و منتورینگ اعضای هیئت‌علمی جوان		
		تدوین و پیاده‌سازی برنامه تقویت مشارکت دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی در زمینه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی و ارائه آموزش به همگان		
		برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی منظم دوره‌های دانشجو در نقش مدرس و دستیار در نقش مدرس در دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی		
		تدوین و پیاده‌سازی برنامه توانمندسازی کارشناسان آموزشی در همه سطوح (ستاد، دانشکده‌ها، گروه‌ها و بیمارستان‌های آموزشی)		
		سیاست‌گذاری در مورد تمام وقتی و حق‌التدریس در دانشکده‌های تابعه		
		راه‌اندازی و تجهیز مرکز آموزشی چندمنظوره شامل مرکز آزمون، مرکز شبیه‌سازی و مهارت‌های بالینی دانشگاه	توسعه منابع و زیرساخت‌های آموزش	۱۳

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	ردیف
		گسترش هدف‌مند و نظام‌مند بخش‌های آموزشی با رویکرد تقویت آموزش دوره‌های عمومی در بیمارستان‌های دانشگاه	(۱ و ۲ و ۵)	
		راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه جامع آموزشی دانشگاه		
		شبکه‌سازی آزمایشگاه‌های دانشگاه به منظور افزایش بهره‌وری		
		پیاده‌سازی کامل مصوبه تخصیص ۱ درصد سهم آموزش از محل درآمد اختصاصی و صولی بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه به منظور تأمین نیازهای آموزشی بخش‌ها و گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها		
		تدوین و پیاده‌سازی سیاست‌های دانشگاه در خصوص توسعه کمی و کیفی و مدیریت مراکز مهارت‌های بالینی و شبیه‌سازی در دانشگاه		
		گسترش کمی و کیفی نظام حمایت از طرح‌های نوآورانه و توسعه آموزشی در دانشگاه		
		نیازسنجی و تأمین نیازهای مربوط به تجهیز، نگهداری و نوسازی امکانات و تجهیزات آموزشی گروه‌ها و بیمارستان‌های آموزشی بر حسب اولویت		
		تأمین دسترس مطلوب دانشجویان رشته‌های بالینی و علوم پایه به آموزش در محیط‌های بیمارستانی		
		تدوین و پیاده‌سازی نظام‌نامه فضاهای آموزشی در بیمارستان‌های آموزشی و دانشکده‌ها به منظور حصول اطمینان از تأمین فضاهای آموزشی مورد نیاز و رعایت رویکردهای نوین به طراحی فضاهای آموزشی		
		گسترش ارتباط با شرکت‌های فعال در حوزه تولید فناوری‌های آموزشی با رویکرد بهره‌مندی دانشگاه از محصولات حاصله		



تحقیقات و فناوری

چشم‌انداز معاونت پژوهش و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان سازمانی با پاسخگویی اجتماعی در سطح ملی و بین‌المللی، با ظرفیت‌های علمی و فناورانه خود، پاسخگوی سؤالات و ارائه دهنده راهکارهایی برای چالش‌های اساسی کشور در حوزه سلامت از طریق پژوهش و توسعه فناوری‌های موردنیاز است. دانشگاه با باور اینکه مسیر توسعه پایدار و متوازن کشور دانش و پژوهش است، نقشی تاثیرگذار در توسعه فناوری‌های مرتبط با سلامت در کشور خواهد داشت و مسئولیت اجتماعی خود را از طریق انجام پژوهش‌های نافع و مشارکت فعال در اقتصاد دانش‌بنیان در حوزه سلامت کشور ادا می‌نماید. نظام پژوهشی دانشگاه، شواهد علمی و فناوری‌های لازم برای تحقق چشم‌انداز نظام سلامت کشور در پوشش همگانی سلامت (Universal Health Coverage) را از طریق تقویت نظام سلامت (Health System Strengthening) فراهم می‌نماید.

مأموریت معاونت تحقیقات و فناوری

به منظور تحقق چشم‌انداز دانشگاه، معاونت تحقیقات و فناوری مسئولیت فراهم‌آوردن زیرساخت‌ها و منابع لازم برای انجام پژوهش و توسعه فناوری‌های مرتبط با حوزه سلامت و توزیع متوازن و عادلانه این منابع را در راستای بهره‌وری حداکثری برای پاسخ به نیازهای واقعی کشور بر عهده دارد. همچنین مأموریت دارد سازوکارهای لازم برای دستیابی به مرجعیت علمی و اعمال حکمرانی پژوهشی (Research Governance) دانشگاه را به منظور حمایت‌طلبی، تأمین منابع مالی و زیرساخت‌های پژوهش، تضمین کیفیت پژوهش، پایش استانداردهای لازم در این حوزه، حفاظت از ایمنی و حقوق تمامی مشارکت‌کنندگان در پژوهش‌های دانشگاه و کاربردی‌سازی نتایج پژوهش تمهید نماید و نظام تصمیم‌گیری آگاه از شواهد را در دانشگاه نهادینه کند. به منظور تحقق این مأموریت اهداف و رویکردهای کلان زیر را در فعالیتهای خود دنبال خواهد کرد.

اهداف کلان معاونت تحقیقات و فناوری در دوره مدیریتی ۱۴۰۴-۱۴۰۰، با رویکرد تقویت حکمرانی پژوهش

۱. پاسخگویی اجتماعی نظام پژوهشی دانشگاه با انجام پژوهش‌های کاربردی و کارا
۲. حمایت از توسعه فناوری و خلق ثروت مطابق با نیازهای حوزه سلامت



۳. برنامه‌ریزی جهت حرکت دانشگاه در لبه علم و توسعه دانش و فناوری‌های آینده‌ساز
۴. توسعه و بهینه‌سازی عادلانه فرآیندها و ساختارهای لازم برای تقویت ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت
۵. تضمین کیفیت پژوهش‌های دانشگاه و حفظ استانداردهای لازم در این حوزه
۶. محافظت از ایمنی و حقوق تمامی مشارکت‌کنندگان در پژوهش‌های دانشگاه خصوصاً آزمودنی‌ها
۷. ترویج تعهد حرفه‌ای در پژوهش و فناوری دانشگاه
۸. توسعه و تقویت تصمیم‌گیری آگاه از شواهد در همه حوزه‌های دانشگاه
۹. حفظ و ارتقای جایگاه، سهم و رتبه دانشگاه در عرصه‌های علمی بین‌المللی و داخلی و بین‌المللی‌سازی پژوهش
۱۰. تقویت زیرساخت‌های حمایتی در پژوهش (زیرساخت‌های فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی) و توزیع عادلانه آن‌ها

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۱	ترویج انجام پژوهش مبتنی بر نیاز (۱، ۴ و ۸)	ترویج تبدیل مشکلات سلامتی مرتبط با جمعیت تحت پوشش دانشگاه به سئوالات پژوهشی و استفاده پژوهشگران از اولویت های شناسایی شده (تعامل با معاونت های بهداشت، درمان و آموزش که می تواند شامل جلسات منظم با ایشان و یا استفاده از داده های موجود باشد)	تعداد گزاره برگ های پازل پژوهشی برای حل مشکلات سلامتی	وجود ندارد
		ترویج استفاده از اولویت های پژوهشی اعلام شده توسط سازمان های خارج دانشگاه شامل فرایند: مناسب سازی اولویت های پژوهشی اعلام شده با همکاری پژوهشگران و استفاده کننده	تعداد قراردادهای منعقد شده با پژوهشگران	وجود ندارد
		ترویج پژوهشگران برای انجام مطالعات ثانویه، مطالعات Implementation Science و تولید مستندات کمک تصمیم گیر	تعداد فرایند مناسب سازی انجام شده	ندارد
		ترویج پژوهش های اعلام شده با مناسب سازی اولویت های پژوهشی اعلام شده با همکاری پژوهشگران و استفاده کننده	تعداد قرارداد های منعقد شده با پژوهشگران برای پژوهش های مبتنی بر اولویت سازمان های خارجی	ندارد
		ترویج پژوهشگران برای انجام مطالعات ثانویه، مطالعات Implementation Science و تولید مستندات کمک تصمیم گیر	تعداد مطالعات ثانویه و محصولات مرتبط	ندارد
۲	تقویت برنامه های پژوهش در بالین (۱، ۲، ۴ و ۸)	تقویت دفاتر توسعه تحقیقات بالینی در بیمارستان ها	منابع و زیر ساخت های اختصاص داده شده به دفاتر (شامل منابع مالی و نیروی انسانی)	نامشخص
		ارزشیابی کمی و کیفی دفاتر توسعه تحقیقات بالینی	تعداد دفاتر توسعه تحقیقات که مورد ارزشیابی کمی یا کیفی قرار گرفته اند	در زمان شروع وجود ندارد
		ایجاد ارتباط هدفمند دفاتر توسعه تحقیقات بالینی و پژوهشکده ها، مراکز تحقیقاتی، گروه های آموزشی و تیم های دانشجویی	تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک بین دفاتر و مراکز تحقیقاتی / گروه های آموزشی / تیم های دانشجویی	در زمان شروع موجود ندارد
		شنا سازی اولویت های فناوری مرتبط با نظام سلامت در سطوح دانشگاهی و ملی	تعداد اولویت های تعیین شده	تعداد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
	افزایش میزان انطباق فعالیت های فناوری با نیازهای حوزه سلامت (۱ و ۲)	توسعه کمی و کیفی طرح های فناورانه، مسئله محور و پایان نامه های محصول محور	تعداد طرح ها و پایان نامه های محصول محور به اتمام رسیده	تعداد
		تسهیل فرایندهای اجرایی پروژه ها و پایان نامه های محصول محور مشترک با شرکت های دانش بنیان	تعداد طرح ها و پایان نامه های محصول محور مشترک با صنعت	تعداد
۴	جهت دهی و رویکرد فناورانه و محصول گرا به فعالیت های پژوهشی در راستای تقویت فناوری، تولید محصول، ارائه خدمت، ثبت اختراع (۱ و ۲)	برگزاری کارگاه های اهمیت پتنت و پتنت خوانی و تحلیل پتنت	تعداد کارگاه های آموزشی	تعداد / نفر ساعت آموزش
		توسعه دوره های فرصت مطالعاتی صنعتی به صورت هدفمند و مأموریت محور برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه	تعداد اعضای هیئت علمی برخوردار از مأموریت های فرصت مطالعاتی دانشگاه	تعداد
		حمایت از اجرای دوره های پس ادکتری صنعتی (Industrial Postdoc) برای دانش آموختگان	تعداد دانش آموختگان استفاده کننده از دوره های پس ادکتری صنعتی	تعداد
		ارزیابی و اعتبارسنجی عملکرد کمی و کیفی فعالیت های فناورانه دانش کده ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها و ...	تعداد دوره های ارزیابی عملکرد	تعداد گزارش های ارزیابی عملکرد
		استانداردسازی و ارتقای کیفیت مطالعات کارآزمایی بالینی (GCP) در دانشگاه	تعداد هیئت علمی / دانشجویان دریافت کننده یگواهی GCP در دانشگاه	
۵	هدفمندسازی فعالیت های مرکز کارآزمایی بالینی دانشگاه با رویکرد			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	خلق ثروت و کاربردی نمودن نتایج مطالعات کارآزمایی بالینی در محیط دانشگاه (۲، ۵ و ۷)	بسترسازی مناسب برای انجام کارآزمایی بالینی استاندارد	درصد مطالعات کارآزمایی بالینی مصوب با مجری واجد گواهی GCP	
			تعداد کارآزمایی‌های بالینی مصوب با تکمیل فرم خوداظهاری هنگام تصویب در پژوهشیار	
			تعداد مراکز تحقیقاتی که جهت حصول شرایط بهینه انجام مطالعه (GCP) مشارکت مستند شده داشته‌اند.	
			تعداد مراکز تحقیقاتی علاقه‌مند به مشارکت در ایجاد پروفایل توانمندی‌های پژوهشی منتشر شده به‌روز (وبسایت دوزبانه) جهت جذب پروژه‌های ملی و بین‌المللی	
			درصد کارآزمایی‌های بالینی حداقل یک بار پایش براساس GCP	
			درصد کارآزمایی‌های بالینی با کیفیت نامطلوب براساس چک لیست پایش (نیازمند مداخله)	
۶	انتشار فعال نتایج پژوهش به ذی‌نفعان	ترویج انجام پژوهش‌ها با رویکرد Integrated Knowledge Translation (پژوهش‌های مبتنی بر نیاز با مشارکت فعال ذی‌نفعان)	تعداد قراردادهای IKT	

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	برگزاری جلسات گفتمان سیاستی (۱، ۴ و ۸)	ایجاد بخش‌های ترجمان دانش در پژوهش‌های (پروپوزال و گزارش نهایی)	تعداد پژوهش‌های داوری شده	
		تعیین و حمایت از پژوهش‌هایی که احتمال اثرگذاری آن‌ها بالا است.	تعداد طرح‌های حمایت‌شده برای ایجاد اثر	
			تعداد طرح‌هایی که منجر به ایجاد اثر شده‌اند	
	راه‌اندازی Translational Research Center و مراکز همکار سازمان کارفرمایی	تعداد TRCs و مراکز همکار کارفرما		
۷	ارتقای مراکز تحقیقات دانشگاه و توانمندسازی آن‌ها (۱، ۲، ۴، ۸ و ۱۰)	ایجاد ارتباط هدفمند بین پژوهش‌کده‌ها و مراکز تحقیقاتی / سازمان‌های همکار / گروه‌های آموزشی	تعداد طرح‌های تحقیقاتی مشترک بین مراکز تحقیقاتی تعداد تفاهم‌نامه‌های مشترک بین مراکز تحقیقاتی	در زمان شروع وجود ندارد
		ارزشیابی کیفی مراکز تحقیقاتی	تعداد مراکز تحقیقاتی که مورد ارزشیابی کیفی قرار گرفته‌اند (حداقل ۲۰ درصد مراکز)	در زمان شروع وجود ندارد
۸	بررسی وضعیت علم و فناوری دانشگاه و ارائه راهکارهای ارتقای آن (۱، ۸، ۹ و ۱۰)	بررسی، تحلیل و ارزیابی وضع موجود با هدف تهیه نقشه راه پژوهش و فناوری چهارساله دانشگاه	انجام و انتشار تحلیل مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		تهیه گزارش وضعیت علم و فناوری دانشکده‌ها به تفکیک و ارائه آن‌ها در جلسات اختصاصی هیئت‌رئیس دانشکده مربوطه	انجام و انتشار تحلیل مذکور تا پایان سال ۱۴۰۰	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
۹	ایجاد سازوکارهای تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان و به‌کارگیری	تعامل با شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز پیشگام در فناوری و حمایت و تشویق اساتید و دانشجویان در تأسیس و راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان	تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان تأسیس شده توسط اعضای هیئت‌علمی / دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه	تعداد
		حمایت و کمک به آماده‌سازی نتایج تحقیقات کاربردی / فناورانه در قالب ثبت اختراع و پتنت‌های بین‌المللی	تعداد پتنت‌های ثبت‌شده داخلی / خارجی دانشگاه	تعداد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	دستاوردهای فناورانه (۱ و ۲)	تقویت زیرساخت‌های مراکز رشد و افزایش فضای فیزیکی مراکز رشد	فضای مراکز رشد	تعداد
		ترغیب و ایجاد اعتماد در مشارکت‌دادن بخش خصوصی (صنعت) برای حمایت از اجرای طرح‌های فناورانه و محصول محور با تأکید بر تولید و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	میزان طرح تجاری‌شده با مشارکت بخش صنعت / تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقدشده دانشگاه و صنعت	تعداد
		تقویت سازوکارهای درآمدافزایی دانشگاه از محل روایلیتی و برندینگ شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و شرکت‌های اعضای هیئت‌علمی	حجم درآمدی	مبلغ
		شناسایی و تبیین روش‌های انتقال و فروش دانش فنی حاصل از فعالیت‌های تحقیقاتی فناورانه	ایجاد سازوکارهای عملیاتی کارآمد برای انتقال و فروش فناوری	میزان فروش دانش فنی در داخل و خارج از کشور
		ایجاد و حمایت از ارتباط دانشگاه با صنعت با رویکرد فناوری و نوآوری	توسعه دفتر انتقال فناوری / ایجاد مرکز نوآوری دانشگاه	ایجاد و فعالیت مرکز نوآوری دانشگاه
		ایجاد ارتباطات علمی و شبکه‌سازی هدفمند در راستای تکمیل حلقه‌های مفقوده تولیدکننده علم و فناوری	ترسیم شبکه ارتباطات و ماتریس تحقیقات و فناوری دانشگاه	تکمیل و ارائه ماتریس فناوری و کارآفرینی دانشگاه
		توسعه و تقویت هسته‌های دانشجویی فناور و بسط و گسترش فعالیت مراکز رشد اقماری دانشگاه	تعداد هسته‌های دانشجویی فناور تعداد مراکز رشد اقماری	تعداد
		اصلاحات در مراکز رشد (مدل اداره، قراردادهای حمایت از شرکت‌ها)	تشکیل کمیته راهبری	راه‌اندازی کمیته راهبری
		ایجاد بانک ایده و مرکز تجاری‌سازی ایده‌های فناورانه	ایجاد بانک ایده دانشگاه	راه‌اندازی بانک ایده
		۱۰	افزایش میزان اعتبارات و منابع مالی لازم برای توسعه و تعمیق فناوری از طریق شناسایی و جذب منابع مالی	افزایش جذب منابع مالی مورد نیاز برای توسعه و گسترش ارتباط با صنعت دانشگاه
افزایش سهم منابع مالی و اعتباری صندوق‌های طرف قرارداد (تجهیزات پزشکی، سلامت تهران، کارآفرینی امید) برای توسعه حمایت از تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	افزایش سهم منابع مالی و اعتباری صندوق تجهیزات پزشکی (یا سایر صندوق‌های طرف قرارداد)			درصد افزایش

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	جدید خارج از دانشگاه (۱، ۲، ۳ و ۴)	افزایش جذب منابع مالی و اعتباری مورد نیاز برای توسعه کمی و کیفی از طرح‌های ارتباط با صنعت دانشگاه با تخصیص گزینش‌های ارتباط با صنعت	افزایش جذب منابع مالی و اعتباری مورد نیاز برای توسعه کمی و کیفی از طرح‌های ارتباط با صنعت دانشگاه	درصد افزایش
		اجرای پروژه‌های فناورانه و محصول محور با سرمایه‌گذاری بخش صنعت و تأمین منابع مالی از سایر بخش‌های خصوصی و دولتی	تعداد طرح‌های مشترک فناورانه دانشگاه با صنعت / تعداد تفاهم نامه منعقد شده با صنعت	تعداد
		طراحی و پیاده‌سازی ساختارهای عرضه و فروش محصولات و خدمات دانش بنیان به صورت آنلاین	ایجاد و راه‌اندازی ساختارهای نرم‌افزاری و سخت‌افزاری سامانه فروش محصولات و خدمات دانش بنیان	ایجاد و راه‌اندازی سامانه
۱۱	تقویت زیرساخت‌های تجاری سازی محصولات دانش بنیان - فن بازار ملی سلامت (۱، ۲ و ۴)	عملیاتی نمودن تفاهم‌نامه‌های منعقد شده سه جانبه میان دانشگاه علوم پزشکی تهران و معاونین درمان و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در زمینه حمایت از شرکت‌های تولیدکننده محصولات و تجهیزات و ملزومات پزشکی و خریداران بخش دولتی	تعداد تفاهم‌نامه‌های عملیاتی شده	تعداد
		برگزاری سالیانه فن بازار ملی سلامت	برگزاری همایش و فن بازار ملی سلامت	برگزاری
		حمایت از برگزاری سایر رخدادهای ایده بازاری در سطح دانشگاه	میزان حمایت‌های مالی انجام شده	میلیون ریال
		پیگیری اخذ مجوزهای لازم از مراجع قانونی مرتبط	درصد راه‌اندازی	درصد
۱۲	ایجاد مراکز نوآوری سلامت و مراکز شتابدهی نوآوری دانشگاه (۲)	تصویب برنامه نوآوری دانشگاه یا تعامل با سایر معاونت‌ها خصوصاً معاونت آموزشی دانشگاه		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		تعیین اجزای مرکز نوآوری (کارکنان، مدیران و مراکز رشد، مدیران پارک، مدیران صنایع، شرکت‌های ریسک‌پذیر)		
۱۳	تدوین و اعتباربخشی استانداردها و سهولت صدور مجوزهای مورد نیاز برای تولید و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان (۲)	تقویت زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری دانشگاه برای قرارگرفتن آزمایشگاه‌های دانشگاه به عنوان آزمایشگاه مرجع در تعیین و سنجش استانداردها	ایجاد آزمایشگاه‌های مرجع اعتباربخشی دانشگاه	تعداد/ درصد
		ایجاد سازوکارهای لازم حمایتی برای تسریع و تسهیل فرایندهای اخذ مجوز و اس‌تا ندارد های داخلی و بین‌المللی موردنیاز برای تولید و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	میزان تفویض اختیار محقق شده	درصد
۱۴	پیاده‌سازی سازوکارهای ارزیابی مالکیت معنوی و ارزش‌گذاری فناوری از طریق دفتر انتقال فناوری دانشگاه TTO (۱، ۲ و ۳)	تدوین نظام نامه و تعیین چارچوب‌های فرایندی و عملیاتی ارزیابی مالکیت فکری و ارزش‌گذاری فناوری در دانشگاه	تدوین آئین‌نامه	تعداد/ درصد
		ایجاد نظام مدیریتی منسجم و هماهنگ در حوزه انتقال فناوری، مالکیت فکری و ارزش‌گذاری و تجاری‌سازی محصولات	یکپارچه‌سازی ساختار مدیریت فناوری دانشگاه	درصد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای تحقیق و توسعه صنایع نظام سلامت برای ارزش‌گذاری فناوری در دانشگاه	تعداد کمیته‌های تخصصی مشترک ایجاد شده/ تعداد جلسات برگزار شده	تعداد
		تقویت بنیه مالی و نیروی انسانی دفتر انتقال فناوری و مالکیت فکری دانشگاه	تعداد نیروی انسانی جذب شده/ میزان اعتبارات مالی تخصیص داده‌شده برای جذب و به‌کارگیری نیروی انسانی	تعداد/ میلیون ریال
	راه‌اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه (۱، ۲ و ۳)	شنا سایی، جذب و سوق سرمایه‌های مورد نیاز برای ایجاد و راه‌اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه	میزان جذب سرمایه‌گذاری خارجی	میلیون ریال
		تداوم ارتباط و تمدید قراردادهای لازم برای ایجاد و راه‌اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه با گروه مهندسی مشاورین	تعداد گزارش‌های نهایی ارائه شده	تعداد
		تأمین و تخصیص اعتبارات مورد نیاز برای ایجاد و راه‌اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه	میزان اعتبارات تخصیص داده شده	میلیون ریال
		تدوین و تصویب دستورالعمل‌ها و روش‌های سرمایه‌گذاری شرکت‌ها در پارک علم و فناوری دانشگاه	تعداد آئین‌نامه/ شیوه‌نامه‌های تدوین شده/ تعداد آئین‌نامه‌های مصوب	تعداد
		تدوین آئین‌نامه‌های واگذاری و استقرار شرکت‌های مؤسسات، هسته‌های فناور و... در پارک علم و فناوری دانشگاه	تعداد مستندات تهیه شده/ انتشار یافته	تعداد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		طراحی، تصویب و اجرای مدل نهایی راه‌اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه	تعداد مستندات تهیه‌شده/ انتشار یافته	تعداد
		جذب و به کارگیری نیروی انسانی موردنیاز پارک براساس تشکیلات تفصیلی پارک علم و فناوری دانشگاه	تعداد نیروی انسانی جذب شده	تعداد
		تعامل با شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز پیشگام در فناوری و حمایت و تشویق اساتید و دانشجویان در تأسیس و راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان	درصد راه‌اندازی سامانه مجازی پارک علم و فناوری دانشگاه	درصد
	ارتقای جایگاه‌های بین‌المللی دانشگاه در حوزه فناوری (۹)	طراحی و ارتقای وبسایت اختصاصی بین‌المللی دفتر توسعه فناوری سلامت و ارتباط با صنعت دانشگاه به زبان‌های انگلیسی و عربی برای معرفی برنامه‌ها و دستاوردهای فناوریانه دانشگاه	راه‌اندازی سایت	درصد راه‌اندازی
		طراحی و تدوین و انتشار محصولات اطلاع‌رسانی چند رسانه‌ای به زبان‌های مختلف در زمینه برنامه‌ها و دستاوردهای فناوریانه دانشگاه علوم پزشکی تهران	تعداد محصولات چندرسانه‌ای تولید شده/ میزان تولید محتوا	تعداد/ میزان
		طراحی سامانه ثبت و ارزیابی و مدیریت طرح‌های فناوریانه، تسهیلات و ارتباط با صنعت دانشگاه	راه‌اندازی سامانه	درصد پیشرفت عملیات راه‌اندازی
		تقویت ارتباط و تعامل با دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، پارک‌های علم و فناوری	شرکت در همایش‌ها و فن‌بازارهای بین‌المللی	تعداد نفرات شرکت‌کننده
		فراهم‌آوردن زمینه ایجاد و برخورداری از فرصت‌های مطالعاتی فناورانه و مأموریت‌محور برای اعضای هیئت‌علمی جهت انتقال تجربیات و تبادل دانش فنی با دانشگاه‌ها و مراکز و مؤسسات فناوری و صنایع و شرکت‌های دانش‌بنیان بین‌المللی	تعداد افراد اعزام‌شده به فرصت‌های مطالعاتی فناورانه	تعداد
		پشتیبانی مالی و تشویقی برای انجام سفرهای علمی اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و کارشناسان دانشگاه به خارج از کشور با هدف معرفی فعالیت‌ها و برنامه‌های فناورانه و دستاوردهای دانش‌بنیان دانشگاه در سطح بین‌الملل و کسب دانش و تجربیات	تعداد افراد شرکت‌کننده در بازدیدها و سفرهای علمی انجام‌شده	تعداد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		جدید در حوزه فناوری و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان		
		راه‌اندازی دوره‌های مشترک پس‌ادکتری صنعتی با همکاری مراکز علمی و فناوری معتبر دنیا	تعداد دوره‌های مشترک پس‌ادکتری صنعتی راه‌اندازی شده بین‌المللی دانشگاه	تعداد
		شناسایی الگوهای موفق انتقال فناوری در سطح بین‌الملل	تعداد طرح‌های مطالعاتی در زمینه شناسایی الگوهای موفق انتقال فناوری در سطح بین‌الملل	تعداد
		انجام بازاریابی بین‌المللی و تسهیل صادرات محصولات دانش‌بنیان	تعداد و حجم معاملات و تبادلات تجاری بین‌المللی	تعداد / میلیون ریال
		هم‌کاری در بازبینی کوریکولوم و ایجاد واحدهای درسی فناوری‌محور (کارآفرینی، طرح کسب‌وکار، روش کار در کارگروهی، ثبت اختراع و تجاری‌سازی) در مقاطع و رشته‌های تحصیلی واجد شرایط با همکاری و هماهنگی معاونت آموزشی دانشگاه	تعداد واحدهای درسی اصلاح‌شده بر حسب رشته / مقطع	تعداد
۱۷	ارتقای کیفیت آموزش و تحقیقات در جهت توسعه فناوری و نوآوری در دانشگاه (۱، ۲، ۳، ۴ و ۱۰)	مأموریت دادن به گروه‌های آموزشی در دانشکده‌های تابع دانشگاه برای تمرکز فعالیت‌های فناورانه، محصول‌گرا و بازارمحور با رویکرد ارتباط بالین با تحقیقات پایه	تعداد طرح‌های فناورانه مصوب بر حسب گروه آموزشی / میزان گرنت فناوری مصوب	تعداد / میزان گرنت مصوب به میلیون ریال
		برنامه‌ریزی جهت تبدیل‌بخشی از فرصت‌های مطالعاتی هیئت‌علمی و دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه به مأموریت‌های فناورانه و صنعتی با تأکید بر توانمندسازی و مهارت‌افزایی قابلیت‌های فناوری و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	تعداد اعضای هیئت‌علمی برخوردار از مأموریت‌های فرصت مطالعاتی دانشگاه	تعداد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		تشکیل و حمایت از کمیته/شوراهای فناوری و نوآوری در دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه در جهت توسعه برنامه‌های فناوری محور در برنامه مدون شده هسته‌های دانشجویی فناور (هدف)	تعداد جلسات مشترک دفتر توسعه فناوری و ارتباط با صنعت دانشگاه با شوراها/ کمیته‌های فناوری مراکز آموزشی تحقیقاتی تابع دانشگاه	تعداد
۱۸	توانمندسازی و آموزش مبانی و اصول فناوری و تجاری‌سازی محصولات دانش بنیان (۱۰)	برگزاری دوره‌های توانمندسازی کارآفرینی و تجاری‌سازی محصولات دانش بنیان	تعداد رویدادهای فناورانه و همایش و فن بازار ملی سلامت برگزار شده	تعداد برگزاری
۱۹	ارتقای کیفی و کمی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه (۱، ۲، ۳، ۶ و ۷)	تعیین مأموریت‌های قابل واگذاری به مراکز تحقیقاتی مطابق با اولویت‌های اصلی دانشگاه	تهیه شیوه‌نامه مأموریت‌گذاری و اقدام براساس شیوه‌نامه	در زمان شروع وجود ندارد
		هدایت، حمایت و برنامه‌ریزی جهت ترغیب محققین، اعضای هیئت علمی و دانشجویان در راستای اولویت‌های دانشگاه	تهیه شیوه‌نامه حمایت از محققین در راستای اولویت‌های تحقیقاتی (طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌ها)	در زمان شروع وجود ندارد
		رصد فعالانه وضعیت کیفیت پژوهش‌ها در پژوهشگاه/ پژوهشکده/ مراکز تحقیقات	نگارش شیوه‌نامه رصد تحقیقات در پژوهشگاه/ پژوهشکده/ مراکز تحقیقات (سالانه و وضعیت کیفی ۵ در صد از طرح‌ها مورد بررسی قرار گیرد)	در زمان شروع وجود ندارد
		تقویت برنامه‌های نظارت طرح‌های در حال انجام	نگارش شیوه‌نامه نظارت بر اجراء جمع‌آوری داده، در زمان اجرای مطالعه	در حال حاضر نظارت‌ها تنها برای گزارش‌ها در سامانه پژوهشیار انجام می‌شود و نظارت در زمان اجرا وجود ندارد
		نظارت فعالانه فرآیندهای تحقیقاتی در مراکز تحقیقاتی که برون سپاری شدن شده‌اند (پژوهشگاه/ پژوهشکده/ مراکز تحقیقات)	نگارش شیوه‌نامه رصد فرآیندهای تحقیقاتی (سالانه نظارت وضعیت تحقیقات حداقل ۵ درصد از مراکز موجود باید انجام شود)	در حال حاضر در موارد برون‌سپاری شده، اختیاری در سطح معاونت وجود ندارد
		برگزاری دوره‌های آموزشی فرآیندهای تحقیقاتی برای کارشناسان مراکز تحقیقاتی	برگزاری دوره‌های آموزشی و بازآموزی (حداقل دو دوره آموزشی در سال)	در حال حاضر دوره آموزشی وجود ندارد و کارشناسان در طول مسیر یا به صورت فردی آموزش دریافت می‌کنند

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		تهیه و انتشار قوانین استفاده از داده‌های عمومی دانشگاه (مانند بیمارستان‌ها و معاونت بهداشت)	نگارش شیوه‌نامه و تأییدیه هیئت‌رئیس دانه‌گاه و ابلاغ از طرف ریاست دانشگاه	در حال حاضر موجود نمی‌باشد
		تهیه و انتشار قوانین به اشتراک‌گذاری داده‌ها و بانک‌های اطلاعاتی تحقیقاتی	نگارش شیوه‌نامه و تأییدیه هیئت‌رئیس و ابلاغ	در حال حاضر موجود نمی‌باشد
		تقویت برنامه‌های تحقیقات کاربردی پژوهش‌های دانشگاه	تهیه شیوه‌نامه ارزشیابی تحقیقات کاربردی و حمایت از تحقیقات کاربردی	در زمان شروع وجود ندارد
		بازبینی برنامه بودجه بندی تخصیص اعتبار به مراکز تحقیقاتی مطابق با عملکرد	بازبینی شیوه‌نامه و اقدام براساس آن	در زمان شروع وجود ندارد
		بازبینی برنامه گزینش‌های تحقیقاتی دانشگاه	بازبینی شیوه‌نامه و اقدام براساس آن	شیوه‌نامه موجود می‌باشد ولی نیاز به بازبینی دارد
		تهیه بانک اطلاعاتی داوران	تهیه لیست داوران و تخصص‌های مورد نیاز و مشخص نمودن بانک اطلاعاتی داوران	در زمان شروع وجود ندارد
		ایجاد بانک خدمات تحقیقاتی، آماری و آزمایشگاهی در سطح دانشگاه	تهیه بانک اطلاعاتی خدمات قابل ارائه در واحدهای زیرمجموعه و مشخص نمودن تعرفه هزینه‌ها	در زمان شروع وجود ندارد
		تقویت برنامه‌های پژوهش مشترک با پدافند غیرعامل (مبتنی بر سلامت بلایا و بحران)	تهیه تفاهم‌نامه با پدافند غیرعامل (تأکید اولویت‌های تحقیقاتی در مواقع بحران)	در زمان شروع وجود ندارد
		تقویت اختصاص لاین پژوهشی برای پژوهشگران دانشگاه		
۲۰	مرجعیت علمی مرکز کارآزمایی بالینی دانشگاه (۱، ۶ و ۷)	استانداردسازی و ارتقای کیفیت مطالعات کارآزمایی بالینی (GCP) در کشور	تعداد اعضای هیئت‌علمی / پژوهشگران دریافت‌کننده گواهی GCP در خارج از دانشگاه	
			تعداد دوره آموزشی برگزارشده برای سایر دانشگاه‌ها یا مراکز علمی	

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		افزایش همکاری‌های بین دانشگاهی	تعداد دوره‌های آموزشی مشترک با سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی	
			تعداد مشارکت در طرح‌های کارآزمایی بالینی انجام شده در مراکز مختلف دانشگاهی	
			تشکیل کمیته‌های تخصصی اخلاق در کار با حیوانات آزمایشگاهی	در حال حاضر کمیته‌های تخصصی مذکور در دانشگاه وجود ندارد.
			تشکیل کمیته‌های تخصصی ایمنی زیستی اخلاق در پژوهش آزمایشگاهی	در حال حاضر کمیته‌های تخصصی مذکور در دانشگاه وجود ندارد.
		ارتقای زیرساخت‌های سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و اداری اخلاق در پژوهش	اصلاح سامانه مدیریت پژوهش دانشگاه (پژوهشیار)	در حال حاضر سامانه مدیریت پژوهش دانشگاه (پژوهشیار) دارای نواقصی است که در صورت تکمیل آن امکان ارتقای کمی و کیفی بررسی اخلاقی پروپوزال‌های پژوهشی فراهم خواهد شد.
			ایجاد هماهنگی بین کمیته‌های اخلاق در پژوهش و محیط‌های انجام تحقیق به‌ویژه بیمارستان‌ها و کمیته‌های اخلاق بیمارستانی در انجام تحقیقات بالینی و بیمارستانی	در حال حاضر ارتباط نظام‌مندی بین کمیته‌های اخلاق در پژوهش و محیط‌های انجام پژوهش از جمله بیمارستان‌ها وجود ندارد.
		ارتقای کمی و کیفی آموزش اخلاق در پژوهش	تهیه برنامه جامع آنلاین آموزش اخلاق در پژوهش	در حال حاضر بودجه ۹۵۰ میلیون ریال از طرف وزارت بهداشت به این کار اختصاص داده شده است اما کار شروع نشده است.

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
تا کنون کارگاه‌های متعددی در این زمینه برگزار شده است اما درصد دقیق اعضای هیئت علمی که آموزش دیده‌اند و نوع آموزشی که دیده‌اند مشخص نیست.	ارتقای آموزش اخلاق در پژوهش به اعضای هیئت علمی دانشگاه			
تاکنون کارگاه‌های پراکنده‌ای در این زمینه برگزار شده است اما درصد دقیق پوشش این آموزش‌ها و نوع آموزشی که دیده‌اند مشخص نیست.	ارتقای آموزش اخلاق در پژوهش به دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دکترای حرفه ای			
در حال حاضر برای تمامی مجریان مطالعات با حیوانات شرکت در کارگاه آنلاین ملاحظات اخلاق در کار با حیوانات آزمایشگاهی الزامی و دوره مذکور در سامانه سماد بارگذاری شده است اما در خصوص کارگاه کارآزمایی بالینی هنوز اقدامی صورت نگرفته است.	الزام دوره‌های آموزشی برای انجام برخی پژوهش‌ها مانند کار با حیوانات آزمایشگاهی و کارآزمایی بالینی			
تاکنون کارگاه‌های پراکنده‌ای در این زمینه برگزار شده است اما درصد دقیق پوشش این آموزش‌ها و نوع آموزشی که دیده‌اند مشخص نیست اما الزامی برای شرکت در کارگاه‌ها وجود ندارد.	الزام گذراندن دوره آموزشی اخلاق در پژوهش به عنوان پیش درآمد ارتقاء اعضای هیئت علمی دانشگاه			
در حال حاضر برنامه مدونی برای حضور دانشجویان دکترای تخصصی اخلاق پزشکی در کمیته‌های اخلاق در پژوهش دانشگاه وجود ندارد.	برنامه‌ریزی برای حضور مدون دانشجویان دکترای تخصصی اخلاق پزشکی در کمیته‌های اخلاق در پژوهش			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
			پایش نحوه رعایت استانداردهای اخلاقی در مراحل مختلف پژوهش‌های دانشگاه	در حال حاضر برنامه پایش برای کارآزمایی‌های انسانی وجود دارد که درصد آن دقیقاً مشخص نیست لازم است این برنامه پایش در مورد کارآزمایی‌های بالینی نظم بهتری پیدا کند و به سایر انواع پژوهش‌ها هم تسری یابد.
			ایجاد نظام ارزیابی و وضعیت اخلاقی نشریات علمی دانشگاه به عنوان بخشی از وظایف معاونت پژوهشی در جایگاه ناشر نشریات دانشگاه	در حال حاضر این امر محقق نشده است.
			الزام به بارگذاری داده‌های نتیجه پژوهش توسط پژوهشگران در پایان طرح یا پایان نامه	در حال حاضر دسترسی کمیته‌های اخلاق به داده‌های خام پژوهش‌ها امکان‌پذیر نمی‌باشد.
			شفاف سازی همه بودجه‌های پژوهشی دریافتی از خارج یا داخل دانشگاه	
			برگزاری شفاف و عمومی جلسات کمیته‌های اخلاق در پژوهش دانشگاه	در حال حاضر جلسات کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه براساس ضرورت و فوریت دستور جلسه تشکیل می‌شود و زمان‌بندی خاصی ندارد.
			ثبت همه جزئیات روند پیشنهاد، داوری، انجام، مستندسازی و انتشار نتایج پژوهش‌ها از جمله اعضای تصمیم‌گیر در شوراهای پژوهشی، داوران، صورت جلسات، نظرات داوری، مقالات حاصل از پژوهش، متن گزارش نهایی طرح تحقیقاتی و... در سامانه مدیریت پژوهشی دانشگاه	تمامی موارد مربوط به فرایند پژوهش در سامانه مشخص نمی‌باشد.
			اجرای بخش مربوطه به لزوم انتشار آنلاین متن پایان‌نامه‌ها در آئین‌نامه اجرایی قانون مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی	در حال حاضر علی‌رغم تکلیف قانونی، انتشار عمومی متن پایان‌نامه‌ها انجام نمی‌شود.

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر این امر تا حدی در سامانه علم‌سنجی دانشگاه محقق شده اما لازم است اقدام لازم بر این اساس صورت گیرد.	شفاف‌سازی میزان فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت‌علمی از جمله تعداد طرح‌ها، پایان‌نامه‌ها، به‌عنوان راهنما، مشاور، داور و...			
در حال حاضر علیرغم نظارت کلی دبیرخانه کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه بر فعالیت‌های کمیته‌های زیرمجموعه، این نظارت نظام‌مند نیست و لازم است فرایند آن تدوین، مرور و تصویب شود.	پایش و ارزیابی نظام‌مند فعالیت کمیته‌های اخلاق در پژوهش‌های زیست‌پزشکی (سازمانی)			
با همکاری معاونت آموزشی	استانداردسازی برگزاری جلسات دفاع از پروپوزال، داوری و دفاع از پایان‌نامه‌ها			
در حال حاضر به داوران اخلاقی هر پژوهش در پایان سال مبلغی به‌ازای هر داوری تعلق می‌گیرد اما در مورد سایر اعضای کمیته‌ها و داوران وضعیت مشخصی وجود ندارد.	اصلاح نحوه تأمین مالی کمیته‌های اخلاق در پژوهش از جمله نظام پرداخت حق داوری اعضای کمیته‌های اخلاق در پژوهش	اصلاح فرآیندهای اداری مرتبط با پژوهش		
در حال حاضر به دلیل فواصل زمانی بین تشکیل کمیته‌های تخصصی و کمیته اخلاق دانشگاه، تصمیم‌گیری در خصوص تخلفات پژوهشی در مدت زمان مقرر صورت نمی‌گیرد.	اصلاح و استانداردسازی فرایند رسیدگی به تخلفات پژوهشی براساس کاربرگ‌های مصوب وزارت بهداشت			
	افزایش سرعت بررسی اخلاقی پروپوزال‌ها			
در حال حاضر استاندارد الزامی و نظارت بر روند اجرای استاندارد وجود ندارد.	استقرار استانداردهای فنی و مدیریتی در آزمایشگاه‌های تحقیقاتی دانشگاه			
در حال حاضر استاندارد الزامی و نظارت بر روند اجرای استاندارد وجود ندارد.	استقرار استانداردهای فنی و مدیریتی در مراکز تولید، تکثیر، نگهداری و استفاده از حیوانات آزمایشگاهی	استانداردسازی پژوهش		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
			ارتقای استاندارد انجام کارآزمایی‌های بالینی براساس GCP ICH	در حال حاضر استانداردها به شکل مطلوب عملیاتی و اجرا نمی‌شوند.
۲۲	تقویت و جهت‌دهی نظام حمایتی دانشگاه در ثبت اختراعات و مالکیت معنوی (۳،۲، ۷ و ۱۰)	برگزاری کارگاه (سمینار یا وبینار)	کمی: تعداد افراد شرکت‌کننده در کارگاه و حضور فعال کیفی: جهت‌دادن چرخه علم و نوآوری به ایفای نقشی مؤثرتر در اقتصاد کشور	کمی: ۳ کارگاه ۲ روزه در سال ۱۳۹۹ و ۱ کارگاه ۲ روزه در سال ۱۴۰۰ داشته‌ایم که در مجموع تعداد شرکت‌کنندگان ۹۶ نفر بوده‌اند.
		بررسی پایان‌نامه‌های دانشجویان دکترای پژوهشی به جهت دارابودن پتانسیل برای تبدیل شدن به یک اختراع و جهت‌دهی پژوهش به سمت ثبت اختراع	کمی: تعداد پایان‌نامه‌هایی که پتانسیل پتنت شدن را دارا هستند. کیفی: نهاده‌ینه کردن پژوهش به سمت ثبت اختراع و توانمندسازی سرمایه انسانی در عرصه ثبت اختراع	کمی: در طی ۱ سال گذشته ۱۲ مورد پژوهش در قالب پایان‌نامه و مقاله به دفتر مراجعه کردند که بعد از بررسی در مورد جدید بودن و گام ابتکاری و قابلیت صنعتی شدن، تنها ۳ مورد قابلیت ثبت پتنت را داشت.
		هدف‌مند کردن اعتبارات پژوهشی و تسهیل س‌سازوکارهای مالی به منظور توسعه پژوهش‌های تقاضامحور	کمی: افزایش تعداد پتنت‌های مبتنی بر پژوهش کیفی: همسوکردن سیاست‌های توسعه علمی و اقتصادی	
۲۳	توانمندسازی پژوهشگران در انجام مطالعات مرتبط با ترجمان دانش و ذی‌نفعان در استفاده از نتایج پژوهش (۱، ۴ و ۸)	برگزاری دوره‌های Implementation Science	تعداد محتوای آموزشی مجازی تولیدشده	
			تعداد دوره‌های آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت‌کنندگان در آن	
			تعداد محتوای آموزشی مجازی تولیدشده	
			تعداد دوره‌های آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت‌کنندگان در آن	
			تعداد محتوای آموزشی مجازی تولید شده	
		برگزاری دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان معاونت‌های بهداشت، درمان و آموزش دانشگاه برای افزایش مهارت ایشان برای استفاده از شواهد	تعداد دوره‌های آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت‌کنندگان در آن	

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۲۴	ارتقای کیفی و هدفمندسازی برنامه های پذیرش دانشجوی پژوهشی (۱، ۲ و ۴)	تنظیم برنامه تفصیلی آموزشی پژوهشی چهار ساله در زمان ورود دانشجو توسط استاد راهنما	تعداد برنامه های چهار ساله مطروحه در شورای تحصیلات تکمیلی مراکز تحقیقاتی در نیمسال اول تحصیل دانشجو	
		تسهیل دسترسی مناسب به دروس تخصصی در سایر دانشکده ها و مؤسسات (از طریق عقد تفاهم نامه با سایر دانشکده ها)	تعداد تفاهم نامه های منعقد شده	در شروع برنامه موجود نمی باشد
		بررسی بهنگام مشکلات آموزشی و پژوهشی دانشجو و حل مشکل از طریق ارائه راهکار توسط شورای پژوهشی مراکز تحقیقاتی	تعداد گزارش هایی که حداقل ۶ ماه از برنامه تاخیر دارند	تعداد
		برنامه ریزی در خصوص اختصاص ظرفیت دانشجو به مراکز تحقیقاتی	تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو مبتنی بر عملکرد اساتید راهنما در امر راهنمایی دانشجویان قبلی و تعداد ظرفیت مصوب شورای تحصیلات تکمیلی	
		ارتقای معیارهای تخصیص ظرفیت به منظور انتخاب هدفمند دانشجو	تهیه شیوه نامه تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو و انتخاب داوطلب در مراکز تحقیقاتی مبتنی بر: پیش بینی نیازهای آتی مرکز با رویکرد مدیریت دانش (خلق، ذخیره، اشتراک و به کارگیری دانش) استمرار لاین پژوهشی یونیک استاد	تعداد دانش آموختگانی که پس از فارغ التحصیلی به همکاری با مرکز تحقیقات ادامه داده اند. همکاری
		جستجوی هدفمند برای هدایت دانشجویان علاقه مند در مقطع under graduate به مقطع PhD by Research	برگزاری جلسات گروهی و فردی با دانشجویان علاقه مند پژوهش توسط اساتید دارای ظرفیت پذیرش دانشجوی دکتری پژوهشی	در حال حاضر فعالیتی در این زمینه انجام نشده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۲۵	تهیه و تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی لازم جهت ارتقای پژوهش و فناوری (۱۰)	راه‌اندازی سامانه تأمین منابع جهت تهیه مقالات، کتب و مستندات درخواستی اعضای هیئت‌علمی	راه‌اندازی سامانه تأمین منبع تا پایان سال ۱۴۰۰	سامانه و زیرساخت لازم وجود ندارد.
		ایجاد Secondary Repository برای مجلات انگلیسی‌زبان دانشگاه در Portico	تبدیل و بارگذاری شماره‌های سال ۱۴۰۰ مجلات انگلیسی‌زبان دانشگاه در Portico	امکان مذکور در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		تکمیل، اعلام و انتشار رسمی سیاست‌های Best Practice مرکز TUMS Publishing House	انتشار رسمی سیاست‌های TUMS Publishing House	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		راه‌اندازی درگاه پرداخت و نظام مالی جهت دریافت Article Processing Charge مجلات	راه‌اندازی و فعال‌سازی درگاه مربوطه	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		ایجاد صفحه Metrics مجلات انگلیسی و فارسی دانشگاه	راه‌اندازی و فعال‌سازی صفحه مربوطه	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		ادامه فرآیند نمایه‌سازی فعالانه مجلات دانشگاه در بانک‌های اطلاعاتی ISI, Scopus و PubMed و نیز DOAJ	نمایه‌سازی حداقل دو مجله در هر سال	نیمی از مجلات دانشگاه در یکی از بانک‌های اطلاعاتی نامبرده نمایه می‌شوند
		طراحی و اجرای کارگاه‌های آموزشی منابع علمی برای اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان و کتابداران دانشگاه	برگزاری حداقل ۳۰ کارگاه در هر سال	در هر سال حداقل ۲۰ کارگاه برگزار می‌شود.
		ایجاد محتوای آموزشی وب‌سایت کتابخانه مرکزی دانشگاه در قالب Research Toolkit	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		طراحی و پیاده‌سازی Digital Repository دانشگاه و تکمیل آن	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		عقد قرارداد با ناشرین الکترونیک برای تبدیل، ترویج و فروش کتب دانشگاه به صورت الکترونیک در محیط‌های ثالث	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		فراهم‌سازی روند چاپ کتب دانشگاه به صورت Print on Demand	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		طراحی و پیاده‌سازی درگاه فروش کتب الکترونیک و چاپی دانشگاه	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		اجرای برنامه آموزشی به صورت Learning by Doing برای همکاران هیئت‌علمی دارای رکود پژوهشی	برگزاری هر سال حداقل دو دوره	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		تهیه برنامه نوین آموزش پژوهش برای اعضای هیئت‌علمی جوان، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران به صورت مجازی و حضوری	برگزاری هر سال حداقل دو دوره	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
۲۶		رصد فعالانه وضعیت اخلاق در انتشار مقالات مجلات دانشگاه	راه‌اندازی نظام بررسی و رصد فعالانه اخلاقی مقالات	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	برنامه‌ریزی و برگزاری دوره‌های آموزشی و رصد پژوهشی (۱، ۸ و ۱۰)	Professionalism in Journal Editorship برگزاری دوره جهت سردبیران مجلات	برگزاری حداقل یک دوره جامع به صورت کارگاهی در سال	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		Systematic Review Search Expert ایجاد گروه تخصصی خدماتی	ارائه خدمت حداقل به نیمی از مطالعات Systematic Review	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		تهیه و انتشار شیوه‌نامه ذخیره‌سازی و استفاده مجدد از داده‌ها	انتشار شیوه‌نامه مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		Ask a Librarian راه‌اندازی سرویس	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		طراحی، اجرا و پیاده‌سازی سامانه توصیه و ارائه منابع اطلاعاتی مرتبط به کاربران با عنوان Smart Library	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۲	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		برنامه‌ریزی جهت ترویج و ترغیب اعضای هیئت‌علمی به انتشار کتب مرجع گروهی	انتشار حداقل یک کتاب گروهی در هر سال	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		اجرای برنامه ویژه آموزشی برای ۲۵ درصد اعضای هیئت‌علمی برتر براساس شاخص‌های پژوهشی	برگزاری حداقل دو دوره در هر سال	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.
		آموزش دانشجویان در مجموعه کارگاه‌های حضوری و مجازی مهارت‌های اصلی پژوهشی	حداقل ۱۰۰۰ دانشجو در هر سال	بطور میانگین ۶۰۰۰ نفر بصورت آنلاین
۲۷	هدف‌مندی‌سازی و فراهم کردن زمینه‌های پژوهش برای تمام دانشجویان از طریق:	گسترش دوره تحصیل سریع پژوهش با همکاری مراکز تحقیقاتی و اساتید	افزودن سالانه حداقل ۱ دوره جدید	

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	الف) گسترش دوره‌های دیپلم‌های پژوهشی دانشگاه ب) زمینه‌سازی جهت انجام پژوهش‌های محصول محور و گسترش نوآوری و کارآفرینی (۱، ۲، ۳ و ۱۰)	بازنگری سرفصل‌ها و کوریکولوم کارگاه‌ها با توجه به نیازهای پژوهشی	تدوین و تصویب طرح درس کارگاه‌ها	عناوین کارگاه‌های پژوهشی برگزار شده شامل: روش تحقیق، جستجو در PubMed و TUMS، پروپوزال‌نویسی، مقاله‌نویسی، Endnote، مهارت‌های ارائه، و آمار و SPSS
		برگزاری دوره‌های تربیت مدرس پژوهشی	برگزاری حداقل یک دوره در سال	برگزاری سالانه دوره‌های تربیت مدرس پژوهشی
		برگزاری مدرسه‌های فصلی با توجه به شرایط ورودی‌های مختلف دانشگاه جهت شرکت حداکثری دانشجویان	برگزاری حداقل دو مدرسه به صورت سالانه	برگزاری فصلی مدارس مدرسه تابستانه طب اورژانس، اپتیک، طب و داروسازی سنتی، فوریت‌ها و بلایا
		تلاش جهت افزایش میزان گرنت سالیانه طرح‌های شورای پژوهشی مرکز از طریق جلسات با معاون محترم تحقیقات دانشگاه	افزایش ۲۰ درصدی به صورت سالانه در میزان گرنت شورای پژوهشی	دریافت بودجه سالیانه ۱۵۰ میلیون تومان برای ۳ رنک در سال
		تلاش جهت افزایش تعداد و میزان تشویق‌های مالی برای انجام و ارائه محصولات منتج از طرح‌های تحقیقاتی از طریق جذب منابع مالی	تعریف و دریافت هزینه براساس محصولات تولید شده	در دو سال گذشته، گرنت تشویقی به دانشجویان ارائه نشده است
		فعال‌سازی انجمن‌های پژوهشی موجود در مرکز همراه با بهبود کیفیت از طریق نظارت	حداقل ۱۰ انجمن فعال در سال	۱۲ سال است که انجمن‌ها راه‌اندازی شده‌اند
		ارائه خدمات تسهیل‌کننده و مشاوره پژوهش به دانشجویان غیر از تحصیلات تکمیلی	ارائه حداقل ۲۰ جلسه مشاوره به دانشجویان	برای این فعالیت مستندات وجود ندارد.
		تصحیح شیوه‌نامه در جهت تسهیل دریافت و تصویب طرح‌های پژوهشی دانشجویی	شیوه‌نامه اصلاح شده	در حال حاضر تنها رایزنی در این رابطه انجام شده است.
		نظام‌مند کردن حضور مؤثر در مجامع علمی بین‌المللی	ارائه گرنت به دانشجویانی که affiliation مرکز را در فعالیت‌های بین‌المللی ذکر کرده باشند.	حضور در مجامع بین‌المللی به دلیل پاندمی کرونا امکان‌پذیر نبوده.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		ایجاد و برگزاری دوره دیپلم پژوهشی به صورت حضوری و مجازی مبتنی بر آئین نامه مصوبه اردیبهشت ماه ۱۴۰۰	برگزاری حداقل ۱۵ دیپلم پژوهشی	در حال حاضر ۱۱ دوره فعال دیپلم پژوهشی
		انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک با پروژه‌های کشوری	انجام حداقل یک طرح مشترک مابین واحدهای مرکز پژوهش دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی معتبر	رایزنی جهت پروژه‌های مشترک دیپلم‌های پژوهشی با کوهورت کشوری بیماری کووید
		برگزاری دوره‌های تربیت منتورهای پژوهشی برای دوره‌های دیپلم پژوهشی	برگزاری حداقل یک دوره در سال	در حال حاضر به صورت پراکنده در واحدهای تابعه مرکز در حال اجرا می‌باشد.
		ایجاد تمهیدات لازم جهت تأمین هزینه‌های پایان نامه‌های دیپلم‌های پژوهشی	حمایت مادی از پایان نامه‌های دیپلم‌های پژوهشی موجود	در حال حاضر هزینه پایان نامه از طریق شورای پژوهشی مرکز تأمین شده است.
		ایجاد شورای پژوهشی جهت تصویب پایان نامه‌های دیپلم‌های پژوهشی	راه اندازی و برگزاری رنک‌های داوری پایان نامه‌ها	در حال حاضر پایان نامه‌ها از مسیر طرح‌های پژوهشی از کانال شورای پژوهشی عبور می‌کند.
		افزایش تعداد و میزان تشویق‌های مالی برای انجام و ارائه محصولات منتج از طرح‌های تحقیقاتی	تعریف سازوکار و دریافت گرنت از معاونت تحقیقات و فناوری	در حال حاضر تشویقی به محصولات منتج از طرح‌های تحقیقاتی اعطا نمی‌شود.
		گسترش همکاری با مراکز تحقیقاتی و اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	انجام حداقل یک طرح مشترک در سال با مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	به عنوان مثال در حال حاضر توافق نامه‌ای با جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی جهت انجام فعالیت‌های مشترک امضا شده است.
		پایش دوره‌های دوره‌های دیپلم پژوهشی	طراحی و تدوین و اجرای دستورالعمل نحوه ارزیابی دوره‌های دیپلم پژوهشی	در حال حاضر سیستم پایش مدون دوره‌ها وجود ندارد.
		جذب فراگیر از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم پزشکی از سراسر کشور	جذب سالانه حداقل ۲۰ فراگیر	در حال حاضر فراگیری از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در طرح‌های تحقیقاتی و دوره‌های آموزشی مرکز شرکت دارند.

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
<p>در حال حاضر کمیته ثبت اختراع دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تهران جهت آموزش و راهنمایی دانشجویان علوم پزشکی راه‌اندازی شده و در حال فعالیت می‌باشد. در حال حاضر به صورت مجازی در حال اجراست.</p>	<p>اختصاص تسهیلات مادی و معنوی به انجمن‌ها و طرح‌های نوآورانه تخصیص گرنت به طرح‌های نوآوری و کارآفرینی در حیطه علوم پزشکی برگزاری حداقل ۳ وبینار در سال</p>	<p>ایجاد زیرساخت‌ها و راهنمایی جهت ثبت طرح‌های نوآوری و کارآفرینی، اختراعات و اکتشافات تشکیل ساختار شورای نوآوری در مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان همانند شورای پژوهشی شرکت در همایش‌های ملی و بین‌المللی کارآفرینی و نوآوری برگزاری و همکاری همایش‌های دانشگاهی در حیطه نوآوری و کارآفرینی جهت آشنایی دانشجویان در مرکز، ملی و بین‌المللی برگزاری استارت‌آپ‌های کارآفرینی در دانشگاه، ملی و بین‌المللی ایجاد ارتباط و همکاری با شرکت‌ها و مؤسسات نوآور</p>		
<p>یک دوره به صورت مشترک با جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار شده است.</p>	<p>برگزاری حداقل یک دوره در ۲ سال</p>	<p>برگزاری دوره‌های MBA سلامت و بوت کمپ‌های نوآوری سلامت منجر به مدرک با همکاری سایر دانشگاه‌ها</p>		
<p>در حال حاضر کافه‌ای در این زمینه موجود نیست.</p>	<p>تخصیص فضای فیزیکی مرکز به حداقل ۲ کافه علمی پژوهشی نوآورانه در هر سال</p>	<p>برقراری کافه‌های علمی، پژوهشی و نوآوری به صورت بین‌رشته‌ای با بهره‌مندی از فضای فیزیکی مرکز</p>		
<p>در حال حاضر کمیته ثبت اختراع به آموزش و راهنمایی صاحبان ایده می‌پردازد.</p>	<p>اعطای تسهیلات از طرف کمیته ثبت اختراع مرکز به پتنت‌ها</p>	<p>ایجاد بستر مناسب جهت حمایت از ثبت پتنت‌ها</p>		
<p>در حال حاضر یک شرکت دانش‌بنیان به ثبت رسیده است.</p>	<p>اعطای فضای فیزیکی و حمایت‌های مادی و معنوی از متقاضیان ثبت شرکت‌های دانش‌بنیان</p>	<p>حمایت از تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان</p>		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۲۸	پرورش استعداد های دانشجویان در زمینه های مختلف آموزشی، پژوهشی و فردی (۱، ۲، ۳ و ۱۰)	ایجاد فضای مناسب برای بخش دانشجویی کنسرسیوم پنج دانشگاه برتر	برگزاری حداقل یک جلسه فصلی جهت رایزنی	در حال حاضر فعالیتی در این زمینه انجام نشده است.
		آموزش دانشجویان در مجموعه کارگاه‌های مهارت‌های توسعه‌ای و نرم	برگزاری حداقل ۲ کارگاه فصلی	در حال حاضر ۲ کارگاه فصلی در این زمینه در حال انجام است.
		تخصیص گرنت در زمینه پژوهش‌های فرهنگی، اجتماعی و آموزشی	ارائه ۲ فراخوان پژوهشی و آموزشی در سال	در حال حاضر یک فراخوان در این زمینه ارائه شده است.
		حمایت و تشویق فعالان مرکز در زمینه‌های مختلف مهارت‌های توسعه‌ای	اعطای گرنت سالانه به حداقل ۲ فعال مرکز	در حال حاضر در مجمع سالانه مرکز از فعالان مرکز تقدیر می‌شود.
		منوط کردن انتخابات و انتصابات در مرکز به داشتن توانمندی‌های توسعه‌ای ضروری	بررسی رزومه کاندیدا	در حال حاضر رزومه دبیران انجمن توسط دبیر مرکز و دبیر مرکز توسط سرپرست مرکز ارزیابی می‌شود.
		ارتقای مهارت‌های هنری و نرم‌افزاری دانشجویان	برگزاری حداقل ۵ کارگاه سالانه	در حال حاضر ۲ کارگاه سالانه برگزار می‌شود.
		بهره‌مندی از فضای فیزیکی موجود در استای ایجاد جو دو ستانه و تعاملی بین رشته‌ای در قالب رویدادهای اجتماعی فرا برنامه	برگزاری مراسم‌های مختلف در مرکز	در حال حاضر مراسم شب یلدا، آئین دانشجویان جدیدالورود و... برگزار می‌شود.
۲۹	ارتقای برنامه‌های جذب، توانمندسازی و ارزشیابی هیئت علمی	بررسی و ارائه راه‌حل برای معضلات فرهنگی اجتماعی جامعه علوم پزشکی برگزاری برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی با محوریت خودمراقبتی و اصلاح سبک زندگی	برگزاری کمپین‌های مختلف و برگزاری حداقل یک مدرسه فصلی با عنوان خاص برگزاری حداقل یک دوره توانمندسازی به‌طور سالانه	در حال حاضر فعالیت‌های گسترده فرا برنامه در مرکز برگزار می‌شود.
		تهیه شیوه‌نامه و تعیین معیارهای جذب هیئت علمی پژوهشی	تهیه شیوه‌نامه جذب هیئت علمی پژوهشی (در سال ۱۴۰۰ باید انجام شود)	در زمان شروع وجود ندارد
		بازبینی ارزشیابی فعالیت‌های هیئت علمی پژوهشی براساس طیف فعالیت‌های دانشی	تهیه شیوه‌نامه ارزشیابی اعضای هیئت علمی پژوهشی	در حال حاضر تنها براساس سامانه شعاع انجام می‌شود

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۳۰	تهیه و تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی لازم در برنامه‌های ثبت بیماری‌ها (۱، ۲، ۵ و ۷)	برگزاری دوره‌های توانمندسازی هیئت علمی	کارگاه‌های آموزشی و در موارد لزوم فیلد ویزیت	
		تقویت هسته‌های تحقیقات دانشجویی به عنوان دستیار پژوهش اعضای هیئت علمی	نگارش شیوه نامه (هم‌کاری پژوهشی هیئت علمی و دانشجو)، هماهنگی با کمیته دانشجویی و معاونت دانشجویی	به صورت دستیار پژوهش در زمان شروع وجود ندارد
		تقویت برنامه‌های فرصت مطالعاتی درون کشور برای اعضای هیئت علمی	تهیه شیوه‌نامه جذب فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی	در زمان شروع وجود ندارد
		تقویت و حمایت از سفرهای علمی داخلی و بین‌المللی هیئت علمی	تهیه شیوه‌نامه حمایت از اعضای هیئت علمی و سفرهای علمی (همکاری با واحد بین‌الملل)	
		برگزاری جلسات هم‌اندیشی با اعضای هیئت علمی پژوهشی	برگزاری جلسات هم‌اندیشی (به صورت فصلی)	در زمان شروع وجود ندارد
		توسعه کمی و کیفی دبیرخانه ثبت بیماری‌ها	راه‌اندازی وب‌سایت دبیرخانه	در حال حاضر وجود ندارد
		توسعه کمی و کیفی برنامه‌های ثبت بیماری‌ها در دانشگاه	افزایش تعداد ثبت‌ها در سال حداقل ۱۵ طرح در سال	در حال حاضر ۴۳ ثبت در حال اجرا، ۱۱ ثبت مصوب و ۸ ثبت جدید در دست بررسی دارد.
			گزارش روند اجرا برنامه‌های ثبت، حداقل دو گزارش در سال	در حال حاضر از ثبت‌های در حال اجرا گزارش گرفته می‌شود.
			ارتقای زیرساخت‌های امنیت داده‌های برنامه‌های ثبت	تاکنون کاری انجام نشده است.
			تولید محتوا و آموزش ثبت بیماری‌ها در سال ۱۴۰۰، حداقل ۵ محتوا	سه محتوا تهیه و آماده بهره‌برداری است
برگزاری کارگاه‌های آفلاین ثبت، هر فصل یک برنامه	هنوز اجرا نشده است			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
			برگزاری کارگاه‌های آنلاین تجارب موفق در ثبت بیماری‌ها، حداقل دو کارگاه در سال	تا کنون یک بار برگزار شده است
			برگزاری تورهای دانشجویی آنلاین بازدید از زیرساخت‌های ثبت‌های دانشگاه، حداقل دو بار در هر سال	تا قبل از پاندمی به صورت حضوری اجرا شده است.
			حمایت از برنامه‌های ثبت در ارتقاء کیفی ثبت و تبدیل به ثبت‌های ملی	در حال حاضر ۶ برنامه ثبت چند مرکزی و ۷ برنامه ثبت ملی دارد.
			تعداد خدمات ارائه‌شده مجموعه آزمایشگاهی دانشگاه	
			فرصت‌ها و تهدیدهای تبدیل آزمایشگاه جامع به برج فناوری	
			تعداد شرکت‌های دارای قرارداد استفاده از خدمات اطلاق تمیز (Clean Room)	
۳۱	بازبینی و اصلاح ساختار مجموعه آزمایشگاهی دانشگاه (۲ و ۳)	بازبینی و بازنگری ساختار آزمایشگاه جامع با هدف ارتقای کارایی و کارآمدی آن و بررسی قابلیت تبدیل آن به برج فناوری، فرصت‌ها و تهدیدها برنامه‌ریزی جهت ارتقای بهره‌برداری کارآمد از اطلاق تمیز (Clean Room) دانشگاه		



بهداشت



عنوان برنامه توسعه‌ای چهارساله: نوسازی خدمات بهداشت همگانی

اهداف کلان چهارساله معاونت بهداشت

۱. افزایش سواد سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲. افزایش بهره‌مندی همگانی از خدمات اولیه سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳. افزایش پاسخگویی به انتظارات غیرپزشکی در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴. افزایش شاخص کارآیی در حوزه بهداشت
۵. افزایش عملکرد بین‌بخشی (دستگاه‌های اجرایی، نهادهای حاکمیتی، سازمان‌های مردم‌نهاد، بخش خصوصی و...) در اجرای تفاهم‌نامه‌های با معاونت بهداشت
۶. کاهش پرداخت مستقیم از جیب مردم به هنگام دریافت خدمات سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران از طریق توسعه خدمات اولیه سلامت
۷. کاهش خانوارهای مواجهه یافته با هزینه‌های اسف‌بار خدمات سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران از طریق توسعه خدمات اولیه سلامت
۸. کاهش خانوارهای مواجهه یافته با هزینه‌های فقرزای خدمات سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران از طریق توسعه خدمات اولیه سلامت

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه		
۱	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۹،۸،۷،۶،۵،۴،۳،۲،۱)	ساماندهی، نوسازی و گسترش پوشش خدمات سلامت در شهرستان اسلام شهر (برنامه پزشکی خانواده و مسیر ارجاع، اجرای نسخه الکترونیک، تکمیل پرونده الکترونیک، اجرای نظام ارجاع الکترونیک)	تعداد پزشکان به کارگیری شده نسبت به جمعیت تحت پوشش (به ازای هر ۱۰ هزار نفر طبق نسخه ۵ برنامه مراقبت شهری مناطق حاشیه نشین ابلاغ شده از سوی وزارت و یا هر ۲۵۰۰ نفر جمعیت تحت پوشش یک پزشک براساس نسخه ۰۲، برنامه پزشک خانواده شهری)	در حال حاضر در مراکز خدمات جامع سلامت شهری یک پزشک و حداکثر دو تا سه پزشک برای جمعیت میانگین ۵۰۰۰۰ نفر مشغول ارائه خدمات می‌باشند و به ازای حداکثر ۲۵۰۰ نفر یک مراقب سلامت چندپیشه در حال ارائه خدمت‌اند.		
			تعداد مراقب سلامت به کارگیری شده نسبت به جمعیت تحت پوشش (به ازای هر ۲۵۰۰ نفر یک مراقب (کارشناس بهداشت خانواده / ماما/پرستار)	در حال حاضر هر ۴۰۰۰ نفر یک مراقب سلامت ارائه خدمت می‌کند.		
			میزان نظام ارجاع پیاده‌سازی شده	در جمعیت شهری پیاده‌سازی نشده است		
			میزان نسخه الکترونیک پیاده‌سازی شده	در جمعیت شهری به طور کامل پیاده‌سازی نشده است		
			میزان تشکیل پرونده الکترونیک سلامت در جمعیت شهری	در جمعیت شهری به طور کامل پیاده‌سازی نشده است		
			میزان تکمیل پرونده الکترونیک سلامت در جمعیت شهری	در جمعیت شهری به طور کامل پیاده‌سازی نشده است		
		ساماندهی ۱۵۰ باب پایگاه سلامت و ۷ مرکز خدمات جامع سلامت برون‌سپاری شده	۱۵۰ باب واحد صدمتری پایگاه‌های سلامت خریداری شده توسط خیرین	تبدیل وضعیت و استخدام مراقبان سلامت پایگاه‌های برون‌سپاری شده (۶۰۰ نفر)		
			۷ باب مرکز خدمات جامع سلامت ۵۰۰ متر مربعی اعیان خریداری شده توسط خیرین			
			تبدیل وضعیت و استخدام کارکنان سلامت تخصصی (پزشک و تیم سلامت) ۱۰۵ نفر برای مراکز خدمات جامع سلامت برون‌سپاری			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۱	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)	انجام پویش‌های سالانه سبک زندگی سالم (ورزش همگانی، تغذیه سالم، سنجش پرفشاری خون، دیابت، کاهش تصادفات جاده‌ای ۶۰/۳۰)	نسبتی از جمعیت محلات تحت پوشش که در پویش‌ها شرکت کرده‌اند	
			تعداد افراد شناسایی شده دارای عوامل خطر فشارخون و دیابت	
		۱ استقرار الگوی برنامه امنیت غذایی (باغ) ویژه خانوارهای ناامن غذایی در مرکز بهداشت جنوب، شبکه‌های ری و اسلام شهر	نسبتی از خانوارهای ناامن غذایی شناسایی شده که از خدمات آموزشی کارشناس تغذیه بهره‌مند شدند	
			نسبتی از خانوارهای ناامن غذایی شناسایی شده که از خدمات حمایت اجتماعی بهره‌مند شدند	
		تعداد مرکز سامان راه‌اندازی شده	۴ مرکز	
		توسعه الگوی خدمات سلامت روان و مراقبت‌های اجتماعی ایرانیان (سامان) با همکاری فرمانداری‌ها و شهرداری‌ها از ۴ به ۲۱ عدد	نیروی انسانی به‌کارگرفته متناسب با برنامه سامان	هر مرکز ۷ نیرو
		تأمین منابع مالی پایدار (میزان منابع تخصیصی)		
استفاده بهینه از نیروی انسانی به‌کارگرفته شده	نیروها قراردادی هستند			
۱	ارتقای برنامه رشد و تکامل همه‌جانبه دوران ابتدای کودکی (Early Child Development&Care)	کنترل و پیشگیری از خشونت خانگی با برنامه مهارت‌های فرزندپروری ویژه والدین دارای کودک ۲ تا ۱۲ سال	تعداد فراگیر آموزش دیده طی یک سال	۱۸۰۰۰ نفر
		تعداد نیروی انسانی (بررسی وضعیت موجود دی‌ماه ۱۴۰۰)	شاخص مربوطه در دسترس نیست. (وضعیت این شاخص‌ها براساس آئین‌نامه بررسی خواهد شد)	

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹)	در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران و بهبود خدمات ارجاع کودکان نیازمند مداخلات تکاملی (خدمات سطح ۲ و ۳) در مراکز خدمات جامع تکامل ضیائیان و مرکز طبی کودکان	وضعیت فضای فیزیکی (بررسی وضعیت موجود دی‌ماه ۱۴۰۰)	شاخص مربوطه در دسترس نیست. (وضعیت این شاخص‌ها براساس آئین‌نامه بررسی خواهد شد)
			وضعیت تجهیزات (بررسی وضعیت موجود دی‌ماه ۱۴۰۰)	شاخص مربوطه در دسترس نیست. (وضعیت این شاخص‌ها براساس آئین‌نامه بررسی خواهد شد)
			اعتبارات تخصیص یافته (۶ ماهه اول ۱۴۰۱)	
			تعداد نیروی انسانی (۶ ماهه اول ۱۴۰۱)	
			وضعیت فضای فیزیکی (۶ ماهه اول ۱۴۰۱)	
			وضعیت تجهیزات (۶ ماهه اول ۱۴۰۱)	
			تعداد کودکان نیازمند ارجاع به مراکز تکامل کودکان (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)	۸۵۲
			تعداد کودکان ارجاعی پذیرش شده در مراکز جامع تکامل کودکان (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)	اطلاعات در دسترس نیست
			تعداد کودکان نیازمند مداخلات توانبخشی (گفتار درمانی، کاردرمانی و...) (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)	اطلاعات در دسترس نیست
			تعداد کودکان مراجعه کننده به مرکز تکامل جهت دریافت مداخلات توانبخشی (گفتاردرمانی، کاردرمانی و...) (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)	اطلاعات در دسترس نیست
۱	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹)	تسهیل دسترسی مادران باردار نیازمند مداخلات ویژه به خدمات تخصصی مراقبت از بارداری در مناطق کم‌برخوردار (عقد قرارداد با پزشک متخصص زنان جهت پشتیبانی نظام ارجاع)	تعداد متخصصین زنان متقاضی همکاری	سابقه‌ای موجود نیست
			فرایند تعریف شده	سابقه‌ای موجود نیست
			تعداد نقاط تعیین شده	سابقه‌ای موجود نیست
			قرار داد خرید خدمت تدوین شده	سابقه‌ای موجود نیست

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
			تعداد قرار داد خرید خدمت منعقدشده با متخصصین زنان	سابقه‌ای موجود نیست
			تعداد مادران ویزیت‌شده ارجاعی از حوزه بهداشت توسط متخصصین طرف قرار داد	سابقه‌ای موجود نیست
			تعداد مادران پر خطر شناسایی شده توسط متخصصین طرف قرارداد	سابقه‌ای موجود نیست
			تعداد مادران پر خطر ارجاع‌شده به سطح دو و سه توسط متخصصین زنان طرف قرارداد	سابقه‌ای موجود نیست
		توسعه خدمات الکترونیک سلامت (e-healthcare)، سیناگر کووید / دیابت / سلامت روان / خدمات دورپزشکی)	نسبتی از پزشکان عمومی و خانواده مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی که از خدمات الکترونیک سلامت برای بیماران خود استفاده می‌کنند.	
		افزایش مراقبت و درمان و پیگیری بیماران، افزایش پایداری به درمان بیماران.	افزایش مراقبت و درمان و پیگیری بیماران، افزایش پایداری به درمان بیماران.	شیفت عصر ۳ روز در هفته فعال می‌باشد.
		توسعه مرکز خدمات جامع سلامت معین مشاوره رفتاری	بالا رفتن کیفیت مشاوره و درمان بیماران، رعایت بیشتر محرمانگی که یکی از اصول مهم در مراقبت و درمان اچ‌ای‌وی	در حال حاضر به دلیل کمبود فضای فیزیکی دو روانشناس در یک اتاق حضور دارند و دو پزشک در یک اتاق بیماران را ویزیت می‌کنند.
		توسعه مرکز خدمات جامع سلامت معین درمان هیپاتیت سی و بی	افزایش مراقبت و درمان و پیگیری بیماران، افزایش پایداری به درمان بیماران.	
		ایجاد بیمارستان ارتقادهنده بهداشت در بیمارستان ضیایان منطقه ۱۷ با همکاری معاونت درمان برای کاهش چالش‌ها در فرآیند ارائه خدمات آسم کودکان،	وجود برنامه مداخلات یکپارچه در طول زنجیره مراقبت‌های اولیه و خدمات بیمارستانی برای آسم کودکان	
			وجود برنامه مداخلات یکپارچه در طول زنجیره مراقبت‌های اولیه و خدمات بیمارستانی برای بیماری‌های مزمن کلیه	
۱	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	وجود برنامه مداخلات یکپارچه در طول زنجیره مراقبت‌های اولیه و خدمات بیمارستانی برای بیماری دیابت و پرفشاری خون	دیابت و فشارخون و بیماری‌های مزمن کلیه، با همکاری معاونت درمان و معاونت آموزشی و معاونت پژوهشی		
	نسبتی از کودکان با سرفه مزمن که با تشخیص آسم برای آنها داده شده است			
	نسبتی از کودکان با تشخیص آسم که درمان مؤثر دریافت می‌کنند			
	نسبتی از بیماران پرفشاری خون ساکن منطقه ۱۷ ارجاع داده‌شده به بیمارستان ضیاییان که تحت کنترل مناسب هستند			
	نسبتی از بیماران دیابتی ساکن منطقه ۱۷ ارجاع داده شده به بیمارستان ضیاییان که تحت کنترل مناسب هستند			
	نسبتی از مبتلایان به بیماری مزمن کلیوی ساکن منطقه ۱۷ ارجاع داده‌شده به بیمارستان ضیاییان که تحت کنترل مناسب هستند			
در حال حاضر فعالیتی در این مورد انجام نمی‌شود	تعداد نیروی انسانی	توسعه فعالیت‌های کلینیک‌های سیار دندان پزشکی برای افزایش دسترسی ساکنین مناطق محروم به خدمات دندان پزشکی		
در حال حاضر فعالیتی در این مورد انجام نمی‌شود	تعداد کلینیک سیار فعال			
در حال حاضر فعالیتی در این مورد انجام نمی‌شود	تعداد معاینات و خدمات انجام شده			
در حال تجهیز و راه‌اندازی می‌باشد.	تعداد آزمایشگاه‌های راه‌اندازی شده	ارتقای کیفی و کمی خدمات آزمایشگاه جامع بهداشت محیط و حرفه‌ای معاونت بهداشت شامل: ساخت آزمایشگاه در محل جدید، ارتقای خدمات آزمایشگاه آب و فاضلاب، خرید تجهیزات مورد نیاز،	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)	۱
	در صد نیروی تخصصی جذب شده: تعداد نیروی تخصصی جذب‌شده/ تعداد نیروی مورد نیاز			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		راه‌اندازی آزمایشگاه بهداشت حرفه‌ای، راه‌اندازی آزمایشگاه جامع دخانیات، راه‌اندازی آزمایشگاه همکار مواد غذایی	در صد نمونه‌های پذیرش شده: تعداد نمونه‌های پذیرش شده / تعداد نمونه‌های مورد انتظار	
		ارتقای سلامت نوجوانان غیردانش‌آموز و بازمانده از تحصیل در مناطق تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران در راستای محرومیت زدایی	درصد شناسایی نوجوانان غیردانش‌آموز نسبت مشارکت سازمان‌های همکار برون‌بخش (بهبودی، آموزش و پرورش، هلال‌احمر، نیروی انتظامی) نسبت مشارکت درون‌بخش (بیماری‌ها، تغذیه، روانی اجتماعی، آموزش بهداشت و...) درصد مراقبت‌های انجام شده درصد اختلالات شناسایی شده (بینایی، شنوایی، پدیکلوزیس، سلامت روان، اختلالات عضلانی اسکلتی) در صد شناسایی نوجوانان نیازمند مراقبت ویژه (آسم، سل، هموفیلی، آلرژی، سرطان و...) درصد ارجاع و پیگیری نوجوانان غیر دانش‌آموز (مراقبت ویژه)	سابقه‌ای موجود نیست سابقه‌ای موجود نیست سابقه‌ای موجود نیست سابقه‌ای موجود نیست سابقه‌ای موجود نیست سابقه‌ای موجود نیست سابقه‌ای موجود نیست
۲	توسعه سرمایه انسانی (۸، ۷، ۶، ۵، ۳، ۲)	تکمیل پست‌های سازمانی مصوب ستاد معاونت بهداشت و مرکز بهداشت جنوب تهران و شبکه‌های بهداشت و درمان ری و اسلام شهر (۳۰ درصد خالی است) حدود ۶۰۰ نفر تبدیل وضعیت و استخدام پیمانی ۴۴۰ نفر نیروی شرکتی جذب و به‌کارگیری شده برای تکمیل‌تر نمودن پرسنل و		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		کادر شاغل در مراکز خدمات جامع سلامت دولتی در برنامه‌های طرح تحول سلامت در حوزه بهداشت		
۳	بهبود روش‌های تأمین منابع، مکانیزم‌های پرداخت و امور مالی (۲، ۴، ۶، ۷، ۸)	ساماندهی گردآوری منابع مالی از خیرین سلامت	صندوق خیرین بهداشت همگانی ایجادشده در معاونت بهداشت	
		تدوین و اجرای برنامه خلق منابع مالی جدید با استفاده از ظرفیت فضاهای اضافی در واحدهای بهداشتی	میزان خالص درآمد اختصاصی از محل منابع جدید	
		تدوین و اجرای برنامه بهبود فرآیند گردآوری منابع مالی از سازمان برنامه و بودجه، وزارت بهداشت، دانشگاه، استانداری، سازمان‌های بیمه سلامت، عوارض سلامت و جریمه تبلیغات کالاهای آسیب‌رسان	میزان رشد منابع مالی به تفکیک منبع	
۴	تقویت حکمرانی و مدیریت حوزه بهداشت (۱، ۳، ۴، ۵)	بهبود نظام تحقیق و توسعه مراقبت‌های اولیه بهداشتی	وجود دبیرخانه نوسازی خدمات بهداشت همگانی با ساختار و تشکیلات مصوب	موجود نیست
			وجود هیئت اندیشه‌ورزی بهداشت (اتاق فکر)	موجود نیست
			جلسات ماهانه شورای تحقیقات نظام سلامت در معاونت بهداشت	ندارد
			اولویت‌های تحقیقاتی منتشر شده	ندارد
		روزآمدسازی نظام یکپارچه مراقبت برنامه‌های بهداشت	وجود گزارشات سالانه دیدبانی بهداشت	موجود نیست
			نسبتی از نظام مراقبت برنامه‌های بهداشت که مرور و روزآمدسازی شده است.	
			طراحی، ساماندهی و استقرار نظام مراقبت الکترونیک بیماری‌های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط با آن با رویکرد مؤلفه‌های اجتماعی مؤثر بر سلامت	هنوز هیچ مرکز فعالی وجود ندارد. پیش‌بینی می‌شود تا پایان سال ۱۴۰۱ حداقل یک مرکز در سطح هر شبکه فعال گردند.
			وجود آئین‌نامه و شیوه‌نامه‌های پایش، نظارت، ارزشیابی، اعتباربخشی و رتبه‌بندی بازبینی و ابلاغ‌شده	موجود نیست

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		ارتقای نظام پایش، نظارت، ارزشیابی، اعتباربخشی و رتبه‌بندی واحدهای مراقبت‌های اولیه بهداشتی	نسبتی از واحدهای مراقبت‌های اولیه بهداشتی که اعتباربخشی شده‌اند	هنوز هیچ مرکزی اعتباربخشی نشده است.
			وجود دبیرخانه مشارکت جامعه در ساختار ستاد معاونت بهداشت	خبر
			فراوانی نسبی محله‌های حامی سلامت فراوانی نسبی سازمان‌های حامی سلامت به کل سازمان‌ها فراوانی نسبی گروه‌های خودیار فراوانی نسبی داوطلبان سلامت محله	
		استقرار رویکرد اجتماعی شدن سلامت در معاونت بهداشت و شبکه‌های بهداشت و درمان اسلام‌شهر و ری و مرکز بهداشت جنوب تهران	نسبتی از گروه‌های فنی معاونت که از ظرفیت‌های نهادی مشارکت مردمی و همکاری بین‌بخشی در نظام‌نامه مدیریت سلامت همه‌جانبه استان و شهرستان بهره می‌برند	
			تعداد دبیرخانه‌های ائتلاف سلامت منطقه در مناطق تحت پوشش دانشگاه	
			راه‌اندازی کامل ارکان و برنامه‌های نظام‌نامه مدیریت همه‌جانبه سلامت در شبکه‌های بهداشت و درمان اسلام‌شهر و ری (منطقه ۲۰) و مرکز بهداشت جنوب تهران (مناطق ۱۰، ۱۶، ۱۱، ۱۷، ۱۹)	
			در صد کاربران تحت پوشش سامانه شهاب به کاربران مورد انتظار به تفکیک گروه هدف (تعداد کاربران تحت پوشش به تعداد کاربران مورد انتظار ضرب در ۱۰۰ به تفکیک هر گروه درصد)	در حال طراحی
۵	توسعه اطلاعات، آموزش و ارتباطات دیجیتال (۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۷، ۸)	طراحی و راه‌اندازی اپلیکیشن و سامانه شبکه هوشمند آموزش بهداشت (شهاب) برای آموزش مجازی مراقبان و سفیران سلامت و رابطان بهداشتی	تعیین میزان یادگیری کاربران سامانه شهاب تحت پوشش سامانه به تفکیک گروه هدف در کل و برای هر کدام از دوره‌های آموزشی مختلف (میانگین نمره کارنامه‌های آموزشی کاربران به تفکیک هر گروه از کاربران و هر دوره تقسیم بر نمره کامل ضرب در ۱۰۰)	در حال طراحی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
			تعداد کانال‌ها/ صفحات و گروه‌های تشکیل شده در فضای مجازی	۲۷۲۴ گروه
			تعداد پیام‌های بارگذاری شده در فضای مجازی	تعداد کل اعضا ۲۰۷۰۹۸۱ نفر
			تعداد اعضای کانال‌ها/ صفحات و گروه‌های تشکیل شده در فضای مجازی	۱۲۰ عدد
			تعداد Devise فعال در پایگاه‌های سلامت	
			نسبت کاربران برتر به تفکیک شبکه، مرکز خدمات جامع سلامت و پایگاه سلامت	
		راه‌اندازی اپلیکیشن برگ سبز به منظور آگاه‌سازی از خدمات موردنیاز متناسب با جنس و سن کاربر و دریافت خدمات از پایگاه سلامت	نسبتی از جمعیت که از اپلیکیشن برگ سبز استفاده می‌کنند	
			نسبتی از جمعیت که از مسیر اپلیکیشن برگ سبز از خدمت پایگاه سلامت بهره‌مند شدند.	
۵	توسعه اطلاعات، آموزش و ارتباطات دیجیتال (۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۷، ۸)	راه‌اندازی اپلیکیشن فلش کارت درس برای آسان‌سازی استفاده از دستورالعمل/راهنما/ استانداردهای سلامت توسط مدیران، کارشناسان و ارائه‌کنندگان خدمات اولیه سلامت	نسبتی از دستورالعمل/راهنما/ استانداردهای سلامت موجود که وارد اپلیکیشن شده‌اند	
			نسبتی از مدیران، کارشناسان و ارائه‌کنندگان خدمات اولیه سلامت که از استفاده از اپلیکیشن راضی هستند	
			نسبتی از مدیران، کارشناسان و ارائه‌کنندگان خدمات اولیه سلامت که از اپلیکیشن استفاده می‌کنند	
			نسبتی از واحدهای بهداشتی درمانی سطح اول که در سامانه شوکت ثبت شده‌اند به تفکیک نوع واحد و شبکه‌های بهداشت و درمان اسلام شهر و ری و مرکز بهداشت جنوب تهران	
		طراحی و راه‌اندازی سامانه شناسنامه و کارنامه واحدهای خدمات سلامت (شوکت) خانه‌های بهداشت، پایگاه‌های سلامت، مراکز خدمات جامع سلامت، مطب‌ها، دفاتر کار، درمانگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها، و... تحت پوشش		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	نسبتی از مادران باردار که از مکمل‌های مورد نیاز بهره‌مند شدند	تأمین مکمل‌های مادران باردار، کودکان و دختران	بهبود زنجیره تأمین منابع فرآورده‌های دارویی، تجهیزات و لوازم پزشکی و واکسن (۶، ۳، ۲)	۶
	نسبتی از واحدهای ستادی و عملیاتی که ایمنی غیرسازه‌ای دارند	بهبود ایمنی غیرسازه‌ای در واحدهای ستادی و عملیاتی	تأمین و بهبود فضاهای فیزیکی استاندارد برای ارائه خدمت (۴، ۳)	۷



درمان



راهبردهای کلان معاونت درمان

۱. ارتقای کیفیت خدمات درمانی
۲. تحقق عدالت در دسترسی و بهره‌مندی از خدمات درمانی و افزایش رضایتمندی جامعه
۳. بهبود نظام مدیریت خدمات درمانی در مراکز بیمارستانی
۴. استقرار مدیریت هزینه و اقتصاد درمان
۵. گسترش عملی تعهد حرفه‌ای در حوزه درمان
۶. توسعه فناوری اطلاعات در حوزه درمان
۷. ارتقای سلامت همه‌جانبه در ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی

اهداف و برنامه‌های معاونت درمان

- تعداد اهداف اختصاصی: حدود ۵۰ هدف
- تعداد برنامه‌ها: حدود ۱۰۰ برنامه
- تعداد شاخص‌ها: حدود ۱۴۰ شاخص (حدود ۴۰ شاخص هدف / ۱۰۰ شاخص برنامه)

نظارت بستری و اعتباربخشی

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	درصد موارد فوتی که خطاهای پزشکی قابل پیشگیری داشته‌اند			
۲۵٪	درصد کمیته‌های مرگ‌ومیر برگزار شده براساس استاندارد			
۷۵٪	درصد مصوبات اجرایی شده کمیته‌ها در زمان مقرر			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	درصد پرونده‌های فوتی بررسی شده	۱. ارتقای کمی و کیفی کمیته‌های مرگ‌ومیر بیمارستانی ۲. ارتقای فرآیند برگزاری کمیته‌های مرگ‌ومیر دانشگاهی ۳. ارتقای فرآیند برگزاری جلسات تیم واکنش سریع دانشگاهی به میزان ۱۰ درصد سالیانه ۴. آموزش و توانمندسازی کارکنان در حوزه ایمنی بیمار و تحلیل ریشه‌ای خطاها ۵. ارتقای فرهنگ گزارش‌دهی خطاهای درمانی (کاهش میزان خطاهای بیمارستانی حدود ۱۰٪ از سال سوم به بعد)	کاهش فوتی‌های ناشی از خطاهای پزشکی قابل پیشگیری حداقل به میزان ۱۰ درصد سالیانه در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران نسبت به وضعیت پایه (۱)	۱
۹٪	میزان شرکت کارشناسان براساس کمیته‌های برگزار شده			
۴۱۰ نفر در سال ۱۴۰۰	درصد نفرات شرکت کننده در برنامه‌های آموزشی مربوطه			
۷٪	میزان RCAهای اصولی انجام شده براساس کمیته‌های برگزار شده			
انجام نشده است	میزان اثربخشی کلاس‌های آموزشی حضوری			
۱۰۵۳۴ مورد مربوط به شش ماهه سال ۱۴۰۰	میزان گزارش‌دهی خطاهای درمانی (۱۰ درصد سالیانه)			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	میزان فرآیندهای مراقبتی و تشخیصی درمانی اصلاح شده			

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
کل = ۱۵.۶۹٪ دانشگاهی = ۱۳.۷۲٪ غیردانشگاهی = ۶۹.۶۶٪	درصد رعایت استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان‌ها			۱
۸۸٪	درصد بازدیدهای انجام شده براساس برنامه از پیش تعیین شده		ارتقای استانداردهای اعتباربخشی حداقل به میزان ۱۰ درصد در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران تا پایان ۱۴۰۴ (۱)	
۱۰٪	درصد گزارشات ارسال شده به بیمارستان‌ها در زمان مقرر			
۲۱٪	درصد اقدامات اصلاحی دریافت شده از بیمارستان‌ها در زمان مقرر	۱. ارتقای نظارت (بازدیدهای تجمیعی) کارشناسان معاونت درمان از بیمارستان‌ها		
۱۰٪	درصد بازخوردهای دریافت شده از واحدهای تابعه در خصوص اجرای اقدامات اصلاحی	۲. ارتقای فرآیند برگزاری کمیته‌های بیمارستانی		
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	درصد کمیته‌های برگزار شده براساس استاندارد اعتباربخشی			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	درصد مصوبات اجرایی شده کمیته‌ها در زمان مقرر			
۱.۶۱٪ در نیمه اول سال ۱۴۰۰	میزان شرکت کارشناسان براساس کمیته‌های برگزار شده			

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
۸۳ درصد نیاز به بررسی	میزان رضایتمندی بیماران بستری		۱. افزایش میزان رضایتمندی بیماران بستری حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه	۲
۱۰۸۱ درصد نیاز به بررسی	میزان رضایتمندی بیماران سرپایی		۲. افزایش میزان رضایتمندی بیماران سرپایی حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه	
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ قابل انجام است	میزان رضایتمندی مراجعین پاراکلینیک‌ها	۱. ارتقای فرآیند سنجش و پایش رضایتمندی مراجعین به بیمارستان‌ها * راه‌اندازی سامانه رضایت‌سنجی الکترونیک برای بیماران سرپایی و بستری	۳. افزایش میزان رضایتمندی مراجعین پاراکلینیکی حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه	
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ قرار است شروع شود.	درصد بیمارستان‌هایی که فرآیند سنجش میزان رضایتمندی مراجعین را بصورت اصولی انجام می‌دهند	۲. تقویت هماهنگی‌های بین‌بخشی جهت یکپارچه‌سازی و دسترسی به سامانه شکایات	(۲ و ۳)	

مدیریت تغذیه

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۳	افزایش پوشش مراقبت تغذیه‌ای بیماران بستری حداقل به میزان ۲۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۴ (۳ و ۱ و ۷)	۱. تقویت فرهنگ مشاوره تخصصی تغذیه در بیماران بستری ۲. افزایش نظارت بر کیفیت و کمیت مشاوره‌های تغذیه	در صد تخت‌های ویژه تحت پوشش مراقبت تغذیه نسبت به کل تخت‌های ویژه دانشگاه	کمتر از ۱۰ درصد
			در صد پوشش مراقبت تغذیه‌ای بیماران (تعداد کدهای ثبت شده تغذیه برای بیماران بر تعداد بیماران بستری بالای ۲۴ ساعت به غیر از اورژانس)	۹۳٪
۴	ارتقای میزان رعایت استانداردهای محور تغذیه بالینی به میزان ۵ درصد سالانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳ و ۴ و ۷)	۱. استقرار و توسعه تغذیه بالینی در بیمارستان‌ها ۲. راه‌اندازی کلینیک‌های تخصصی تغذیه در بیمارستان‌ها ۳. کدگذاری رژیم‌های غذایی در بیمارستان‌ها ۴. تقویت کمیته‌های خدمات تغذیه بالینی	میزان رعایت استانداردهای محور تغذیه بالینی در بیمارستان‌ها	۴۹٪
			درصد بیمارستان‌های دارای دو واحد مستقل تغذیه بالینی و خدمات غذایی	۵۰٪
			درصد نیروهای مرتبط با حوزه تغذیه بالینی بیمارستان‌ها (کارشناس / ارشد / PhD) نسبت به کل نیروی مورد نیاز (طبق استانداردهای ابلاغی)	۰
			درصد برگزاری کلینیک‌های تخصصی تغذیه در سال در مقایسه با وضعیت موجود (افزایش ۱۰ درصدی)	کمتر از ۵ درصد
			درصد تخت‌های تحت پوشش کدگذاری رژیم غذایی نسبت به تعداد تخت فعال	۰
			درصد برگزاری کمیته تغذیه بالینی (دانشگاهی / بیمارستانی)	۴۶ درصد
			درصد اجرای مصوبات کمیته تغذیه بالینی	کمتر از ۵۰ درصد

کنترل عفونت

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۵	گزارش‌دهی عفونت‌های بیمارستانی حداقل به میزان ۸ درصد تا پایان ۱۴۰۴ (۱ و ۳)		میزان عفونت‌های بیمارستانی	۸ ماه اول سال: ۲,۹ درصد/۵,۲۱ بیمار روز سال ۹۹: ۲,۷۶ درصد/۴,۳۲ روز بیمار میزان شاخص جهانی کشورهای در حال توسعه: حدود ۱۰ درصد
			۱. درصد سوپروایزران آموزش‌دیده کنترل عفونت ۲. میزان اثربخشی آموزش‌های سوپروایزران کنترل عفونت	نیاز به بررسی
			۱. درصد کادر پزشکی آموزش‌دیده در زمینه کنترل عفونت‌ها ۲. میزان اثربخشی آموزش‌های سوپروایزران کنترل عفونت	نیاز به بررسی
			۱. میزان مصرف آنتی‌بیوتیک‌ها ۲. میزان هزینه‌های حاصل از مصرف آنتی‌بیوتیک‌ها	نیاز به بررسی کاهش ۲۱ درصد هزینه‌ها در سال ۹۹
			میزان عفونت‌های بیمارستانی	۸ ماه اول سال: ۲,۹ درصد/۵,۲۱ بیمار روز سال ۹۹: ۲,۷۶ درصد/۴,۳۲ روز بیمار میزان شاخص جهانی کشورهای در حال توسعه: حدود ۱۰ درصد
		۵. نظارت بر ثبت صحیح داده‌ها	درصد بیمارستان‌های دارای دپارتمان استاندارد کنترل عفونت	۵۰ درصد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
		۶ پیگیری تلفنی بعد از ترخیص بیماران جراحی شده	درصد بیماران جراحی پیگیری شده	حدود ۳۰ درصد
۶	افزایش رعایت بهداشت دست حداقل به میزان ۱۰ درصد نسبت به وضعیت پایه تا پایان ۱۴۰۴ (۱ و ۳)	۱. تعیین عوامل مؤثر در رعایت بهداشت دست، ارائه و اجرای راهکارها و تأثیر آن در ارتقای رعایت بهداشت دست با استفاده از روش‌های علمی	میزان رعایت بهداشت دست	قبل تماس با بیمار: ۳۰ درصد قبل از اقدامات: ۴۳ درصد کامپلیانس شستشوی دست: ۵۰ درصد پزشک: ۳۸ درصد پرستار: ۴۸ درصد زیرگروه پرستاری: ۴۴ درصد
۷	ارتقای حداقل ۱۰ درصد استانداردهای IPC تا پایان ۱۴۰۴	۱. نظارت بر اجرای استانداردهای IPC در بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه ۲. توجه به استانداردهای ساختاری کنترل عفونت از جمله اتاق‌های ایزوله ۳. بهبود فرایندها از جمله توانمندسازی و استانداردسازی فرایندهای استریلیزاسیون مرکزی	میزان رعایت استانداردهای IPC	قبل تماس با بیمار: ۳۰ درصد قبل از اقدامات: ۴۳ درصد کامپلیانس شستشوی دست: ۵۰ درصد پزشک: ۳۸ درصد پرستار: ۴۸ درصد زیرگروه پرستاری: ۴۴ درصد

خدمات مادر و نوزاد

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	میزان مرگ‌ومیر نوزادان			
	میزان مرگ نوزادان پره ترم			
۲۶,۳۸ درصد مربوط به سال ۹۹	میزان اختصاص تخت روز NICU به نوزادان زیر ۱۵۰۰ گرم			
مربوطه به سال ۱۴۰۰ ACORN=۶۳.۲۸ درصد احیای پیشرفته نوزادان = ۱۰,۷۱٪ رتینوپاتی نارس = ۱۹,۰۲٪ اپیک = ۱۹,۲۹٪	درصد افراد آموزش دیده به تفکیک حیطه‌های برنامه‌ریزی شده	۱. توانمندسازی تمامی کارکنان مرتبط با نوزاد در حوزه مراقبت‌های تخصصی و ویژه نوزادان ۲. ارتقای مهارت کارکنان مرتبط با نوزاد در برنامه‌های HBB (کمک به تنفس نوزاد تازه متولدشده) و NRP (احیای پایه و پیشرفته نوزادان) ۳. افزایش تعداد تخت‌های NICU به نوزادان کمتر از ۱۵۰۰ گرم (حداقل ۳۵ درصد طی ۴ سال) ۴. افزایش تعداد تخت زنان و زایمان (حداقل ۱۵ درصد طی ۴ سال)	۱. کاهش میزان مرگ نوزادان پره ترم به کمتر از ۱۰ درصد میزان پایه تا پایان ۱۴۰۴ ۲. کاهش میزان مرگ‌ومیر نوزادان به کمتر از ۴,۲ در هزار تا پایان ۱۴۰۴ (۷)	۸
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود NRP سال ۹۹ سطح ۱ = ۱.۹۴٪ سطح ۲ = ۵.۷۷٪ سطح ۳ = ۳.۸۳٪	میزان اثربخشی آموزش‌ها به تفکیک حیطه آموزش			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	میزان اجرای برنامه‌های مراقبت آغوشی			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	میزان اجرای برنامه‌های اپیک			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	میزان رعایت راهنمای بالینی دمای بدن نوزادان			
۲۰ درصد	درصد کارکنان آموزش دیده بلوک زایمان در برنامه HBB			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراکتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
		۵. نظارت بر حسن اجرای بسته‌های ابلاغی اداره سلامت نوزادان وزارت متبوع (بسته خدمتی نوزاد سالم، هیپوترمی، مراقبت تکاملی، مراقبت تغذیه‌ای و...)	میزان اثربخشی آموزش‌ها در برنامه HBB (پره‌تست و پست تست)	۱۰۰ درصد
		۶. تشکیل کارگروه تخصصی کاهش مرگ نوزاد در سطح استان تهران	درصد مراکز دارای پزشک متخصص مقیم اطفال	۸۰ درصد (دولتی ۱۰۰ درصد / خصوصی‌های که NICU دارند، مقیم اطفال دارند)
		۷. نظارت بر ثبت صحیح و به‌روز اطلاعات در سامانه ایمان	درصد متخصصین اطفال آموزش دیده در برنامه NRP	نیاز به بررسی
		۸. اهتمام برای اجرای سطح‌بندی خدمات مادر و نوزاد	درصد مراکز مجهز به توالی کد استاندارد نوزادان	۵۰ درصد
		۹. ساماندهی فرآیند تثبیت و انتقال نوزاد بدحال	درصد زایمان طبیعی مراکز تحت پوشش	۲۹ درصد
		۱. تقویت استانداردهای ساختاری و فرایندی زایمان‌های طبیعی (لیبر)/خوشایندسازی زایمان طبیعی	درصد سزارین نخست‌زا مراکز تحت پوشش	۷۵ درصد
		۲. تقویت استانداردهای ساختاری و فرایندی انجام زایمان بی‌درد	درصد انجام زایمان بی‌درد در مراکز تحت پوشش	۷ درصد
		۳. توسعه کمی و کیفی دوره‌های آمادگی زایمان مادران باردار	درصد برگزاری کمیته‌های دانشگاهی ترویج زایمان طبیعی	۱۰۰ درصد
		۴. تشکیل کارگروه دانشگاهی در راستای سزارین‌های به درخواست مادر	درصد برگزاری کمیته‌های بیمارستانی ترویج زایمان طبیعی	۱۰۰ درصد
۹	کاهش میزان سزارین نخست‌زا حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه * بیمارستان‌های خصوصی ۵ تا ۱۰ درصد * بیمارستان‌های دولتی ۳ تا ۵ درصد * میزان هدف زایمان طبیعی دانشگاه: ۵۶,۵ درصد (۱ و ۴ و ۷)	۵. تقویت نظارت بر پزشکان/بیمارستان‌های دارای آمار نامتعارف سزارین نخست‌زا و بدون اندیکاسیون (اعمال قانون ماده ۳۳)	درصد مراکز/پزشکان معرفی شده دارای آمار نامتعارف زایمانی	نیاز به بررسی
		۶. توانمندسازی کادر پزشکی و سایر کارکنان در زمینه زایمان بی‌درد و فیزیولوژیک	درصد مراکز دارای زایمان بی‌درد طبق استانداردها	۴۰ درصد
			تعداد دوره‌های آمادگی زایمان مادران باردار	نیاز به بررسی
			درصد کارکنان غیرپزشک آموزش دیده در زمینه زایمان بی‌درد و فیزیولوژیک	بی‌درد: ۳۰ درصد فیزیولوژیک: ۶۰ درصد
			درصد پزشکان آموزش دیده در زمینه زایمان بیدرد و فیزیولوژیک	بیدرد: ۳۰ درصد فیزیولوژیک: ۲۰ درصد
		میزان اثربخشی آموزش‌های زایمان بیدرد و فیزیولوژیک	نیاز به بررسی	

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
۴۰ درصد	درصد مراکز ناباروری مطابق استانداردهای ساختاری و تجهیزاتی مراکز ناباروری	ساماندهی و بهبود استانداردهای حوزه ناباروری	<p>۱. افزایش استفاده‌کنندگان زوجین نابارور از خدمات ناباروری حداقل ۱۰ درصد نسبت به وضعیت پایه سالیانه (به جمعیت نابارور تحت پوشش)</p> <p>۲. ارتقای استانداردهای ساختاری و تجهیزاتی حوزه ناباروری حداقل به میزان ۱۰ درصد نسبت به وضعیت پایه سالیانه (۲ و ۳ و ۷)</p>	۱۰
۱۵ درصد	درصد استفاده‌کنندگان زوجین نابارور از خدمات ناباروری نسبت به جمعیت نابارور تحت پوشش			
۱۰۰ درصد	درصد ایجاد مراکز ارائه خدمت ناباروری نسبت به جمعیت تحت پوشش			
۱۰۰ درصد	درصد استفاده‌کنندگان زوجین نابارور واجد شرایط از طرح حمایتی خدمات زوجین نابارور در مراکز تحت پوشش			

مدیریت بیمه و اقتصاد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۱۱	پیااده‌سازی فرایندهای بیمه‌ای الکترونیک (۵)	۱. اجرای فرایند رسیدگی به اسناد بیمه‌ای از طریق سیستم اسکن پرونده‌ها ۲. ثبت الکترونیک ۱۰۰ درصد نسخ بیمارستانی در همه درمانگاه‌ها بدون کاهش خدمت	در صد مراکز دارای سیستم رسیدگی به اسناد بیمه‌ای از طریق اسکن	صفر
۱۲	کاهش کسورات به میزان حداقل ۲۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۴ نسبت به وضعیت پایه (۵)	۱. طراحی سیستم ارزیابی عملکرد کیفی پزشکان ۲. طراحی سیستم ارزیابی عملکرد بیمارستان‌ها در قالب کارنامه و براساس شاخص‌های منتخب ۳. پیاده‌سازی استانداردها/ گایدلاین‌ها و پروتکل‌ها در سطح دانشگاه ۴. راه‌اندازی کمیته تخصصی اقتصاد درمان در سطح بیمارستان‌ها	درصد کسورات نسبت به وضعیت پایه	۷ درصد
			درصد بیمارستان‌های دارای کارنامه عملکردی	صفر
			درصد مراکز دارای سیستم ابلاغی ارزیابی عملکرد کیفی پزشکان	صفر
			درصد گایدلاین‌های و پروتکل‌های اجرایی	صفر
			درصد بیمارستان‌های دارای کمیته تخصصی اقتصاد درمان	صفر
۱۳	کاهش ضرر ناشی از تعرفه‌های غیرواقعی حداقل در ۵ حیطه خدماتی	۱. بازنگری تعرفه خدمات/ تدوین خدمات فاقد تعرفه ۲. بازنگری تعرفه خدمات گلوبال ۳. بازنگری هزینه ۴۰ درصد هتلینگ اتاق عمل	تعداد تعرفه‌های مصوب‌شده برای خدمات فاقد تعرفه	صفر

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
صفر	تعداد تعرفه گلوبال بازنگری شده	۴. بازنگری هزینه ۶ درصد خدمات پرستاری در بخش‌های بستری	(خدمات اتاق عمل، پرستاری، گلوبال و خدمات بدون تعرفه) تا پایان سال ۱۴۰۴ (۵)	
صفر	درصد بازنگری تعرفه ۴۰ درصد هتلینگ اتاق عمل			
صفر	درصد بازنگری ۶ درصد خدمات پرستاری			
	میزان درآمد			
صفر	درصد موارد اصلاح‌شده فرایند ارجاع بین دانشگاهی	۱. راه‌اندازی گردشگری سلامت و تدوین بسته‌های خدمتی ۲. کاهش ارجاع بیماران به بخش‌های خارج دانشگاهی	افزایش درآمدزایی حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۵)	۱۴

گردشگری سلامت

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۱۵	<p>۱. افزایش گردشگران سلامت حداقل به میزان ۲۰ درصد وضعیت پایه تا پایان سال ۱۴۰۴</p> <p>۲. افزایش درآمد ارزی حاصل از گردشگری سلامت دانشگاه حداقل به میزان ۵ برابر وضعیت پایه تا پایان سال ۱۴۰۴</p> <p>(۴)</p>	<p>۱. سازماندهی بیمارستان‌ها در حوزه جذب بیماران بین‌الملل</p> <p>۲. توسعه ارتباطات بین‌الملل در حوزه درمان</p> <p>۳. توسعه تبلیغات و بازاریابی در حوزه بیماران بین‌الملل</p> <p>۴. راه‌اندازی سایت گردشگری سلامت دانشگاه</p>	درصد پذیرش بیماران بین‌الملل در دانشگاه (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)	۲۰۱ نفر
			در صد افزایش درآمد ارزی دانشگاه از طریق جذب بیمار بین‌الملل (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)	۱۲۹,۵۷۴,۷۶۹,۳۴۹ ریال
			درصد بیمارستان‌های دارای مجوز IPD معتبر	۷٪
			درصد بیمارستان‌های با ثبت بیماران بین‌الملل در HIS	۰
			درصد پزشکان ارسال شده به کشور مبدا	۰
			تعداد قراردادهای منعقدشده با کشورهای همسایه جهت جذب بیماران	۰
			درصد برنامه‌های تبلیغاتی / کنگره انجام گرفته (به برنامه‌ریزی شده)	۱ کنگره شرکت شد
			درصد پیشرفت سایت گردشگری ۵ زبانه دانشگاه	۲۰ درصد (طراحی صفحات انجام گرفته است)

فناوری اطلاعات

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۱۶	بهره‌گیری ۱۰۰ درصدی از ظرفیت HISها در تأمین گزارش‌های آماری پایه در حوزه درمان بیمارستان‌ها تا پایان سال ۱۴۰۴ (۶)	پایه‌سازی آمار الکترونیک بر بستر سامانه‌های اطلاعاتی بیمارستان‌ها (HIS)	نسبت گزارش‌های آماری الکترونیک به کل گزارش‌های آماری پایه بیمارستان‌ها	۲۰ درصد
			درصد مطابقت گزارش‌های آماری بیمارستان‌ها در روال‌های کاغذی و الکترونیک	۶۰ درصد در خصوص آمار بخش‌های بستری
۱۷	برقراری امکان ذخیره‌سازی و بازیابی نسخه اسکن‌شده تمام پرونده‌های پزشکی (بستری، بستری موقت و درمانگاهی) در بستر آرشیو الکترونیک اسناد تا پایان سال ۱۴۰۲ (۶)	پایه‌سازی آرشیو الکترونیک یکپارچه پرونده‌های بیمارستانی (درمانگاهی، بستری موقت و بستری)	نسبت پرونده‌های اسکن‌شده به کل پرونده‌های جاری و راکد موجود	در حال اندازه‌گیری
			میزان رعایت استانداردهای اسکن پرونده‌های پزشکی (مطابق با دستورالعمل ابلاغی)	در حال اندازه‌گیری
		پایه‌سازی درگاه یکپارچه تبادل پرونده‌های بستری و بستری موقت با سایر سازمان‌ها	نسبت تبادل الکترونیک پرونده‌ها با سازمان‌های بیمه از طریق درگاه یکپارچه	صفر
			نسبت تبادل الکترونیک پرونده‌ها با سازمان پزشکی قانونی از طریق درگاه یکپارچه	صفر
۱۸	ثبت ۲۵۰۰۰ پرونده بستری در سامانه رجیستری کووید دانشگاه (معادل ۵۰ درصد پرونده‌های بستری کووید تا نیمه مرداد ۱۴۰۰) (۶)	پایه‌سازی رجیستری کووید-۱۹ در دانشگاه علوم پزشکی تهران	نسبت بیماران بستری کووید ثبت شده در سامانه رجیستری کووید دانشگاه	۱۰ درصد
۱۹		پایه‌سازی خدمات پزشکی از راه دور (پاد) در مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه	نسبت موارد مشاوره از راه دور به کل مشاوره‌های بستری	صفر

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
صفر	نسبت موارد ویزیت از راه دور به کل ویزیت‌های سرپایی		پیاده‌سازی خدمات مشاوره پزشکی از راه دور (به نسبت ۵ درصد)، ویزیت از راه دور (به نسبت ۲۰ درصد) تا پایان سال ۱۴۰۴ (۲ و ۳ و ۶)	
نیاز به بررسی	درصد بیمارستان‌های دارای فرایند پذیرش مطابق با استاندارد ابلاغی میانگین زمانی پذیرش بیمار در بیمارستان‌ها (در مانگاه‌ها و بخش‌ها) میزان رعایت الزامات نوبت‌دهی در بیمارستان‌های دانشگاهی نسبت مراجعین الکتیو درمانگاه‌ها بر مبنای سیستم نوبت‌دهی درصد کلینیک‌های بیمارستانی دارای سیستم مدیریت صف	۱. استانداردسازی فرایند پذیرش در بیمارستان‌های دانشگاهی ۲. استانداردسازی فرایند نوبت‌دهی در بیمارستان‌های دانشگاهی ۳. پیاده‌سازی مدیریت صف در کلینیک‌های بیمارستانی	ساماندهی فرایندهای پذیرش و نوبت‌دهی در ۱۰۰ درصد بیمارستان‌های دانشگاهی تا پایان سال ۱۴۰۴ (۲ و ۶)	۲۰
---	مجموع ساعات آموزش تخصصی کارشناسان شاغل در حوزه آمار و فناوری اطلاعات سلامت در هر سال	توانمندسازی کارکنان شاغل در حوزه آمار و فناوری اطلاعات سلامت	برگزاری دوره آموزشی برای ۱۰۰ درصد کارکنان شاغل در حوزه آمار و فناوری اطلاعات سلامت بصورت سالانه طبق برنامه (۱ و ۳ و ۶)	۲۱
----	نسبت کارکنانی که دوره‌های آموزشی سالانه را طی نموده‌اند.			

نظارت سرپایی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۲۲	(راهبرد کلان ۱ و ۳ و ۷). ارتقای استانداردهای نظارتی واحدهای سرپایی حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه	۱. توسعه کمی و کیفی بازدیدهای نظارتی ۲. توانمندسازی کارشناسان ستادی و شبکه ها ۳. استقرار سامانه جامع نظارت بر مراکز سرپایی	درصد تحقق استانداردهای نظارتی واحدهای سرپایی	۲۰ درصد
			درصد رشد بازدیدهای نظارتی (حدوداً ۶۶۰۰ بازدید برای ۳۳۰۰ مرکز)	۱۰ درصد
			درصد کارشناسان آموزش دیده ستادی و شبکه ها	۲۵ درصد
			درصد پیشرفت استقرار سامانه جامع نظارت بر مراکز سرپایی	۳۰ درصد
			درصد درمانگاه های تحت پوشش سامانه جامع نظارت بر مراکز سرپایی	صفر

صدور پروانه ها

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۲۳	استقرار سیستم بایگانی الکترونیک برای ۱۰۰ درصد اسناد مرتبط با صدور پروانه تا پایان سال ۱۴۰۲ (۱ و ۲ و ۶)	ثبت الکترونیک پرونده های مؤسسات پزشکی و پیراپزشکی	تعداد پرونده های الکترونیک شده / تعداد کل پرونده های مؤسسات	صفر
۲۴	استقرار شبکه ارتباطی با ۱۰۰ درصد افراد گروه هدف تا پایان سال ۱۴۰۲ (۲ و ۶)	ایجاد دسترسی فضای مجازی به افراد هدف برای عضویت در گروه صدور پروانه ها * افراد هدف شامل نماینده قانونی مؤسسات تعریف شده در سامانه الکترونیک صدور پروانه ها و صاحبان فرآیندهای خارج از سامانه می باشند.	تعداد افراد هدف مشارکت داده شده در برنامه / تعداد کل افراد هدف	صفر

مدیریت پرستاری

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۲۵	ارتقای کیفیت خدمات و مراقبت های پرستاری در برنامه های ۷۲۴ و ۲۴۷ به میزان ۱۵ درصد وضعیت پایه تا پایان سال ۱۴۰۴ (۱)	آموزش و توانمندسازی کارکنان مرتبط با برنامه های ۷۲۴ و ۲۴۷ در بیمارستان های «مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ه)، سینا، شریعتی، مرکز قلب و بهارلو».	میزان حفظ زمان طلایی در خدمت رسانی به بیماران دچار سکتة حاد قلبی و مغزی	۲۵٪
۲۶	افزایش رضایتمندی بیماران / خانواده مبتلا به بیماری های مزمن و غیر واگیر ترخیص شده با اجرای طرح «پرستار پیگیری» حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۲)	اجرای طرح «پرستار پیگیری» در بیمارستان منتخب	درصد رضایتمندی بیماران ترخیصی و خانواده آن ها از خدمات پیگیری.	نیازمند بررسی
			درصد تعداد مراجعات برنامه ریزی نشده بیماران ترخیصی به اورژانس بیمارستانی / کلینیک های درمانی.	نیازمند به بررسی
			در صد عوارض جسمی بعد از ترخیص بیماران ترخیصی درباره با خود مراقبتی در منزل.	نیازمند به بررسی
			درصد بیماران ترخیصی که در طول طرح نیاز به بررسی مجدد پیدا نمایند.	نیازمند به بررسی
۲۷	افزایش رضایتمندی بیماران / خانواده بستری در بخش اورژانس با اجرای طرح پرستار Welcome به میزان ۱۵ درصد تا پایان سال ۱۴۰۴ (۲)	اجرای طرح پرستار Welcome در بیمارستان ها	میزان رضایتمندی بیمار بستری در بخش اورژانس و خانواده وی از کیفیت خدمات پرستاری	۸۵ درصد نیاز به بررسی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۲۸	ارتقای عملکرد تعهد حرفه‌ای در حوزه درمان به میزان ۲ درصد تا پایان سال ۱۴۰۴ (۵)	۱. بررسی و پایش میزان رعایت حریم و پوشش بیمار به تفکیک محور و بخش	درصد رعایت حریم و پوشش بیمار به تفکیک محور و بخش	۹۰ درصد نیاز به بررسی
		۲. بررسی و پایش میزان رعایت پوشش و رفتار حرفه‌ای کارکنان پرستاری بیمارستان‌های دولتی تحت پوشش دانشگاه.	درصد رعایت پوشش و رفتار حرفه‌ای کادر پرستاری	۵۹۵ درصد نیاز به بررسی
		۳. ارزیابی سالانه کادر پرستاری بیمارستان‌های دولتی تحت پوشش دانشگاه جهت انتخاب پرستار نمونه	تعداد پرستار نمونه هر سال به مجموع پرستاران ارزیابی شده	۴۳۰ نفر پرستار نمونه در سال ۳۹۹ (۰/۰۶) درصد
۲۹	ارتقای رضایتمندی بیمار از کیفیت خدمات پرستاری به میزان ۵ درصد به صورت سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۲)	بررسی و پایش میزان رضایتمندی بیمار از کیفیت خدمات پرستاری	درصد رضایتمندی بیمار از کیفیت خدمات پرستاری	۶۸۸ درصد نیاز به بررسی
		ارزیابی مهارت‌های ارتباطی کادر پرستاری به روش ۳۶۰ درجه	درصد مهارت‌های ارتباطی کادر پرستاری	۵۹۱ درصد نیاز به بررسی
۳۰	آموزش و توانمندسازی ۱۰۰ درصد مدیران ارشد و میانی پرستاری به صورت سالیانه طبق برنامه (۳)	برگزاری دوره‌های آموزشی مدیریت پرستاری عمومی و اختصاصی جهت مترون، سوپروایزر و سرپرستاران بیمارستان‌های دولتی تحت پوشش	درصد مدیران پرستاری آموزش‌دیده در دوره‌های مدیریت پرستاری / میزان اثربخشی آموزش درصد سوپروایزران آموزش‌دیده در دوره‌های مدیریت پرستاری درصد سرپرستاران آموزش‌دیده در دوره‌های مدیریت پرستاری	۷۰ درصد نیاز به بررسی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۳۱	توانمندسازی ۱۰۰ درصد پرستاران شاغل در بخش‌های ویژه به صورت سالیانه طبق برنامه (۱)	برگزاری دوره‌های پرستاری ویژه در بیمارستان‌های دولتی تحت پوشش دانشگاه	درصد پرستاران شاغل آموزش‌دیده در بخش‌های ویژه	دوره ICU: ۶۶ درصد دوره NICU: ۹۲,۵ درصد دوره دیالیز: ۵۳ درصد
۳۲	اجرای طرح «البسه هدفمند جهت بیماران» سالیانه در ۲۵ درصد بیمارستان‌های تحت پوشش (۲)	پیاده‌سازی طرح «طراحی البسه هدفمند مورد نیاز بیماران» برحسب بخش‌های مرتبط (شلوار کلونوسکوپ، گان، شلوار ارتوپدی و...)	درصد بیمارستان‌های دارای طرح البسه هدفمند بیماران	۵۰ درصد
۳۳	ثبت الکترونیک اطلاعات مراقبت‌های پرستاری حداقل به میزان ۲۰ درصد فرم‌ها به صورت سالیانه (۱)	اجرای آزمایشی طرح «الکترونیک‌سازی فرم‌های پرونده بیمار بستری در حوزه پرستاری»	درصد تکمیل فرم‌های الکترونیک پرونده بیمار در حوزه پرستاری	صفر

امور آزمایشگاهی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراوتر بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۳۴	۱. ارتقای حداقل ۱۰ درصد آزمایشگاه ها به درجه A بطور سالیانه نسبت به وضعیت پایه ۲. افزایش تطابق واحدهای آزمایشگاهی با استانداردهای ابلاغی به میزان حداقل ۱۰ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳ و ۴ و ۶)	ساماندهی و ارتقای سیستم مدیریت و نظارت بر شبکه آزمایشگاهی کشور	درصد آزمایشگاه های دارای درجه A (کسب امتیاز ۷۰ درصد چک لیست)	۶۰ درصد
			میزان تطابق واحدهای آزمایشگاهی با استانداردهای ابلاغی	۶۰ درصد
		پی گیری صدور پروانه های آزمایشگاه های معاونت بهداشتی	درصد مراکز بهداشتی دارای پروانه به موارد نیاز به صدور (۱۰۰ درصد مراکز طی یکسال)	۱۰ درصد
		توسعه کمی و کیفی نظارت آزمایشگاه های تشخیص ملکولی و ژنتیک	درصد بازدیدهای انجام شده (به تعداد کل آزمایشگاه ها)	۷۵ درصد
			میزان تطابق آزمایشگاه های تشخیص ملکولی و ژنتیک با استانداردها	۵۵ درصد
		توسعه کمی و کیفی نظارت بر آزمایشگاه های آسیب شناسی	درصد بازدیدهای انجام شده (به تعداد کل آزمایشگاه ها)	۶۰ درصد
			میزان تطابق آزمایشگاه های آسیب شناسی با استانداردها	نیاز به بررسی
		توسعه فرمولاری تست های آزمایشگاهی در بیمارستان های دولتی	درصد مراکز دارای فرمولاری استاندارد آزمایشگاهی	۳۰ درصد
		توانمندسازی کادر آزمایشگاهی (شامل کنگره و وبینار)	درصد پرسنل آموزش دیده به تفکیک موضوع آموزشی	۲۰ درصد
			میزان اثربخشی آموزش به تفکیک موضوع آموزشی	نیاز به بررسی
راه اندازی داشبورد نظارتی آنلاین آزمایشگاه ها در مراکز	درصد مراکز بیمارستانی دارای داشبورد نظارتی آنلاین آزمایشگاهی	صفر		

امور پرتوپزشکی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۳۵	ترویج گزارش دهی خطاهای مرتبط با پرتو پزشکی (۱ و ۳)	ارتقای فرهنگ ایمنی بیمار و گزارش دهی خطا در مراکز پرتو پزشکی	درصد افزایش گزارش دهی خطاهای پرتوپزشکی	صفر
۳۶	ارتقای کیفیت خدمات مراکز پزشکی تحت پوشش حداقل ۱۰ درصد سالانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳)	ساماندهی نظارت بر مراکز پرتو پزشکی تحت پوشش	میزان رعایت استانداردهای خدمات پرتوپزشکی بیمارستانی	۶۵ درصد
۳۷	اجرای حداقل ۲۰ درصد از برنامه های مدیریت اطلاعات مراکز پرتو پزشکی به طور سالانه (۶)	پیاپی سازی مدیریت الکترونیک اطلاعات مراکز پرتو پزشکی	درصد برنامه های اجرا شده مدیریت اطلاعات مراکز پرتوپزشکی (تعیین سطوح دسترسی به داده های آرشیو و تبادل تصاویر پزشکی تعیین مسئول پکس و شرح مسئولیت های مربوطه در بیمارستان مدیریت نحوه و نگهداری تصاویر پزشکی در راستای کاهش حجم تصاویر، بسترسازی جهت برقراری ارتباط دوطرفه بین سامانه های HIS, PACS)	۱۰ درصد
۳۸	کاهش میزان خرابی تجهیزات بیمارستانی به میزان حداقل ۱۰ درصد سالانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳ و ۴)	۱. استفاده از حداکثر توان تجهیزات ۲. ارتقای نگهداشت تجهیزات پزشکی ۳. تقویت نرم افزار PMQ تجهیزات پزشکی ۴. توانمندسازی فنی پرسنل تجهیزات پزشکی و سایر کاربران	درصد خرابی تجهیزات (جنرال و سرمایه ای) بیمارستانی	نیاز به بررسی
			میانگین مدت زمان خواب تجهیزات بیمارستانی	نیاز به بررسی
			میزان PM انجام شده منسجم توسط واحد مهندسی پزشکی / شرکت های نمایندگی	۳۰ درصد
			درصد آیت م های نرم افزار PMQ که کامل و به موقع تکه یل می شود	۲۰ درصد
			درصد پرسنل آموزش دیده / کاربران در حیطه تجهیزات پزشکی	نیاز به بررسی
			میزان اثربخشی آموزش در حیطه تجهیزات پزشکی	نیاز به بررسی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۳۹	<p>۱. به‌روزرسانی حداقل ۵ درصد از تجهیزات پزشکی بیمارستان‌ها طبق نیازسنجی سالانه</p> <p>۲. کاهش هزینه‌های مربوط به خرید تجهیزات پزشکی (۱ و ۳ و ۴)</p>	<p>۱. تجهیز مراکز به تکنولوژی‌های روز</p> <p>۲. تشکیل کارگروه خرید تجهیزات پزشکی REFER BISH در صورت تأمین استانداردها و تأمین رضایت پزشکان</p>	درصد تجهیزات راه‌اندازی شده در مراکز (به تعداد موارد مورد نیاز)	نیاز به بررسی
			درصد حواله‌های دریافت‌شده تجهیزات جدید از هیئت امنا	نیاز به بررسی
۴۰	<p>افزایش میزان تعمیرات توسط واحد تجهیزات پزشکی بیمارستان‌ها حداقل به میزان ۱۰ درصد سالانه نسبت به وضعیت پایه (۴)</p>	مدیریت اقتصادی و کاهش هزینه‌های تجهیزات پزشکی	درصد تعمیرات انجام‌شده توسط واحد مهندسی پزشکی (به نیازمند تعمیر)	نیاز به بررسی اولیه

امور بیماری‌های خاص

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر تمامی بیماران برای معرفی به بیمارستان یا داروخانه به معاونت درمان مراجعه می‌نمایند.	درصد مراجعین بیماران خاص حضوری جهت معرفی بیمارستان یا داروخانه	تسهیل در دسترسی بیماران به خدمات درمانی و دارویی اشاره‌شده در بسته حمایتی بیماران خاص و صعب‌العلاج	کاهش ۲۰ درصد سالیانه مراجعه حضوری بیماری‌های خاص به معاونت درمان جهت معرفی به بیمارستان یا داروخانه (۲ و ۷ و ۳)	۴۱
		افزایش تعداد خدمت و مرکز ارائه‌دهنده خدمات روانی، اجتماعی و رفاهی به بیماران خاص و صعب‌العلاج در هر سال		

مدیریت حوادث و بلایا

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۴۲	ارتقای استانداردهای اورژانس بیمارستانی/ شاخص‌های کشوری اورژانس حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۲ و ۳)	۱. ارتقا و ساماندهی ثبت داده‌ها و آمار اورژانس بیمارستانی ۲. ساماندهی و توسعه خدمات اورژانس‌های بیمارستانی تابعه وزارت بهداشت و ساماندهی فرایندهای خدمات اورژانس بیمارستانی ۳. بررسی عملکرد متخصصین مقیم (حضور، ویزیت بیماران اورژانس، مستندسازی پرونده‌ها، تعیین تکلیف بیماران) ۴. وضعیت بیماران بستری در اورژانس از نظر انجام اقدامات درمانی و مراقبتی و همچنین تعیین تکلیف به‌موقع ۵. تدوین برنامه برگزاری کارگروه راهبردی ارتقای خدمات اورژانس بیمارستانی دانشگاه ۶. تدوین برنامه برگزاری کارگروه راهبردی ارتقای خدمات اورژانس بیمارستانی دانشگاه ۷. برگزاری دوره‌های آموزشی جهت شاغلین اورژانس	میزان تکمیل درست اطلاعات در سامانه جامع وزارتی	۸۵ درصد
			میزان تحقق استانداردهای حیطه خدمات اورژانس / (شاخص‌های ملی اورژانس)	نیاز به بررسی ۷۵ درصد
			درصد کمیته‌های تعیین تکلیف و مدیریت تخت‌های بستری در حوزه اورژانس برگزار شده	نیاز به بررسی
			درصد کارگروه راهبردی دانشگاه برگزار شده / درصد کمیته ارتقای برگزار شده در بیمارستان‌ها	۹۰ درصد
			درصد دوره‌های آموزشی برگزار شده جهت شاغلین بخش اورژانس	۸۰ درصد
			میزان تحقق استانداردهای حیطه خدمات اورژانس (شاخص‌های ملی اورژانس)	۷۵ درصد (نیاز به بررسی)
			درصد افزایش تخت‌های اورژانس	۷۰ درصد (نیاز به بررسی)
		توسعه و بهسازی ساختاری اورژانس‌های بیمارستانی وزارت بهداشت	میزان اختصاص تخت‌های بخش‌های بستری بیمارستان به بیماران اورژانس	

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۴۳	ارتقای تاب‌آوری بیمارستان‌ها در مقابله با حوادث حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳)	ارتقای تاب‌آوری در مقابله با حوادث با اجرای:	۱. درصد امتیاز ایمنی محاسبه شده fhsi ۲. تعیین حداقل ۵ مخاطره اولویت‌دار دانشگاه ۳. نقشه جاها و مکان‌های دارای مخاطره در دسترس است و در اتاق EOC نصب شده است. ۴. تعداد کمیته مدیریت خطر حوادث تشکیل شده در فصل ۵. تعداد مصوبات مرتبط برای ارتقای ایمنی غیرسازه‌ای ۶. تعداد برنامه‌های آموزشی مصوب (در کمیته دانشگاه) اجرا شده مرتبط با ارتقای ایمنی بیمارستان و کارکنان و افزایش تاب‌آوری در برابر حوادث برای کارکنان مرتبط ۷. درصد افراد آموزش دیده بیمارستان ۸. تعداد ساعات آموزشی برگزار شده ۹. تعداد قراردادهای بیمه‌ای برای افزایش ایمنی بیمارستان و کاهش مخاطرات بیمارستان و کارکنان با همکاری معاونت توسعه ۱۰. وجود سامانه‌های هشدار سریع مخاطرات ۱۱. تعداد مانورهای انجام شده در بیمارستان‌ها	۶۵ درصد (نیاز به بررسی)
		۱. تجهیز مرکز مدیریت حوادث به تلفن‌های بیسیم / دوربین‌های کنترل اورژانس‌های بیمارستان	درصد مراکز مجهز به تلفن‌های بیسیم / دوربین‌های کنترل اورژانس‌های بیمارستان	صفر
		۲. تشکیل تیم‌های ویژه پاسخ سریع درمانی برای حوادث CBRN	تعداد کارگاه‌های آموزشی سالانه برگزار شده برای تیم پاسخ سریع در حوادث CBRN	۴۰ درصد
		۳. ارتقای سطح مهارت، دانش و نگرش نظام سلامت در زمینه مفاهیم پدافند غیر عامل	تعداد مانورهای سالانه برگزار شده در حوادث CBRN	
			تعداد کارگاه‌های برگزار شده آموزشی در بیمارستان‌ها تعداد کارگاه‌های آموزشی برگزار شده دانشکده‌ها تعداد کارگاه‌های برگزار شده برای متخصصان IT تعداد کارگاه‌های آموزشی برای مهندسان تأسیسات	۵۰ درصد



غذاو دارو



اهداف کلان معاونت غذا و دارو

۱. افزایش سهم حمایت از تولید محصولات و بهبود خدمات در دستیابی عادلانه آحاد مردم به سبد غذایی سالم
۲. استفاده حداکثری از تمامی ظرفیت‌های بالقوه کشوری جهت تقویت و توسعه وظایف نظارتی و خدماتی
۳. افزایش بهره‌وری از منابع اطلاعاتی موجود و ارتقای سطح فرهنگی جامعه
۴. دستیابی به توسعه علوم و فناوری‌های نوین و نافع، متناسب با اولویت‌ها و نیازها و مزیت‌های نسبی کشور
۵. استفاده از ظرفیت‌های نوین الکترونیک جهت تقویت و توسعه وظایف نظارتی و خدماتی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	فعالیت	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۱	توسعه تعامل و استفاده از ظرفیت‌های بخش‌های داخل و خارج دانشگاه در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی (هدف شماره ۲)	استفاده از ظرفیت بخش‌های داخل دانشگاه جهت تعامل و هم‌افزایی در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی	تفویض بازرسی از دارو خانه‌ها به شبکه‌های بهداشت و درمان	تعداد بازرسی انجام شده/ تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	به صورت موردی اقدام می‌شود
			تفویض بازرسی از مراکز ترک اعتیاد به شبکه‌های بهداشت و درمان	تعداد بازرسی انجام شده/ تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	به صورت موردی اقدام می‌شود
			تفویض بازرسی از باشگاه‌های ورزشی به شبکه‌های بهداشت و درمان	تعداد بازرسی انجام شده/ تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	به صورت موردی اقدام می‌شود
			تفویض بازرسی از عطاری‌ها به شبکه‌های بهداشت و درمان	تعداد بازرسی انجام شده/ تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	به صورت موردی اقدام می‌شود
			تفویض ثبت و تمدید نمایندگی شرکت‌های تولیدی وسایل پزشکی به شبکه‌های بهداشت و درمان	تعداد شرکت‌های بررسی شده	تفویضی در حوزه تجهیزات پزشکی انجام نشده است.
			تفویض بازرسی از واحدهای دارای شناسه نظارت کارگاهی و مشاغل خانگی به شبکه‌های بهداشت و درمان	تعداد بازرسی انجام شده/ تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	در حال حاضر فقط بازرسی واحدهای شناسه نظارت تولید سبزی، جعبه‌سازی و انبارهای نگهداری به شبکه‌های بهداشت واگذار شده است.
			تفویض بازرسی از انبارها و مراکز نگهداری فرآورده‌های سلامت به شبکه‌های بهداشت و درمان	تعداد بازرسی انجام شده/ تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	به صورت موردی اقدام می‌شود
۱	توسعه تعامل و استفاده از ظرفیت‌های بخش‌های داخل و		تفویض کارشناسی محل جهت تأسیس یا جابجایی داروخانه‌ها با توجه به آئین‌نامه و ضوابط به انجمن داروسازان	تعداد کارشناسی انجام شده/ تعداد کارشناسی برنامه‌ریزی شده	تاکنون تفویضی در این خصوص انجام نشده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	فعالیت	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	خارج دانشگاه در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی (هدف شماره ۲)	استفاده از ظرفیت بخش‌های خارج دانشگاه جهت تعامل و هم‌افزایی در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی	تعامل با نیروی انتظامی در انعکاس موارد تخلف و انجام بازرسی‌های مشترک به‌منظور نظارت بهینه بر توزیع و عرضه فراورده‌های سلامت‌محور در فضای مجازی	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	در حال حاضر مکاتبات بصورت موردی و اقتضایی انجام می‌گیرد.
			تعامل با اداره پست به‌منظور نظارت بهینه بر توزیع و عرضه فراورده‌های سلامت‌محور	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	جلسات اولیه در سال ۱۴۰۰ با اداره پست انجام شده ولی هنوز به سرانجام نرسیده است.
			تعامل با گمرک به‌منظور نظارت بهینه بر ترخیص فراورده‌های سلامت و قیمت‌گذاری کالاهای قاچاق	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	در حال حاضر نظارتی از طرف دانشگاه بر ترخیص فراورده‌های سلامت صورت نمی‌گیرد
			تعامل با گمرک به‌منظور نظارت بهینه بر قیمت‌گذاری کالاهای قاچاق	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	در حال حاضر قیمت‌گذاری کالاهای قاچاق توسط گمرک انجام نمی‌شود
			تعامل با سازمان اموال تملیکی به‌منظور ساماندهی و تعیین تکلیف فراورده‌های سلامت قاچاق	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	در حال حاضر اموال تملیکی مسئولیت‌پذیرفتن کالاهای قاچاق را نمی‌پذیرد
			تعامل با ستاد مبارزه با قاچاق کالا و ارز	تدوین دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌های مشترک	-
۱	توسعه تعامل و استفاده از ظرفیت‌های بخش‌های داخل و	استفاده از ظرفیت بخش‌های خارج دانشگاه جهت تعامل و هم‌افزایی در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی	تعامل با شهرداری، آموزش و پرورش، صدا و سیما	تعداد محتواهای آموزشی پخش شده ساماندهی مراکز عرضه غذاهای خیابانی و دست‌فروش	در حال حاضر تعاملی وجود ندارد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	فعالیت	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	خارج دانشگاه در افزایش کیفی و کمی خدمت‌رسانی (هدف شماره ۲)		تعامل با مراجع قضایی (تعزیرات، دادسرای جرایم پزشکی، دادسرای جرایم رایانه‌ای و...)، به‌منظور پیگیری وضعیت پرونده‌های ارسالی و استفاده از ظرفیت مراجع فوق در گشت‌های مشترک به‌منظور ارتقای بازدارندگی جرایم	تعداد پرونده‌های تعیین تکلیف شده/ تعداد کل پرونده‌های ارسالی	در حال حاضر کمتر از ۲۰ درصد پرونده‌های ارسالی منجر به پاسخ می‌گردد
				تعداد گشت‌های مشترک/ تعداد گشت‌های برنامه‌ریزی شده	در حال حاضر کمتر از ۲۰ درصد گشت‌های برنامه‌ریزی شده انجام می‌گردد
	انجام طرح‌های پژوهشی به‌منظور ارزیابی و بررسی ریسک فاکتورهای مرتبط با فرآورده‌های سلامت کشاورزی	انجام طرح پژوهشی تحقیقاتی تحلیل آماری بر روی نتایج طرح‌های ارزیابی سطح عرضه فرآورده‌های سلامت	انجام طرح پژوهشی تحقیقاتی تحلیل آماری بر روی نتایج طرح‌های ارزیابی میزان سموم محصولات کشاورزی پرمصرف	تعداد طرح‌های انجام‌شده داخلی و خارجی/ تعداد طرح‌های برنامه‌ریزی شده	در حال حاضر داده‌های تجمیعی آنالیز جهت تحلیل وضعیت سطح عرضه به میزان کفایت وجود ندارد.
			انجام طرح پژوهشی تحقیقاتی تحلیل آماری بر روی نتایج طرح‌های ارزیابی میزان سموم محصولات کشاورزی پرمصرف	تعداد طرح‌های انجام‌شده داخلی و خارجی/ تعداد طرح‌های برنامه‌ریزی شده	در حال حاضر داده‌های تجمیعی آنالیز جهت تحلیل وضعیت سطح عرضه به میزان کفایت وجود ندارد.
۲	نقش مرجعیت و پیشتازی در تولید و ارائه الگوهای مدیریتی و نظارتی (هدف شماره ۳)	ایجاد بانک اطلاعاتی (قوانین، مقررات، آئین‌نامه‌ها، ضوابط، استانداردها و واحدهای جدید تقویض شده)	تدوین بانک اطلاعاتی واحدهای جدید تحت پوشش (انبارها/ سردخانه‌ها/ واحدهای صنفی تجهیزات پزشکی/ و...)	میزان کمی و کیفی تعداد بانک‌های اطلاعاتی ایجادشده	در حال حاضر اطلاعاتی برای هر مدیریت جداگانه وجود دارد بانک اطلاعاتی بصورت تجمیعی و کامل برای کل معاونت وجود ندارد.
			ایجاد بانک اطلاعاتی از تمامی قوانین، آئین‌نامه‌ها، ضوابط و دستورالعمل‌های ابلاغی جهت تکریم ارباب رجوع	میزان کمی و کیفی تعداد بانک‌های اطلاعاتی ایجادشده	در حال حاضر اطلاعاتی برای هر مدیریت جداگانه وجود دارد بانک اطلاعاتی بصورت تجمیعی و کامل برای کل معاونت وجود ندارد.
	توسعه آموزش‌های درون و برون سازمانی	برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی جهت ارتقای سطح دانشی مسئولین فنی واحدهای تحت پوشش	برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی و عمومی جهت افزایش و توسعه توان مهارتی کارشناسان معاونت	تعداد دوره‌های آموزشی برگزارشده به تعداد دوره‌های آموزشی برگزارشده به صورت سالیانه	-
			برگزاری دوره‌های آموزشی جهت ارتقای سطح سواد سلامت عامه جامعه		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	فعالیت	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	
۳	تسهیل و رفع موانع در حمایت از تولید و ارائه خدمات (هدف شماره ۱)	ایجاد حداکثر تسهیلات برای ارتباط الکترونیک با ذینفعان حوزه نظارتی تحت پوشش	ارتقای کارتابل اتوماسیون اداری در ارتباط با واحدها و شرکت‌های تحت پوشش به منظور تسهیل فرایندها و تکریم ارباب رجوع، ارتباط الکترونیک با مراجع قضایی از جمله سامانه یکتای تعزیرات	گزارش سالانه از تعداد ارتباطات و خدمات الکترونیک	فرایند ارتباط الکترونیک با برخی از ذی نفعان انجام شده است.	
		بازنگری فرآیندها	بازنگری و به‌روزرسانی تمامی فرایندها اعم از بازرسی، صدور پروانه‌ها، روش‌های اجرایی و... به جهت تسهیل امور ارباب رجوع	گزارش سالانه از تعداد فرایندهای بازنگری شده	-	
		استفاده از ظرفیت قانونی کمیسیون‌های داخلی به منظور تسهیل و رفع موانع در حمایت از تولید	تسهیل بررسی صدور پروانه‌های تفویض شده	تعداد پرونده‌های مطرح شده در کمیسیون‌های داخلی و تجمیع موارد تسهیل شده به صورت دستورالعمل‌های داخلی	ارزیابی کارشناسی عدم انطباق محصولات و بازخورد علمی به واحدهای تحت پوشش	در حال حاضر دستورالعمل مدون و آمار مستدل در این خصوص وجود ندارد.
			تسهیل بررسی واحدهای آلاینده اطراف واحدهای تولیدی با محوریت ارزیابی ریسک در کمیسیون غذا، آرایشی و بهداشتی			
حمایت از فعالیت واحدهای تولیدی دانش‌بنیان	تسهیل روند بررسی درخواست‌های واحدهای دانش‌بنیان با حفظ کیفیت محصول نهایی	تعداد مجوزهای صادر شده	-			
۴	نظارت هوشمندانه بر مراکز فعال تولیدی، توزیعی و خدماتی (هدف شماره ۵)	توسعه و بهره‌برداری سامانه رهگیری و ردیابی و کنترل اصالت و سامانه جامع انبارها	ارتقای نظارت بر فرایند توزیع و عرضه دارو و شیر خشک در شرکت‌های پخش	تعداد نظارت‌های هوشمند انجام شده و منتج به نتیجه	در حال حاضر فرایند نظارت online تنها ۲۰ درصد انجام می‌شود.	
			ارتقای نظارت بر فرآورده سلامت وارداتی از طریق بررسی مستندات ترخیص کالا			
			ارتقای نظارت بر انبارها و مراکز نگهداری فرآورده‌های سلامت از طریق دسترسی به پایگاه داده سامانه جامع انبارها			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	فعالیت	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
			ارتقای نظارت بر فرایند توزیع و عرضه دارو در داروخانه‌ها ایجاد وب‌سرویس بررسی اصالت دارو در بخش بستری ایجاد وب‌سرویس بررسی اصالت تجهیزات پزشکی مصرفی در بخش بستری ایجاد فرایند خرید متمرکز اقلام دارو و تجهیزات پزشکی مصرفی از طریق سامانه TTAC و رفع موانع موجود ایجاد فرآیند تبادل بین داروخانه‌ای از طریق سامانه TTAC و رفع موانع موجود		
		توسعه و بهره‌برداری سامانه انبار داده دانشگاه (گزارش مصرف و آنالیز هزینه‌ای دارو و تجهیزات پزشکی مصرفی)	بررسی و بازخورد اطلاعات ثبت‌شده و خروجی گزارشات بیمارستان‌ها در سامانه اطلاعات پایه و انبار داده اتصال همه بیمارستان‌ها به سامانه اطلاعات پایه و انبار داده تکمیل کدینگ دارو و تجهیزات	در صد بیمارستان‌های با اطلاعات کامل و منطبق با گزارشات HIS در سامانه انبار داده	در حال حاضر اطلاعات این سامانه کامل نبوده، قابل بهره‌برداری نمی‌باشد
۴	نظارت هوشمندانه بر مراکز فعال تولیدی، توزیعی و خدماتی (هدف شماره ۵)	توسعه و بهره‌برداری از سامانه رصد و اظهار نظر فرآورده‌های سلامت	بهره‌گیری از سامانه رصد درخصوص نظارت بر فرآورده‌های غذایی، آرایشی و بهداشتی، دارویی و مکمل و فرآورده‌های سنتی بررسی موانع موجود و ارائه راهکارهای اجرایی به وزارت بهداشت	تعداد موارد بازخورد داده‌شده و منتج به نتیجه مطلوب	در حال حاضر فرایند نظارت از سامانه رصد کمتر از ده درصد انجام شده و منجر به نتیجه می‌باشد.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	فعالیت	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		توسعه و بهره‌برداری از سامانه نظارتی مرکز توسعه تجارت الکترونیک	بهره‌گیری از پنل نظارتی مرکز توسعه تجارت الکترونیک جهت ارزیابی فعالیت واحدهای دارای مجوزهای نماد	تعداد موارد بازخورد داده‌شده و منتج به نتیجه مطلوب	در حال حاضر فرایند نظارت از سامانه رصد کمتر از ده درصد انجام‌شده و منجر به نتیجه می‌باشد.
۵	توسعه و تقویت ظرفیت تولیدی و خدماتی دانشگاه در خدمت‌رسانی به جامعه (هدف شماره ۴)	توسعه خدمات آزمایشگاهی	راه‌اندازی آزمایشگاه میکروبیولوژی دارو	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	آزمایشگاه میکروبیولوژی دارو در معاونت وجود ندارد.
			راه‌اندازی روش‌های آنالیز داروهای پپتیدی پروتئینی در راستای توسعه بخش کنترل دارو	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	آنالیز داروهای پپتیدی پروتئینی در آزمایشگاه راه‌اندازی نشده است.
			راه‌اندازی روش‌های Immune assay در راستای توسعه بخش IVD در کیت‌های آزمایشگاهی	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	این روش‌ها در آزمایشگاه راه‌اندازی نشده است.
			راه‌اندازی روش‌های اندازه‌گیری مایکوتوکسین‌ها در فرآورده‌های سلامت‌محور	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	روش‌های اندازه‌گیری مایکوتوکسین‌ها در آزمایشگاه راه‌اندازی نشده است.
			اجرای خدمت تلفیق دارویی در بیمارستان‌ها	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	در حال حاضر همه بیمارستان‌ها واحد ارائه خدمات دارویی دارند که لازم است به سطح ۲ بخش مراقبت‌های دارویی ارتقاء پیدا کنند
۵	توسعه و تقویت ظرفیت تولیدی و خدماتی دانشگاه در خدمت‌رسانی به جامعه (هدف شماره ۴)	توسعه بخش مراقبت‌های دارویی بیمارستان‌ها	تحويل تک دوز (unit-dose) داروهای خوراکی به بخش‌ها	در صد بیمارستان‌هایی که این فرایند در آنها اجرایی شده	در حال حاضر همه بیمارستان‌ها واحد ارائه خدمات دارویی دارند که لازم است به سطح ۲ بخش مراقبت‌های دارویی ارتقاء پیدا کنند
			بررسی و تایید دستورات پزشکی (نسخ بخش‌ها) توسط داروساز در سیستم HIS	در صد بیمارستان‌هایی که این فرایند در آنها اجرایی شده	
			درصد نسخ تأییدشده توسط داروسازان	درصد نسخ تأییدشده توسط داروسازان	

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	فعالیت	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	درصد بیمارستان‌های واجد این واحد	بررسی ایجاد واحد ساخت و آماده‌سازی داروهای استریل تزریقی و تغذیه تام وریدی			
	تعداد روش‌های اندازه‌گیری دارویی راه‌اندازی شده	بررسی ایجاد واحد متمرکز اندازه‌گیری غلظت خونی داروها در دانشگاه و ارائه راهکارهای عملیاتی			
	درصد بیمارستان‌های واجد تعداد حداقل مورد نیاز داروساز بالینی	بررسی و پیگیری جذب داروساز بالینی در بیمارستان‌ها برای رسیدن به حداقل مورد نیاز بخش مراقبت‌های دارویی سطح ۲			
	اجرای بنده تبصره ۱۷ قانون بودجه	تفکیک حساب دارو و تجهیزات پزشکی در سطح بیمه، بیمارستان و دانشگاه			
	تعداد اقلام با ذخیره استراتژیک بالای سه ماه	ایجاد انبار متمرکز خرید دارویی و پیگیری کمبودهای موجود			
این مجموعه در دانشگاه وجود ندارد.	درصد پیشرفت انجام امور	تاسیس و راه‌اندازی مجموعه تولید دارو	توسعه خدمات دانشگاهی		



فرہنگے واجتماعے



اهداف کلان معاونت فرهنگی و اجتماعی

- ۱ تقویت هویت ایرانی اسلامی
- ۲ ایجاد نشاط اجتماعی و ارتباطات سالم
- ۳ تعالی و تحکیم نظام خانواده
- ۴ ارتقاء فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی اعضای هیئت علمی
- ۵ توسعه مسئولیت‌پذیری فرهنگی اجتماعی
- ۶ انطباق امور فنی و اداری مؤسسات پزشکی با موازین شرعی و حقوق شهروندی
- ۷ افزایش معنویت و اخلاق در فضای عمومی دانشگاه
- ۸ ارتقاء و توسعه پژوهش‌های کاربردی فرهنگی اجتماعی سلامت
- ۹ ارتقاء مشارکت دانشگاهیان در فعالیت‌های فرهنگی

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام(فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
تعداد جشنواره‌ها/ تعداد شرکت کننده نسبت به جمعیت دانشگاه در هر سال	جشنواره های هنری، فرهنگی و ادبی	حمایت و برگزاری جشنواره ها و مراسم ها و نمایشگاه ها	تقویت هویت ایرانی اسلامی	۱
	جشنواره سیمرغ، ابن سینا، تیتیر			
تعداد نمایشگاه ها	نمایشگاه دستاوردهای فرهنگی، علمی- سیاسی			
تعداد برنامه های آموزشی	شناسایی و برگزاری برنامه های آموزشی و تقویت دانشجویان توانمند و مستعد			
تعداد برنامه ها	برگزاری برنامه های دفاع مقدس، دهه فجر، اعیاد، ولادت و شهادت، محرم، ماه رمضان، روز دانشجو و شب یلدا (تعظیم شعائر)	مراسم و آیین های ملی و مذهبی		
تعداد محتوای تولید شده و بارگذاری شده	تهیه مطالب نوشتاری، عکس، کلیپ و بارگذاری در سایت و نمایشگرهای واحدها، تولید پادکست (حجاب، جوانی جمعیت،)	حمایت و تولید محتوای فرهنگی و اسلامی		
تعداد آثار حمایت شده	حمایت از خلق آثار قرآنی مرتبط با سلامت	توسعه و ترویج معارف قرآنی و بازتاب آن در زندگی فردی و اجتماعی دانشگاهیان		
تعداد کارگاه های برگزار شده	حمایت از برگزاری کارگاه های آموزشی علوم و معارف قرآنی			
تعداد محافل حمایت شده	حمایت از برگزاری محافل انس با قرآن			
تعداد پژوهش های حمایت شده	حمایت و پشتیبانی از پژوهش های مرتبط با قرآن و سلامت			
تعداد پژوهش ها	حمایت از پژوهش های مرتبط			

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام(فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
تعداد کارگاه ها و کیفیت آن	برگزاری کارگاه های مرتبط جهت آشنایی افراد با حقوق خود و ترغیب مطالبه گری	تعریف چارچوب برنامه ها و فعالیت ها در محیط ها وابسته به حوزه بهداشت و درمان برای تحقق تمدن نوین ایرانی اسلامی		
تعداد دوره ها	طراحی و برگزاری دوره های آموزشی	تبیین و نشر فرهنگ انتظار		
تعداد جشنواره ها	برگزاری جشنواره های مهدوی			
تعداد کارگاه ها	برگزاری کارگاه ها، تولید محتوا، نشست، مسابقه	ترویج فرهنگ عفاف و حجاب		
تعداد افراد شاخص	معرفی الگوهای شاخص			
تعداد جهادگر نفر خدمت ارائه شده	شبکه سازی و حمایت از برگزاری اردوهای جهادی، فعالیت های داوطلبانه و انساندوستانه	فعالیت های جهادی و داوطلبانه {گام دوم}		
تعداد اردوها	برگزاری اردوهای یک روزه سیاحتی و زیارتی	اردوهای یک روزه/ چند روزه		
تعداد بازدیدها	بازدید از موزه ها، پیاده روی جمعی	{سند اسلامی شدن دانشگاه/ راهبرد ۴}		
تعداد بسته های آموزشی	تهیه محتواهای آموزشی در راستای تحلیل مسائل جامعه و جهان			
تعداد نشست ها	حمایت از نشست های صمیمی و برنامه های فرهنگی و تفریحی مسئولین و کارکنان در واحدها	تقویت ارتباط درون سازمانی بین کارکنان و اساتید {سند اسلامی شدن دانشگاه/ راهبرد ۵}	ایجاد نشاط اجتماعی و ارتباطات سالم	۲
تعداد محفل ها	محفل های هنری، فرهنگی، اجتماعی و محفل های مذهبی	تشکیل و حمایت از محفل های فرهنگی ویژه کارکنان و اساتید		

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام(فعالیت)	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)
		شناسایی و جلب همکاری مراکز فرهنگی برون سازمانی	استفاده از خدمات شهرداری، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سازمان فنی و حرفه ای، سازمان گردشگری و میراث فرهنگی،	تعداد خدمت گیرندگان
۳	تعالی و تحکیم نظام خانواده	توانمندسازی کارکنان، اساتید و دانشجویان متأهل {سند جوانی جمعیت}	برگزاری دوره های آموزشی سواد سلامت	تعداد دوره های آموزشی
			ارائه مشاوره در زمینه های پیش از ازدواج، حین ازدواج، بعد از ازدواج، فرزندپروری	تعداد مشاوره گیرندگان
		تسهیل امر ازدواج و تشکیل کانون پیوند {سند اسلامی شدن دانشگاه/ راهبرد ۶}	همکاری با سایر نهادها و سازمان های مرتبط در امر ازدواج جهت توسعه امکانات و تسهیلات	تفاهم نامه
			حمایت و تشویق و ایجاد تسهیلات برای ازدواج	تعداد افراد حمایت شده
۴	ارتقاء فعالیت های فرهنگی اجتماعی اعضاء هیات علمی	توسعه کمی و کیفی ماده یک ارتقاء {سند اسلامی شدن دانشگاه/راهبرد ۳}	برگزاری کارگاه های فرهنگی در حوزه های مختلف بصورت حضوری و مجازی	تعداد کارگاه های فرهنگی
			معرفی چهره های اثرگذار در حوزه های علمی، فرهنگی و اجتماعی	تعداد افراد اثرگذار
			نیازسنجی و پایش کارگاه های ارتقاء	طرح های مورد نیاز
		حمایت علمی، معنوی فرهنگی اساتید از دانشجویان با تاکید بر رویکرد اسلامی	تعداد دانشجو تحت نظر استاد	
۵		توانمندسازی و اثربخشی فعالیت های فرهنگی اجتماعی دانشجویان، کارکنان و اساتید	برگزاری کارگاه های آموزشی در راستای افزایش تاب آوری فردی اجتماعی و خانواده	تعداد کارگاه های آموزشی

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام(فعالیت)	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)
	توسعه مسئولیت پذیری فرهنگی اجتماعی	{سند اسلامی شدن دانشگاه/ پیشنهاد مدیریت/ بیانیه گام دوم}	برگزاری نشست های علمی فرهنگی با موضوع مشاوره نخبگان، تقویت عزت نفس ملی (رفع خودتحقیری)، هویت ملی و پیشگیری از مهاجرت	تعداد نشست ها
۶	انطباق امور فنی و اداری موسسات پزشکی با موازین شرعی و حقوق شهروندی	اجرای آیین نامه ابلاغی از وزارت بهداشت اجرای طرح پوشش حرفه ای (Dress Code)	ابلاغ و رصد فصلی از بیمارستان ها و واحدهای تابعه با هماهنگی با معاونت های مرتبط	-----
			پیگیری مصوبات کمیسیون های انطباق و حقوق شهروندی	تعداد مصوبات
			ارسال و رصد شیوه نامه به مراکز تابعه دانشگاه با هماهنگی با معاونت های مرتبط	درصد اجرا
۷	افزایش معنویت و اخلاق در فضای عمومی دانشگاه {بیانیه گام دوم}	تدوین، اجرا و ارتقاء اخلاق و معنویت در دانشگاه توانمندسازی کارکنان، دانشجویان و اعضاء هیات علمی	برگزاری نشست با افراد خبره در حوزه اخلاق و معنویت	تعداد نشست ها
			برگزاری همایش های استانی با محوریت اخلاق و معنویت	تعداد همایش ها
			معرفی الگوی های اخلاقی معنوی و تجلیل از آنها	تعداد الگوها
			حمایت و برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی	تعداد کارگاه ها
			حمایت و برگزاری محافل مذهبی (اعتکاف، شب قدر)	تعداد محافل مذهبی
۸	ارتقاء و توسعه پژوهش های کاربردی فرهنگی اجتماعی سلامت {سند اسلامی شدن دانشگاه ها راهبرد ۹}	نیازسنجی تحقیقات کاربردی در حوزه های فرهنگی و اجتماعی سلامت	تدوین و اجرای اولویت های پژوهشی فرهنگی و اجتماعی در حوزه سلامت	تعداد پژوهش ها
			تشویق و حمایت از پژوهش های فرهنگی اجتماعی برای امتیاز ارتقاء و ارزشیابی	تعداد پژوهش های حمایت شده
			تعامل با مسئولین دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی	تعداد جلسات

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام(فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
تعداد تفاهم نامه ها	تعامل با سازمان های فرهنگی اجتماعی مرتبط	شناسایی ذینفعان، سازمان ها و نهادهای پژوهشی و محققین در حوزه پژوهش های فرهنگی و اجتماعی سلامت {سند اسلامی شدن دانشگاه ها راهبرد ۹}		
تعداد کارگروه ها	تشکیل و تقویت جایگاه کارگروه های علمی- مشورتی فرهنگی	ساماندهی و هماهنگی فعالیت های فرهنگی دانشگاهیان	ارتقاء مشارکت دانشگاهیان در فعالیت های فرهنگی	۹
تعداد افراد شرکت کننده	مشارکت دانشجویان، کارکنان و اساتید مستعد در برنامه های مختلف	{سند اسلامی شدن دانشگاه راهبرد ۶}		
تعداد دانشکده ها	افزایش مشارکت دانشکده ها در اجرای برنامه دانشجویی فرهنگی			
تعداد دانشجویها	شناسایی دانشجویان مستعد و علاقمند از طریق برگزاری رویدادهای استعدادیابی، طرح کوهورت سلامت و سایر شیوه ها	افزایش کمیت و کیفیت فعالیت های کانون های فرهنگی هنری/تشکل ها/ انجمن های علمی و دانشجویی / محافل فرهنگی		
-----	برقراری نظام تسهیل و تشویق فعالیت های کانون ها	{سند اسلامی شدن دانشگاه راهبرد ۷ و ۱۱}		
تعداد برنامه های آموزشی	افزایش برنامه های آموزشی توانمندسازی دانشجویان			
تعداد فعالیت ها	برقراری ساز و کار هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت کانون ها			
تعداد نشریات	برقراری نظام تسهیل و تشویق فعالیت های نشریات	افزایش کمیت و کیفیت فعالیت نشریات دانشجویی		
تعداد برنامه های آموزشی	افزایش برنامه های آموزشی توانمندسازی دانشجویان	{سند اسلامی شدن دانشگاه ها راهبرد ۷ و ۱۱}		
تعداد فعالیت ها	برقراری ساز و کار هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت نشریات			
تعداد کرسی ها	حمایت و برگزاری کرسی های آزاداندیشی	ارتباطات و تعاملات سالم و تضریب و تقارب آراء و عقاید {بیانیه گام دوم}		
تعداد کرسی ها	حمایت و برگزاری کرسی های نقد و بررسی آراء و عقاید			

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام(فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
تعداد نشست‌ها	حمایت برگزاری نشست‌های پرسش و پاسخ (مطالبه‌گری)	توسعه و ترویج فرهنگ مطالعه		
تعداد مسابقه	برگزاری مسابقات کتابخوانی			
تعداد کتاب‌ها	تجهیز کتابخانه‌های مراکز دانشگاهی و درمانی			
تعداد عنوان نشریات ارسال شده	قرار دادن نشریات دانشجویی در سالن انتظار مراکز بهداشت و درمانی			



فرہنگے دانشجوئے



اهداف کلان چهارساله معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۰-۱۴۰۴)

- ۱- تبیین و ترویج فرهنگ ایرانی اسلامی در دانشگاه
- ۲- تقویت روحیه شادابی و نشاط فردی، خانوادگی و اداری دانشگاهیان
- ۳- تعمیق و تقویت اخلاق و رفتار حرفه ای
- ۴- ارتقای کیفیت ارائه خدمات در بستر فضای مجازی
- ۵- افزایش سلامت ایمانی - معرفتی دانشگاهیان
- ۶- ارتقاء وضعیت سلامت دانشگاهیان
- ۷- ارتقاء کمی و کیفی ارائه خدمات حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی

راهبردهای کلان و برنامه چهارساله معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۰-۱۴۰۴)

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
کمی / کیفی	کمی (تعداد برنامه‌ها)	برگزاری منظم برنامه‌های مناسبتی و مسابقات فرهنگی	حمایت و برگزاری جشنواره‌ها و مراسم‌ها و نمایشگاه‌ها	تقویت هویت ایرانی اسلامی (هدف اول)
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برگزاری و شرکت در جشنواره‌های فرهنگی دانشجویان از قبیل جشنواره دانشجویی ابن سینا، فرهنگی سیمرغ، جشنواره دانشجوی نمونه، جشنواره تیترا (مربوط به نشریات دانشجویی)، جشنواره انجمن‌های علمی برگزیده و ...		
	کمی (تعداد برنامه‌های آموزشی)	شناسایی و برگزاری برنامه‌های آموزشی و تقویت دانشجویان توانمند و مستعد		
کمی / کیفی	تعداد واحد‌های ارزیابی شده و کیفیت آن	ارزیابی عملکرد بخش‌های مختلف دانشگاه بر مبنای تمدن ایرانی اسلامی	تعریف چهارچوب برنامه، و فعالیت‌ها در محیط‌های وابسته به حوزه بهداشت و درمان برای تحقق تمدن نوین ایرانی اسلامی	
	تعداد	حمایت از پژوهش‌های مرتبط		
	تعداد کارگاه و کیفیت آن	برگزاری کارگاه‌های مرتبط جهت آشنایی افراد با حقوق خود و ترغیب به مطالبه‌گری		
کمی / کیفی	تعداد محتوای تولید شده و تعداد بارگذاری‌ها	تهیه مطالب نوشتاری، عکس، کلیپ و بارگذاری در سایت و نمایشگرهای واحدها	حمایت و تولید محتوای فرهنگی و اسلامی	
کمی / کیفی	تعداد	طراحی و برگزاری دوره‌های آموزشی (۴ دوره در طول هر سال)	تبیین و نشر فرهنگ انتظار	
	تعداد	برگزاری جشنواره‌های مهدوی		
کمی / کیفی	تعداد آثار حمایت شده	حمایت از خلق آثار فاخر قرآنی مرتبط با سلامت	توسعه و ترویج معارف قرآنی	
	تعداد کارگاه‌ها حمایت شده	حمایت از برگزاری کارگاه‌های آموزشی علوم و معارف قرآنی		
	تعداد محافل حمایت شده	حمایت از برگزاری محافل انس با قرآن		
	تعداد پژوهش‌ها حمایت شده	حمایت و پشتیبانی از پژوهش‌های مرتبط با قرآن و سلامت		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
کمی / کیفی	---	ابلاغ و رصد فصلی از بیمارستان‌ها و واحدهای تابعه با هماهنگی با معاونت‌های مرتبط	اجرای آیین نامه ابلاغی از وزارت بهداشت	انطباق امور فنی و اداری مؤسسات پزشکی با موازین شرعی و حقوق شهروندی (هدف اول)
	تعداد مصوبات	پیگیری مصوبات کمیسیون‌های انطباق و حقوق شهروندی		
کمی / کیفی	درصد اجرا	ارسال و رصد شیوه نامه به مراکز تابعه دانشگاه با هماهنگی با معاونت‌های مرتبط	اجرای طرح پوشش حرفه ای (Dress Code)	ارتقای وضعیت فرهنگی، اجتماعی و معنوی دانشگاهیان مبتنی بر الگوهای اسلامی - ایرانی (هدف اول)
کمی / کیفی	تعداد جلسه	برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی	اعتلا، گسترش و تقویت و ترویج معارف دینی و اشاعه فرهنگ غنی اسلامی در جهت برآورده نمودن نیازهای روحی و معنوی دانشگاهیان	ارتقای وضعیت فرهنگی، اجتماعی و معنوی دانشگاهیان مبتنی بر الگوهای اسلامی - ایرانی (هدف اول)
	تعداد جلسه	مناظره‌ها		
	تعداد	برنامه‌های معرفتی (سخنرانی، کارگاه یا پخش فیلم‌های مناسب)		
کمی / کیفی	تعداد جهادگر نفر خدمت ارائه شده	شبکه سازی و حمایت از برگزاری اردوهای جهادی، فعالیت‌های داوطلبانه و انساندوستانه	فعالیت‌های جهادی و داوطلبانه	ایجاد نشاط اجتماعی و ارتباطات سالم (هدف دوم)
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری ساز و کار تسهیل و تشویق برگزاری اردوهای دانشجویی	افزایش سرانه اردوهای فرهنگی و اجتماعی (زیارتی، سیاحتی، راهیان نور)	
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری ساز و کار هدایت، نظارت و هماهنگی در برگزاری اردوهای دانشجویی		
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	برگزاری برنامه‌های آموزشی و فرهنگی در حین اردوها		
کمی / کیفی	تعداد محافل	محفل‌های هنری و محفل‌های دینی	تشکیل و حمایت از محفل‌های فرهنگی	
کمی / کیفی	تعداد خدمت‌گیرندگان	استفاده از خدمات شهرداری، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سازمان فنی و حرفه‌ای، سازمان گردشگری و میراث فرهنگی،	شناسایی و جلب همکاری مراکز فرهنگی برون سازمانی	
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تشکیل و تقویت جایگاه کارگروه‌های مشورتی فرهنگی	ساماندهی و هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاهیان	ارتقاء مشارکت دانشگاهیان در فعالیت‌های فرهنگی (هدف دوم)
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	مشارکت دانشجویان مستعد در برنامه‌های مختلف و فراهم کردن فضای آرام و پرنشاط برای ایشان		
	کمی (تعداد بازدیدها، جلسات و ...)	افزایش بازدیدها و جلسات کارشناسان فرهنگی در جهت بهبود ارتباط با دانشجویان		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	افزایش مشارکت دانشکده‌ها در اجرای برنامه دانشجویی فرهنگی		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	شناسایی دانشجویان مستعد و علاقه‌مند از طریق برگزاری رویدادهای استعدادیابی، طرح کوهورت سلامت و سایر شیوه‌ها	افزایش کمیّت و کیفیت فعالیت‌های کانون و تشکل‌های فرهنگی هنری	
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری نظام تسهیل و تشویق فعالیت‌های کانون‌ها		
	کمی (تعداد برنامه‌های آموزشی)	افزایش برنامه‌های آموزشی توانمندسازی دانشجویان		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری ساز و کار هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت کانون‌ها		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری نظام تسهیل و تشویق فعالیت‌های نشریات	افزایش کمیّت و کیفیت فعالیت‌های نشریات دانشجویی	
	کمی (تعداد برنامه‌ها و رویدادهای آموزشی)	افزایش برنامه‌های آموزشی توانمندسازی دانشجویان		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری ساز و کار هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت نشریات		
کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برنامه ریزی، تمهید احداث، ارتقاء و تجهیز فضای فیزیکی مناسب برگزاری برنامه‌های فرهنگی، خانه‌های فرهنگ و فرهنگسراها برای افزایش فعالیت کانونها، تشکلها و کمیته‌های دانشجویی	افزایش سرانه فضای فیزیکی برای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری نظام تسهیل و تدوین سیاست‌های تشویقی برگزاری برنامه	افزایش برنامه‌های کرسی آزاد اندیشی، مناظره و تریبون آزاد دانشگاهیان	
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری ساز و کار هدایت و نظارت مستمر بر برنامه		
	کمی (تعداد جلسات برگزار شده مناظره دانشجویی و کرسی آزاداندیشی)	حمایت از جلسات نقد، مناظره و کرسی‌های آزاد اندیشی در جهت افزایش نشاط سیاسی دانشگاه		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری نظام تسهیل و تشویق عضویت در شوراهای صنفی	افزایش کمیّت و کیفیت فعالیت‌های شوراهای صنفی دانشجویی	
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تشکیل و تقویت جایگاه کارگروه‌های مشورتی دانشجویی		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	مشارکت دادن شوراهای صنفی در تصمیم‌گیری‌های حوزه دانشجویی		
کمی / کیفی	کمی (تعداد برنامه‌ها)	اجرای برنامه‌های افزایش سواد سلامت ورزشی دانشجویان (حضور و مجازی)	ترویج و توسعه ورزش همگانی در دانشگاه	ارتقاء مشارکت دانشگاهیان در فعالیت‌های ورزشی (هدف دوم)
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	اجرای برنامه‌های افزایش سطح فعالیت فیزیکی دانشجویان (حضور و مجازی)		
	کمی (متر از و تعداد لوازم)	تجهیز فضاهای ورزشی در خوابگاه‌ها، بیمارستان‌ها و دانشکده‌ها		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری و افزایش پویش‌های ورزش همگانی در خوابگاه‌ها، دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها (حضور و مجازی)		
	کمی (تعداد انجمن‌ها)	تشکیل کمیته‌ها و انجمن‌های دانشجویی ورزش‌های همگانی در خوابگاه‌ها و دانشکده‌ها		
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	افزایش برنامه‌های کوه‌پیمایی و برنامه‌های تفریحی و ورزشی		
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	برگزاری دوره‌های آموزشی جهت تبیین و ترویج سبک زندگی سالم (حضور و مجازی)		
	کمی (تعداد کارگاه‌ها)	برگزاری کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی و مربیگری جهت ارتقا توانایی دانشجویان و ایجاد انگیزه در آنها (حضور و مجازی)		
کمی / کیفی	کمی (تعداد برنامه‌ها)	اجرای برنامه‌های استعدادیابی و توانمندسازی ورزشی در دانشجویان دانشگاه (حضور و مجازی)	ارتقاء جایگاه ورزش قهرمانی دانشگاه	
	کمی (تعداد تمرینات تیم‌ها)	برنامه ثابت و بی وقفه تمرینات تیم‌های ورزشی دانشگاه		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ساماندهی مربیان تیم‌های ورزشی		
	کمی (تعداد انجمن‌ها)	تشکیل کمیته‌ها و انجمن‌های دانشجویی ورزش‌های قهرمانی		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارتقا فضاها، امکانات و تجهیزات ورزشی مورد نیاز برای رشته‌های تخصصی		
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	ایجاد انگیزه در بازیکنان با استفاده از برگزاری کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی و مربیگری (حضور و مجازی)		
کمی / کیفی	کمی (تعداد فعالیت‌ها)	ایجاد بستر مناسب و تخصصی در راستای تسهیل امر ازدواج	ترویج ازدواج و تقویت فرهنگ خانواده	

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
	کیفی (انجام شدن یا انجام نشدن)	همکاری با سایر نهادها و سازمان‌های مرتبط در امر ازدواج جهت توسعه امکانات و تسهیلات		تعالی و تحکیم نظام خانواده (هدف دوم)
	کمی (تعداد جلسات، کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی)	توانمندسازی دانشجویان، اساتید و کارکنان در راستای ارتقای مهارت‌های مورد نیاز برای مدیریت خانواده (مهارت‌های زندگی، فرزندپروری و ...)		
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	برگزاری رویدادهای فرهنگی مختص خانواده‌ها جهت ارتقای کیفی سلامت و تحکیم نظام خانواده		
کمی / کیفی	تعداد کارگاه‌ها / میزان رضایت	برگزاری مستمر (هفتگی) کارگاه‌های فرهنگی در حوزه‌های مختلف به صورت حضوری و مجازی	توسعه کمی و کیفی فعالیت‌های مرتبط با ماده یک ارتقاء	ارتقاء فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی اعضای هیات علمی (هدف سوم)
	طرح‌های مورد نیاز	نیازسنجی و پایش کارگاه‌های فرهنگی		
کمی / کیفی	طرح‌های مورد نیاز	نیازسنجی و پایش کارگاه‌های فرهنگی	آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیات علمی و کارکنان و همچنین برگزاری کارگاه‌های آموزشی	توانمندسازی و دانش‌افزایی دانشجویان (هدف سوم)
	تعداد کارگاه‌ها / میزان رضایت	برگزاری کارگاه و کلاس‌های آموزشی		
کمی / کیفی	مجموع امتیازات داده شده / شاخص ارزیابی	ارزیابی و امتیازدهی به تعهد حرفه‌ای	پشتیبانی و حمایت از فعالیت‌های مرتبط با تعهد حرفه‌ای در دانشگاه	تقویت تعهد و اخلاق حرفه‌ای (هدف سوم)
	کیفی (انجام شدن یا انجام نشدن)	معرفی الگوها و حمایت از مراسم‌های مرتبط		
کمی / کیفی	کمی (عددی)	افزایش پوشش آموزشی بیشگیرانه دانشجویان تا ۸۰٪ کل دانشجویان	ارتقاء وضعیت انضباطی و تعهد حرفه‌ای دانشجویان	ارتقاء وضعیت اخلاق حرفه‌ای دانشجویان (هدف سوم)
	کیفی (انجام می‌شود نمی‌شود)	بهبود وضعیت رسیدگی و تصمیم‌گیری در پرونده‌های انضباطی		
	کیفی (انجام می‌شود نمی‌شود)	همکاری در اجرای برنامه ترویج پایبندی دانشجویان به تعهد با مشارکت دفتر تعهد حرفه‌ای دانشگاه		
کمی / کیفی	بروزرسانی مازول‌ها و تسهیل رابط کاربری	ارتقاء سایت در راستای ارتباط دانشگاه با جامعه در جهت فعالیت‌های اجتماعی فرهنگی	توسعه سیستم فناوری اطلاعات و بهره‌گیری از هوش مصنوعی در ارائه خدمات فرهنگی اجتماعی	تقویت زیرساخت‌های ارائه خدمات فرهنگی (هدف چهارم)
	تعداد خدمات ارائه شده در سامانه	طراحی سامانه آنلاین جامع		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
کمی / کیفی	تعداد و کیفیت دستورالعمل‌ها	تدوین دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های حفظ و ارتقا سلامت معنوی	تدوین، اجرا و ارتقا سلامت و مراقبت معنوی در دانشگاه	بسترسازی برای بکارگیری دانش سلامت و مراقبت معنوی (هدف پنجم)
	تعداد و کیفیت آموزشی	آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیئت علمی و کارکنان، افزایش پوشش آموزشی دانشگاهیان (برگزاری کارگاه، سخنرانی و نمایش فیلم)		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ساماندهی و اجرای فرآیند غربالگری دانشجویان	ارتقاء سطح سلامت روان دانشگاهیان	تقویت بعد سلامت جسم و روان دانشگاهیان (هدف ششم)
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تمرکز زدایی و ایجاد مراکز مشاوره اقماری در دانشکده‌ها و خوابگاهها		
	کمی (تعداد هم‌تایاران نسبت به تعداد کل دانشجویان)	افزایش کمیّت و کیفیت فعالیتهای دانشجویان هم‌تایار حوزه سلامت روان		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارتقای آموزش درس مهارت‌های زندگی برای دانشجویان		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تدوین بسته برخورد با رفتارهای اعتیادآور و سوءمصرف مواد (بررسی، شیوع، پیشگیری و درمان)		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برگزاری کارگاه‌های آموزشی به منظور افزایش مهارت‌های ارتباطی والدین و همچنین اساتید برای ارتباط با دانشجو		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارائه و ارتقاء خدمات مجازی سلامت روان جهت دسترسی سریع و بهینه دانشجویان به خدمات مشاوره‌ای و نیز تحت پوشش قرار دادن تعداد بیشتری از دانشجویان		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیأت علمی و کارکنان برای برقراری ارتباط و شناسایی زودرس مشکلات روانشناختی دانشجویان		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش به دستیاران و اعضای هیات علمی در حوزه مشکلات روانشناختی و روانپزشکی		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش ویژه به مسئولین برنامه‌های دستیاری در حوزه حمایت روانی عاطفی از دستیاران		
کیفی (انجام شدن یا نشدن)	همکاری در تدوین پویس‌هایی به منظور بهبود روابط بین دستیاران			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	همکاری در تدوین بسته جلوگیری از فرسودگی شغلی در دستیاران (بیشگیری و درمان)		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تسهیل، تسریع فرایند بررسی پرونده‌های کمیسیون پزشکی	ارتقاء سطح سلامت جسمی دانشگاهیان	
	کمی (تعداد دانشجویان مراجعه کننده)	ارتقاء خدمات سلامت ارائه شده به دانشجویان		
	کمی	واکسیناسیون ۱۰۰٪ دانشجویان (واکسن‌های ضروری و طبق سند راهبردی)		
	کمی	پایش مستمر سطح سلامت دانشجویان از طریق به کارگیری طرح کوهورت دانشجویان		
	کمی	پایش مستمر و منظم بهداشتی اماکن دانشجویی (خوابگاه، آشپزخانه، غذاخوری‌ها، صنوف، سالن‌های ورزشی و استخر و...) با همکاری معاونت بهداشت		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	افزودن اداره نشاط و تعالی خانواده در سایت معاونت فرهنگی دانشجویی	ارتقاء سطح سواد سلامت دانشگاهیان	
	کمی	راه اندازی نشریه الکترونیکی و تولید پادکست		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش و ارتقاء مهارت‌های زندگی و روانشناختی فردی و خانواده از طریق آموزش همیاران سلامت در مراکز آموزشی درمانی (TOT)		
	کمی	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در راستای توانمندسازی کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشجویان متاهل با مجوز از مرکز ضمن خدمت دانشگاه یا موضوعات انتخاب در ست (آموزش پیش از ازدواج) - خانواده سالم (مهارت‌های زندگی مشترک) - مهارت‌های فرزند پروری -		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	افزایش جلب مشارکت و حمایت خیرین در حوزه دانشجویی فرهنگی	افزایش منابع مالی وانضباط کارها	ارتقاء کمی و کیفی خدمات (هدف هفتم)
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	جلب مشارکت از نهادهای دولتی و غیردولتی مرتبط از قبیل شهرداری، استانداری، ستاد مبارزه با مواد مخدر و ...		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	توجه خاص به ارتقای کرامت نیروی انسانی همراه با افزایش بهره‌وری و مهارت‌های ارتباطی کارکنان		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	صیانت از منابع فیزیکی و مالی، خلق منابع جدید مالی، بهبود مدیریت و صرفه‌جویی در هزینه اجرای برنامه‌ها		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	بهبود و ارتقاء روند استخراج داده‌های آماری و پایش عملکرد در حوزه معاونت		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	بروزرسانی و اصلاح چارت سازمانی معاونت با توجه به نیازهای جدید نظیر دولت الکترونیک	توانمندسازی و چابک‌سازی ساختار و روندهای جاری	
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارتقا سطح سواد و معلومات و بروز نمودن دانش و آگاهی شاغلین معاونت دانشجویی فرهنگی		
	کمی مدرک تحصیلی و مقطع و مربیگری)	ارتقا جایگاه کارشناسان و مدرسین دروس تربیت بدنی ۱ و ۲		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری برنامه ارتباط مستمر و موثر با خانواده دانشجویان		
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	توسعه و ارتقاء سامانه‌ها و وب‌سایت‌های دانشجویی	بهبود وضعیت خدمات الکترونیک و فن‌آوری اطلاعات	
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	گسترش شبکه سامانه کنترل تردد در خوابگاه‌های دانشجویی		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	توسعه و ارتقاء زیرساخت خدمات فن‌آوری اطلاعات		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	افزایش کمیت و کیفیت ارائه خدمات توزیع اینترنت در خوابگاه‌ها		
کمی / کیفی	کمی (درصد پیشرفت)	بهسازی و تکمیل صنعتی سازی کلبه غذاخوری‌های دانشجویی	بهبود کیفیت و تنوع غذای دانشجویی	ارتقاء وضعیت رفاه دانشجویان (هدف هفتم)
	کمی (پوشش خوابگاهها)	بهسازی و تجهیز کلبه مراکز توزیع غذا در خوابگاه‌ها		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	توزیع شام نوع ۲ در تمامی خوابگاه‌ها		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارتقاء سطح نظارت و کنترل کیفی در فرایند فراوری و آماده‌سازی غذا		
کمی / کیفی	کمی (درصد پیشرفت پروژه)	اجرای برنامه‌های بهبود ایمنی و مقاوم‌سازی خوابگاه‌های دانشجویی	بهبود کیفیت زندگی خوابگاهی	

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد
	کمی (مترمربع)	افزایش سرانه فضای خوابگاهی به میزان ۲۰٪		
	کمی (تعداد خانوارهای ساکن)	افزایش پوشش اسکان متاهلین به میزان ۱۰۰٪ نسبت به وضعیت فعلی		
	کیفی (براساس چک لیست ارزیابی)	افزایش، نوسازی و ارتقاء تجهیزات رفاهی خوابگاه‌ها		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش مستمر کارکنان، دانشجویان و مسئولین خوابگاه‌های دانشجویی		



توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع



اهداف کلان معاونت توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

۱. حاکمیت تفکر و مدیریت انقلابی و جهادی در دانشگاه
۲. تحول سازمانی و تعالی مدیریت منابع دانشگاه در راستای تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
۳. نهادینه کردن قانون در مدیریت دانشگاه با تأکید بر گسترش عدالت، شفافیت و مبارزه با فساد

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	شناسایی ابعاد و مولفه‌های تفکر انقلابی جهادی	طراحی الگوی بومی حاکمیت تفکر انقلابی و جهادی در بین کارکنان با ارائه راهکارهای اجرایی آن	تبیین و استقرار حاکمیت تفکر و مدیریت جهادی انقلابی	۱
۱۰۰٪	ارائه الگوی بومی حاکمیت تفکر انقلابی جهادی			
۱۰۰٪	ارائه الگوی بومی مدیریت جهادی			
۱۰۰٪	تبیین و شناسایی شاخص‌های نظارتی اولویت دار مدیریت انقلابی و جهادی ویژه مدیران	طراحی الگوی بومی مدیریت جهادی و انقلابی در دانشگاه با ارائه راهکارهای اجرایی و شاخص‌های نظارتی		
۱۰۰٪	شناسایی و استقرار حداقل ۱۰ شاخص عملکردی	طراحی نظام پرداخت مبتنی بر عملکرد کارکنان دانشگاه (پایلوت در دو بیمارستان منتخب)	مدیریت نوین منابع در دانشگاه	۲
۱۰۰٪	ارائه و تصویب دستورالعمل بازنگری شده			
۳۰٪	درصد کارانه پرداختی بر اساس عملکرد فردی			
۲۰ ساعت	سرانه ساعات آموزش‌های برگزار شده مرتبط با نظام پیشنهادها و مدیریت دانش	استقرار نظام مدیریت دانش و نظام مدیریت مشارکتی (نظام پیشنهادها) در دانشگاه		
۵٪	نرخ مشارکت کارکنان در نظام پیشنهادها و مدیریت دانش			
۱۰٪	درصد پیشنهادهای مصوب شده			
۲ برنامه	تعداد برنامه‌های تعریف شده و مصوب شده مرتبط در سند راهبردی	پیاده‌سازی برنامه ارتقا بهره‌وری در دانشگاه		
۶۰٪	درصد تحقق برنامه‌ها مطابق با شیوه‌نامه کشوری سازمان ملی بهره‌وری			
۵۰٪	درصد انجام معماری و نوسازی ساختار سازمانی وظیفه‌گرا منطبق بر ساختارهای ماتریسی و مأموریت سازمان	پویا سازی و مهندسی مجدد ساختار سازمانی دانشگاه	تبیین و استقرار طرح جامع مدیریت منابع انسانی دانشگاه	
۱۰۰٪	شناسایی ابعاد و مولفه‌های شایسته‌گزینی مدیران			

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	ارائه مدل شایسته‌گزینی	تدوین و استقرار مدل شایسته‌گزینی و ارتقای دانشی مدیران دانشگاه		
۵۰٪	نفر ساعت آموزش مدیران پایه مطابق شاخص های مدل			
۱۰۰٪	شناسایی حداقل ۱۰ شاخص جذب منابع انسانی			
۱۰۰٪	شناسایی حداقل ۸ شاخص توزیع منابع انسانی			
۱۰۰٪	ارائه الگوی بومی جذب و توزیع منابع انسانی	تدوین و استقرار الگوی جذب و توزیع منابع انسانی با ارائه شاخص های کمی و کیفی		
۵۰٪	درصد نیروی انسانی بکارگیری شده مطابق با الگو			
۸۰٪	احصا فرایندهای معاونت توسعه	تدوین سیستماتیک کلیه فرآیندهای معاونت توسعه	صیانت از حقوق دانشگاه بر اساس الزامات قانونی	
۲۰٪	درصد فرایندهای سیستماتیک شده (نظام مند)			
۱۰۰٪	ارائه مدل راهبردی توانمندسازی و دانش افزایی کارکنان	تدوین و استقرار مدل راهبردی توانمندسازی و دانش افزایی کارکنان دانشگاه	تبیین و استقرار طرح جامع مدیریت منابع انسانی دانشگاه	
۱۰ ساعت	نفر ساعت آموزشی			
۱۰۰٪	ارائه مدل بومی طراحی شده بودجه ریزی	طراحی و استقرار نظام بومی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد	طراحی و استقرار نظام بومی مدیریت نوین منابع در دانشگاه	
۲۰٪	درصد واحدها/ مراکز دارای تفاهم نامه بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد			
۲۰٪	محاسبه بهای تمام شده در مراکز درمانی	محاسبه بهای تمام شده خدمات در دانشگاه		
۲۰٪	محاسبه بهای تمام شده در مراکز آموزشی			

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	شناسایی منابع مالی غیر دولتی موثر در نظام سلامت و دانشگاه	تنوع بخشی به منابع مالی دانشگاه و افزایش سهم منابع مالی غیر دولتی		
۱۰٪	در صد رشد بهره مندی از سهم منابع مالی غیردولتی به بودجه مصوب (نظیر VIP- IPD- مشارکت خیرین سلامت- تجاری سازی نرم افزارها و)...			
۱۰۰٪	ارائه الگوی بهینه سازی و مدیریت منابع و مصارف دانشگاه	طراحی و پیاده سازی نظام مدیریت منابع و مصارف دانشگاه		
۱۰۰٪ منطبق با الگو و در راستای استقرار	تعداد دستورالعمل‌های صادره بهینه سازی و اصلاح الگوی موجود			
۵۰٪	اصلاح کانون‌های هزینه‌ای پرمصرف شناسایی شده			
۲۰٪	درصد هزینه صرفه جویی شده (هزینه وضعیت مطلوب/هزینه وضعیت موجود)*۱۰۰ (۱)			
۱۰۰٪	در صد سیستم‌های یکپارچه شده (تعداد سیستم‌های یکپارچه شده به کل سیستم‌های شناسایی شده با قابلیت یکپارچه سازی)*۱۰۰ (۱)	یکپارچه سازی سیستم‌های مالی دانشگاه		
۸۰٪	کاهش میزان انحراف از زمان پیش بینی شده تدارک هر کالا (تعداد و مقدار خریدهایی که از زمان مقرر تأمین آنها گذشته به کل درخواست‌های خرید)	ساماندهی نظام نوین تدارکات و تأمین کالا و خدمات		
۸۰٪	درصد خریدهای موفق			
۵۰٪	درصد اصلاح الگوی تأمین کالا و خدمات پرتکرار			
۱۰۰٪	ارائه طرح جامع مدیریت انرژی دانشگاه		بهینه سازی سامانه جامع مدیریت انرژی در دانشگاه	

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۵٪	درصد بهینه‌سازی و مدیریت انرژی مطابق با گزارش ماتریسی (آب، برق، گاز)			
۱۰۰٪	درصد شاخص‌ها و استانداردهای نظارتی تبیین شده			
۲۰٪	کاهش درصد انحراف پیشرفت فیزیکی و برنامه‌ای	نظارت بر حسن اجرای پروژه‌های عمرانی مطابق قراردادهای منعقد شده و استانداردهای کشور		
۱۰٪	درصد افزایش روند پیشرفت فیزیکی پروژه‌های عمرانی دانشگاه			
۱۰۰٪	تبیین استانداردهای تعریف شده CMMS در سطح دانشگاه			
۱۰۰٪	ارائه و اصلاح دستورالعمل و الزامات قانونی جهت اجرای بهینه در دانشگاه	ارائه برنامه راهبردی و ضوابط اجرایی در خصوص تعمیر و نگهداشت ساختمان‌های دانشگاه بر اساس استاندارد CMMS	مدیریت و ساماندهی پروژه‌های عمرانی با تبیین و پیاده‌سازی طرح جامع دانشگاه	
۵۰٪	درصد بهینه‌سازی تجهیزات و تاسیسات دانشگاه با استفاده از نتایج آسب شناسی			
۳۰٪	تصویب برنامه راهبردی و اصلاح ساختار فنی دانشگاه با توجه به اولویت‌های تعیین شده در هیات ریسه			
۱۰۰٪	تبیین تعریف طرح جامع دانشکده/بیمارستانی	ارائه مدل توسعه ساخت و سازها در واحدهای		
۱۰۰٪	تبیین و ارائه مولفه‌ها و شاخص‌های طرح جامع	دانشگاه (دانشکده‌ها و بهداشتی درمانی)		

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	ارائه طرح توسعه ساخت و سازها (در دو بیمارستان) با توجه به نیازسنجی آموزشی کشور در نظام سلامت			
۱۰۰٪	ارائه نقشه فازبندی شده منطبق با طرح جامع (ابنیه، برق و مکانیک و...)/ بیمارستانی			
۵۰٪	اجرای طرح در یک دانشکده اولویت دار/ دو بیمارستان اولویت دار به تشخیص هیات رئیسه دانشگاه			
۱۰۰٪	تعریف دسته بندی ساختمانهای ستادی			
۱۰۰٪	تبیین استانداردهای ساختمانهای ستادی			
۱۰۰٪	تعیین سهم سرانه فضای فیزیکی مورد نیاز			
۱۰۰٪	تعیین استاندارد های مناسب سازی فضای اداری			
۲۰٪	پیاده سازی و ساماندهی ساختمانهای ستادی مطابق با مدل	ساماندهی ساختمانهای ستادی دانشگاه		
۱۰۰٪	شناسایی ابعاد، مولفه ها، شاخص های سبک زندگی کارکنان			
۶۰٪	استقرار مدل جامع رفاهی در دانشگاه	طراحی و استقرار مدل بومی خدمات رفاهی و ارتقای سبک زندگی کارکنان دانشگاه	بهبود رفاه و سبک زندگی کارکنان دانشگاه	۳
۷۰٪	درصد رضایت مندی پرسنل از استقرار الگوی جدید			
۱۰ ساعت	نفرساعت آموزشی	توانمندسازی رابطین و کارشناسان حقوقی به منظور ارتقای توان علمی و افزایش سطح آگاهی نسبت به قوانین موضوعه مرتبط با حوزه بهداشت و درمان	صیانت از حقوق دانشگاه بر اساس الزامات قانونی	

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
٪ ۱۰۰	تعیین ابعاد، مولفه‌ها و شاخص‌های برون سپاری	بررسی اثربخشی و ارتقای کارایی خدمات برون سپاری شده در دانشگاه		
٪ ۱۰۰	تعیین و شناسایی فعالیت‌های قابل برون سپاری			
٪ ۲۰	درصد فعالیت‌های برون سپاری شده (فعالیت‌های برون سپاری شده / فعالیت‌های شناسایی شده*100)			
٪ ۱۰۰	تعیین مزایا و معایب برون سپاری در فعالیت‌های برون سپاری شده			
٪ ۱۰۰	تدوین قرارداد تیپ "خرید-فروش-اجاره"	مدیریت و ساماندهی املاک و مستغلات غیر منقول دانشگاه		
٪ ۱۰۰	درصد قراردادهای بازبینی شده به کل قراردادها			
٪ ۴۰	درصد اسناد تک برگی شده = (تعداد اسناد تک برگی / تعداد اسناد دفترچه‌ای) * ۱۰۰			
٪ ۴۰	کاهش درصد تنظیم سند امالک فاقد سند = (تعداد اسناد تک برگی امالک سنددارشده / تعداد امالک فاقد سند) * ۱۰۰			



بين الملل



اهداف کلان چهارساله معاونت بین‌الملل دانشگاه

۱. بین‌المللی‌سازی دانشگاه
۲. توسعه آموزش، پژوهش و فناوری بین‌الملل
۳. توسعه و ارتقای گردشگری سلامت و خدمات درمانی در حوزه بین‌الملل
۴. حرکت در جهت اقتصاد مقاومتی و بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در فعالیتهای بین‌المللی
۵. اشاعه و ترویج فرهنگ و هویت ایرانی اسلامی در فعالیتهای بین‌المللی
۶. تبیین و تثبیت مرجعیت علمی دانشگاه در منطقه
۷. ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
-	نگارش سند	تدوین برنامه راهبردی ارتقای رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی	ارتقای نام تجاری (برندینگ) و بازاریابی (مارکتینگ) دانشگاه در سطح بین‌الملل (۱، ۶ و ۷)	۱
-	درصد بهبود رتبه در نظام‌های رتبه‌بندی			
تولیدات ویدیویی و دیجیتال سالانه ۲۰ الی ۳۰	تعداد محتوای تولیدشده	افزایش تولیدات ویدیویی و دیجیتال برای حوزه بین‌الملل		
-	یکپارچه و بهینه‌سازی سایت انگلیسی دانشگاه با مدیریت معاونت بین‌الملل	ارتقای سایت‌های انگلیسی دانشگاه و فارسی معاونت بین‌الملل متناسب با مخاطب بین‌المللی		
رتبه ۱۹ هزار تا ۲۰ هزار در تحلیل الکسا	ارتقای سئوی وبسایت جهت رویت‌پذیری با کسب یکی از پنج رتبه اول صفحه اول سرچ گوگل			
۱ کمپین مارکتینگ در سال	تعداد برنامه‌های طراحی و اجرا شده	استفاده از فناوری‌های نوین مانند هوش مصنوعی در توسعه بازارهای فعلی و آتی در حوزه تبلیغات و مدیریت متقاضی		
اینستاگرام ۱۰۵ پست در سال ۱۱k دنبال کننده لینکدین ۲۸ پست در سال ۲۰K دنبال کننده فیسبوک ۴۰ پست در سال ۴k دنبال کننده	میزان افزایش مخاطبان دانشگاه در شبکه‌های اجتماعی	افزایش Brand Awareness با افزایش ۱۰۰ درصد تعداد دنبال کنندگان صفحه اصلی دانشگاه در شبکه‌های اجتماعی به زبان انگلیسی		

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۲	توسعه بازاریابی و جذب دانشجویان بین المللی با محوریت کشورهای منطقه و محور مقاومت (۱، ۲، ۴، ۶ و ۷)	افزایش جذب سالیانه دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا ۲۵۰ دانشجو شامل ۷۰ دانشجوی تخصص و فلوشیپ بالینی در سال	تعداد دانشجوی جذب شده	دانشجویان تحصیلات تکمیلی ۲۷ درصد دانشجویان کل را تشکیل می دهند. در سال ۱۳۹۹ تعداد پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی ۲۳۱ نفر بوده است. در سال ۱۳۹۹ تعداد پذیرش دوره های تخصص ۴۵ نفر بوده است.
		رسیدن به نسبت طلایی ۲۰٪ دانشجوی بین الملل به ملی	درصد دانشجوی بین الملل نسبت به ایرانی	۱۱ درصد
		سهم ۱۰٪ بازار دانشگاه از نخبگان منطقه	درصد جذب نخبگان	کمتر از ۵ درصد
		افزایش پذیرش دانشجویان دندان پزشکی بین الملل تا ۹۰ دانشجو در سال	تعداد دانشجویان جذب شده در سال	در سال ۱۳۹۹ تعداد پذیرش دانشجویان دندان پزشکی ۸۱ نفر بوده است.
		افزایش نرخ نگهداری در دانشجویان داروسازی و دندان پزشکی بین الملل (تا ۵۰ درصد)	درصد نرخ نگهداری	در سال های ۹۵ الی ۹۸ نرخ نگهداری زیر ۵۰ درصد بوده است و بازار سال ۹۹ و ۱۴۰۰ سال آینده قابل ارزیابی است
		افزایش ورودی دانشجویان پردیس داروسازی تا ۷۰ دانشجو در سال	تعداد دانشجویان پذیرش شده داروسازی	در سال ۱۳۹۹ تعداد پذیرش دانشجویان داروسازی ۶۴ نفر بوده است.
		افزایش ورودی دانشجویان بین الملل PhD استادمحور تا ۳۰ دانشجو در سال	تعداد دانشجویان پذیرش شده PhD استادمحور	در حال حاضر ۱۸ نفر
۲	توسعه بازاریابی و جذب دانشجویان بین المللی با محوریت کشورهای منطقه و محور مقاومت	توسعه پلتفرم سیستم حمایت از دانشجویان SSS	راه اندازی سیستم SSS	در حال حاضر تحلیل ماژول های SSS انجام شده و فرایندهای حمایتی به صورت مشاوره ها و پیاده سازی فلوجارت های هدایت و حمایت از دانشجو انجام می شود.

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	(۱، ۲، ۴، ۶ و ۷)	جذب سالانه ۱۰۰ دانشجوی بین‌الملل دوره کوتاه‌مدت	تعداد دانشجویان پذیرش شده دوره‌های کوتاه‌مدت	قبل از کرونا سالانه ۷۰ الی ۸۰ نفر در حال حاضر حدود ۲۰
		جذب سالانه ۲۰ نفر دانشجوی بین‌الملل در رشته‌های جدید و بین‌رشته‌ای	تعداد دانشجویان پذیرش شده	جدید
		هدایت تحصیلی متقاضیان بین‌الملل پزشکی مزاد به داروسازی و دندان‌پزشکی تا ۱۰٪	تعداد متقاضیان پزشکی هدایت شده به داروسازی و دندان‌پزشکی	در حال حاضر ۵ الی ۷ درصد
		اعطای بورس تحصیلی به استعدادهای برتر کشورهای همسایه با مشارکت سازمان‌های ذی‌ربط داخلی و خارجی در تأمین اعتبار	تعداد بورس اعطاشده	جذب دو دانشجوی برتر کنکور افغانستان
		بازآرایی حضور در Education IRAN مبتنی بر قواعد توسعه بازار	فعال تر شدن در بازار هدف	توسعه و نگهداری پورتال و تبیین و تکمیل عضویت ۸۳ دانشگاه در پورتال
		توسعه بازاریابی از طریق دانش‌آموختگان دانشگاه به عنوان سفیر برند (طرح ایجنت دانشجوی)	اعضای فعال در طرح میزان دانشجویان جذب شده	طرح ایجنت دانشجو با بیش از ۲۰ عضو فعال است.
		حضور در رویدادها و نمایشگاه‌های بین‌المللی مرتبط با آموزش عالی بین‌المللی	تعداد رویدادها	در دو سال گذشته به جهت محدودیت‌های کووید؛ صرفاً شرکت در ۲ نمایشگاه در عراق و پاکستان
		ایجاد بازار جدید در ۵ کشور هدف	تعداد بازارهای جدید از میان حوزه‌های آمریکای جنوبی، آفریقای جنوبی، ارمنستان، آذربایجان، روسیه، چین، مالزی و اندونزی	در مرحله تحقیق و توسعه بازارهای جدید؛ پیشرفت ۲۵ درصد
۳	توسعه برنامه‌های آموزشی دانشگاه در عرصه بین‌الملل متناسب با نیاز بازار (۱ و ۲)	متناسب‌سازی آموزش دانشجویان بین‌الملل براساس نیازهای بومی کشورهای هدف	اخذ مصوبات لازم از معاونت آموزشی دانشگاه و وزارت بهداشت	-
		بازاریابی رشته‌های پژوهش محور و محصول محور برای مخاطب بین‌الملل	ارتقاء برنامه پست داک با طراحی استراتژی بازار اختصاصی تا سطح ۲۰ ورودی در سال	-

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
۱۳ نفر (سال دوم شروع برنامه)	افزایش جذب دانشجویان PhD استادمحور تا ۷۰ در سال			
در حال حاضر ۴ رشته آنلاین، بازاریابی شده است.	بازاریابی رشته‌های بین‌رشته‌ای، دیجیتال و هیبرید تا ۵۰ رشته	توسعه بازار رشته‌های بین‌رشته‌ای، دیجیتال و مجازی برای مخاطب بین‌الملل		
-	در هر دو سال حداقل یک کاریکولوم و پذیرش دانشجو در آن	تدوین و راه‌اندازی کاریکولوم و دوره‌های آموزشی جدید برای مخاطب بین‌الملل		
-	هر سال ۴ کاریکولوم	تطبیق کاریکولوم‌های آموزشی داخلی برای دانشجویان بین‌الملل		
در حال تکمیل و راه‌اندازی	راه‌اندازی شعبه و استفاده از ظرفیت آن	استفاده بهینه از ظرفیت‌های شعبه دانشگاه در کربلا در توسعه جذب و آموزش دانشجویان بین‌الملل در منطقه		
راه‌اندازی شعبه	بهبود استفاده از ظرفیت‌های شعبه آبادان	استفاده بهینه از ظرفیت‌های شعبه آبادان در توسعه جذب و آموزش دانشجویان بین‌الملل در منطقه		
در آموزش دانشجویان پزشکی بین‌الملل مقطع علوم پایه فعال است	بهبود استفاده از ظرفیت‌های پردیس کیش	استفاده بهینه از ظرفیت‌های پردیس کیش در توسعه آموزش دانشجویان بین‌الملل		
برنامه کوتوتل با دانشگاه مکواری استرالیا؛ دریافت گزنت برای ۵ دانشجو	تعداد برنامه‌های آموزشی مشترک ایجاد شده	ارتقای اجرای آموزش مشترک در قالب برنامه‌هایی چون Cotutelle، Dual Award و یا Joint Program با دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی	توسعه و تقویت روابط، تعاملات و تبادلات دانشگاه علوم پزشکی تهران در عرصه بین‌المللی (۱، ۲، ۳، ۵، ۶ و ۷)	۴
کوتوتل: ۵	تعداد دانشجویان دوره مشترک			
کوتوتل: دانشگاه USC اسپانیا، دانشگاه ساساری ایتالیا، دانشگاه USQ استرالیا	تعداد دانشگاه دارای پتانسیل همکاری			

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراوتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		گسترش جذب استاد مدعو بین‌المللی	تعداد اساتید مدعو تمدید شده	تا پایان پاییز ۱۴۰۰ همکاری تعداد ۳۰ نفر استاد از سال ۲۰۱۴ تمدید شده است. تعداد ۱۰ نفر نیز در دست بررسی برای تمدید مدت همکاری هستند.
			تعداد اساتید مدعو جذب شده	تا پایان پاییز ۱۴۰۰ تعداد ۱۰۳ نفر استاد جذب شده‌اند، که تعداد ۷۵ نفر در حال حاضر مشغول به همکاری هستند
			تعداد استاد مدعو تبدیل وضعیت شده	-
			تعداد متخصصین شناسایی و جذب شده برای همکاری	-
			تعداد اتاق و میزهای همکاری‌های علمی دانشگاه با کشورها	۲۱ میز و ۴ اتاق
۴	توسعه و تقویت روابط، تعاملات و تبادلات دانشگاه علوم پزشکی تهران در عرصه بین‌المللی (۱، ۲، ۳، ۵، ۶ و ۷)	توسعه حضور دانشگاه در پروژه‌های تبادل دانشجو و ظرفیت‌سازی با دانشگاه‌های خارجی هدف	تعداد دفاتر منطقه‌ای	فعال‌سازی یک دفتر منطقه‌ای در اقلیم کردستان و رای‌زنی برای دو دفتر دیگر
			تعداد پروژه‌های ظرفیت‌سازی حضور یافته	۲ پروژه بین‌المللی
			تعداد دانشجو/استاد/کارکنان تبادل شده	۴۷ نفر از سال ۱۳۹۵ تا کنون
		تعداد قراردادهای امضا شده	۷ قرارداد از سال ۹۵ تا کنون	
		توسعه برنامه Appraise To Raise در اجرای دوره‌ها و وبینارهای مشترک بین‌المللی و ارائه گواهی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر	تعداد جلسات آنلاین برگزار شده در هر قالب	در مجموع ۱۵۱ جلسه آموزشی آنلاین برگزار شده است. از این تعداد، ۴۷ جلسه وبینار آموزشی، ۳۰ جلسه دوره آموزشی کوتاه‌مدت، ۲۳ جلسه از سری برنامه‌های How I Treat، ۱۸ جلسه ژورنال کلاب

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	
				آنلاین، ۲۸ جلسه آموزشی در قالب کنگره، ۳ جلسه از سری برنامه‌های How I Discover و ۲ جلسه آموزشی TUMS Board Review بوده است.	
			تعداد سخنرانان خارجی دعوت شده	در مجموع ۲۵۹ سخنران خارجی از ۴۰ کشور دنیا در برنامه‌ها سخنرانی داشته‌اند. از این تعداد ۸۴ سخنران از کشور آمریکا بوده‌اند.	
			جذب سرمایه پیش‌بینی شده	جذب اسپانسر برای ۶ جلسه از سری برنامه‌های APEC OJC	
		استفاده از متخصصین ایرانی مقیم خارج کشور در اجرای برنامه‌های آموزشی پژوهشی و فناورانه عرصه بین‌الملل با حمایت معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری	تعداد سالیانه متخصصین	-	
۵	گسترش بازاریابی و ایجاد زیرساخت لازم جهت توسعه گردشگری سلامت (۳ و ۴)	ایجاد ساختار مدیریت و بازاریابی گردشگری سلامت در معاونت بین‌الملل	راه‌اندازی اتاق فکر مشترک معاونت‌های مرتبط و بیمارستان‌ها	-	
			ایجاد ساختار مدیریت حوزه گردشگری سلامت در معاونت بین‌الملل	-	
			تدوین پروتکل‌ها تسریع امور کنسولی در گردشگری سلامت	-	
		بازاریابی گردشگری سلامت	راه‌اندازی سیستم دریافت ارزی و نظام‌نامه ارزی امور درمان بین‌الملل	تعداد بیماران جذب شده	راه‌اندازی سیستم در یافت ارزی و نظام‌نامه ارزی امور درمان بین‌الملل
			بسته توانمندسازی آموزشی در حوزه توسعه گردشگری سلامت	تعداد دوره‌های طراحی شده	انجام نشده
				تعداد دوره‌های برگزار شده	انجام نشده
				تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌ها	انجام نشده

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراگماتر بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۶	ارتقای توانمندی اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان دانشگاه در عرصه های بین الملل (۱، ۲، ۶ و ۷)	بازنگری آئین نامه های استفاده از تسهیلات دوره فرصت مطالعاتی، ارائه مقاله در همایش ها و دوره های تکمیلی خارج کشور مخصوص اعضای هیئت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی با رویکرد مأموریت محوری	بهبود کیفیت سفرهای برون مرزی	-
		توسعه برنامه های توانمندسازی مخصوص اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کادر دانشگاه در زمینه فعالیت های بین المللی	تعداد سالیانه برگزاری دوره ها	براساس بانک اطلاعاتی و نیازهای اعلام شده، درخواست برگزاری دوره های آموزشی به کالج ارسال شده
		توسعه بسته توانمندسازی زبان های خارجی با اهداف کاربردی برای اعضای هیات علمی، دانشجویان و پرسنل دانشگاه	بهبود زبان های خارجی خانواده دانشگاه	-
		استفاده از ظرفیت های بین المللی در گسترش فعالیت های دانش بنیان دانشگاه	تعداد افراد فناور شاخص بین المللی جذب شده برای همکاری	
۷	ارتقای توانمندی آموزشی و پژوهشی دانشجویان بین الملل (۱، ۲ و ۷)	حمایت و توسعه فعالیت های باشگاه ابن سینا (ویژه استعدادهای برتر دانشجویی بین الملل دانشگاه)	تعداد جلسات برگزار شده تعداد گردهمایی برگزار شده تعداد جذب دانشجویان برتر	به طور میانگین در هر ماه دو جلسه برگزار شود. به طور میانگین در هر سال ۶ تا گردهمایی برگزار شود. به طور میانگین در هر سال ۵ دانشجوی برتر عضو کانون می شوند. (در کل ۳۰ دانشجوی برتر جذب شوند.)
		طراحی، اجرا و ارزشیابی بسته آموزش زبان فارسی برای دانشجویان بین الملل	بهبود کیفیت زبان دانشجویان بین الملل	-
		برگزاری دوره های توانمندسازی پژوهشی برای دانشجویان بین الملل	تعداد دوره ها تعداد شرکت کنندگان	-
		استفاده از اساتید و فناوران آشنا به حوزه کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش و پژوهش بین الملل دانشگاه	تعداد اساتید فناور به کار گرفته شده در تدریس و پژوهش دانشجویان بین الملل	-
۸	بستر سازی جهت معرفی و بازاریابی محصولات دانش بنیان دانشگاه	معرفی محصولات و خدمات بین الملل دانشگاه در عرصه بین الملل از طریق برگزاری و شرکت در نمایشگاه های بین المللی	برگزاری و حضور در نمایشگاه های مرتبط تعداد بازدید دانشجویان بین الملل و اساتید از مراکز دانش بنیان دانشگاه	

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	(۴، ۶ و ۷)		تعداد دانشجویان و اساتید شرکت کننده در بازدیدها تعداد سفیران فناوری و تعداد محصولات معرفی شده تعداد شرکتهایی که تور مجازی‌شان در سامانه بارگذاری شده میزان پیشرفت نمایشگاه محصولات دانش‌بنیان دانشگاه برای مخاطب بین‌المللی	
		تهیه و تولید محتوای تبلیغاتی فاخر و قابل عرضه از محصولات و توانمندی‌های دانشگاه در نمایشگاه‌ها و رویدادهای بین‌المللی	تعداد تولید محتوی	
۹	توسعه تعاملات پژوهشی در عرصه بین‌الملل (۱، ۲ و ۷)	حمایت و توانمندسازی اسانید برای جذب و استفاده از گرت‌ها و منابع بین‌المللی	میزان گرت جذب شده تعداد اساتید موفق به اخذ گرت	ایجاد نقشه راه برای شناسایی نحوه جذب منابع از سفارت خانه‌ها کشورهای خارجی در ایران، ارتباط‌گیری سفرای ایران در کشورهای مختلف، سازمان‌های بین‌المللی و اشخاص حقیقی با توجه به منافع کشوری و دانشگاه با رویکرد برد برد
		حمایت از پژوهش‌ها و فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک با متخصصین خارجی در همکاری با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	تعداد پروپوزال‌های مصوب	۷ طرح مصوب در معاونت پژوهشی پردیس
		افزایش پژوهش‌ها و مقالات مشترک با پژوهشگران و مؤسسات علمی خارج کشور	تعداد مقالات بین‌المللی	تعداد مقالات بین‌المللی در سال ۲۰۲۰: ۱۹۲۸ (معادل ۲۹ درصد مقالات دانشگاه)
۱۰	توسعه زیرساخت‌های مبتنی بر فناوری‌های نوین آموزشی و سامانه‌های مجازی برای مخاطب بین‌الملل	راه‌اندازی سامانه‌های دیجیتال (ثبت نام فضاهای آموزشی، تجهیزات فضای آزمایشگاهی، امکانات رفاهی، معرفی هوشمند فرصت‌های مطالعاتی و کنگره‌های علمی، ثبت نام متخصصین دانشگاه برای تعاملات علمی، مرکز فروش مواد و تجهیزات آزمایشگاهی، سیستم دیجیتال الکترونیک مالی درون دانشگاهی)	میزان پیشرفت جمع‌آوری اطلاعات و ایجاد سامانه	-

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
	(۱، ۲ و ۶ و ۷)	فراهم نمودن زیرساخت های فیزیکی و نرم افزاری برای اجرای برنامه های آن لاین و مجازی	تکمیل سالن برگزاری برنامه های برخط معاونت بین الملل شامل تعداد اینترنت پشتیبان پیش بینی شده تعداد رایانه های اتاق فرمان متصل به سالن جلسات آنلاین تعداد نرم افزارهای لایسنس دار اجرای برنامه های آنلاین	فاز اول انجام شده است
		به روز رسانی سیستم های فناوری اطلاعات در بخش نرم افزاری و سخت افزاری در معاونت بین الملل و پردیس	بهبود عملکرد سیستم های الکترونیک	-
۱۱	تحقق عدالت در دسترسی و بهره مندی از خدمات معاونت بین الملل و تکریم ارباب رجوع (۱، ۵ و ۷)	ارتقای سطح نشاط و سلامت کارمندان در محیط اداری	تعداد برنامه های فرهنگی و تفریحی برای کادر بین الملل دانشگاه	به طور میانگین هر سال یک هدیه فرهنگی به کارکنان اهدا می شود (شب یلدا). به طور میانگین هر سال یک برنامه شاد برای کارمندان انجام می شود. به طور میانگین هر سال یک برنامه مشترک با معاونت فرهنگی دانشگاه ویژه کارکنان برگزار می شود.
		مستندسازی فرایندها و فعالیت های سازمان در حوزه بین الملل	تعداد فلوچارت و پروتکل های تصویب شده	-
		فراهم کردن فرایندهای تسهیل شده برای ثبت و پیگیری درخواست های آموزشی و پژوهشی دانشجویان بین الملل به صورت الکترونیک	تهیه اپلیکیشن به روز رسانی و تهیه سامانه های مرتبط	-

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		اصلاح فرایندهای جاری در تعامل با ارباب رجوع	تعداد آئین‌نامه‌های بازبینی شده نظارت بر حسن عملکرد در قبال ارباب رجوع	-
		بازطراحی فضاهای پردیس و شعبه کیش در جهت ارتقای فعالیت‌های جاری	بهبود عملکرد و استفاده بهینه از فضاهای باز طراحی شده	-
۱۲	ترویج مؤلفه‌های فرهنگی ایرانی اسلامی در میان مخاطبان بین‌الملل دانشگاه (۵)	گسترش برنامه‌های فرهنگی برای دانشجویان بین‌الملل با هدف انتقال مؤلفه‌های فرهنگی ایرانی اسلامی به مخاطب	تعداد برنامه‌های طراحی و اجرا شده	-
		توسعه پژوهش‌های علمی در تاریخ پزشکی ایران و اسلام	تعداد مقالات و برنامه‌های علمی حوزه تاریخ پزشکی	این قبیل برنامه‌ها تاکنون در گروه تاریخ پزشکی اجرا شده است.
		تولید محتوی فاخر در معرفی ایران و جایگاه تمدن ایرانی اسلامی در تکوین دانش پزشکی برای مخاطب بین‌الملل	تولید محتوی	تاکنون دو فیلم کوتاه فاخر در حوزه تاریخ پزشکی تهیه شده
		عمق‌بخشی به روابط و افزایش وفاداری دانشجویان به دانشگاه و کشور ایران	پیگیری وضعیت دانشجویان فارغ التحصیل و شبکه‌سازی موثر با پوشش ۷۰ درصدی	پیشرفت ۳۰ درصدی
		بهبود ارائه خدمات دانشجویی و ارتقای وضعیت رفاهی دانشجویان بین‌الملل	میزان فضای ورزشی ارتقای کیفیت ارائه خدمات در خوابگاه‌ها برنامه‌های فرهنگی و فوق برنامه	-
۱۳	(۱ و ۲)	پیش‌بینی ظرفیت لازم خوابگاهی با استانداردهای بین‌المللی جهت دانشجویان بین‌الملل و ظرفیت‌سازی لازم	وجود ظرفیت مناسب برای پذیرش دانشجو بین‌الملل در خوابگاه	-

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۱۳	بهبود ارائه خدمات به دانشجویان بین‌الملل (۱ و ۲)	بهبود وضعیت بهداشت و سلامت جسمی و روانی، پایش سلامت روانی، ارتقای سطح دانش خودمراقبتی و خودآگاهی دانشجویان	تعداد ویزیت‌های حضوری و آنلاین دانشجویان	به طور متوسط هفته‌ای ۶ دانشجو جهت سنجش سلامت روان با روانشناس و روانپزشک به صورت حضوری ملاقات می‌کنند. طبق گزارش مرکز مشاوره دانشگاه میانگین در هر ماه ۱۰ دانشجو ویزیت آنلاین می‌شوند.
			تعداد آزمایشات و واکسیناسیون‌های انجام شده	این خدمات به منظور بررسی وضعیت سلامت تمامی دانشجویان در بدو ورود آن‌ها انجام می‌شود (میانگین در هر ماه ۲۰ فرم جهت انجام آزمایش به دانشجویان داده می‌شود).
			تعداد واحدهای قرنطینه براساس مصوبه هیئت‌رئیس به جهت پایش مستمر وضعیت جسمانی دانشجویان و حمایت از آنها	(در هر خوابگاه دو واحد به منظور قرنطینه دانشجویان وجود دارد و در صورت نیاز دانشجویان، افزایش خواهد یافت)
			تعداد پرونده‌های دانشجویی تکمیل شده در بدو ورود	فرم انجام مشاوره بدو ورود به دانشجو تحویل داده می‌شود (به طور میانگین در هر ماه ۵ فرم)
۱۳	بهبود ارائه خدمات به دانشجویان بین‌الملل	بهبود وضعیت بهداشت و سلامت جسمی و روانی، پایش سلامت روانی، ارتقای سطح دانش خودمراقبتی و خودآگاهی دانشجویان	تعداد روزهای حضور پزشک و روانپزشک	حضور پزشک خوابگاه به صورت روزانه در هر یک از خوابگاه‌ها

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
	(۱ و ۲)		تعداد کارگاه‌های مشاوره برگزار شده	حضور روانپزشک و مشاوره هر کدام دو ساعت در هفته در مرکز مشاوره دانشگاه
			تعداد کارگاه‌های مشاوره برگزار شده	تاکنون ۵ کارگاه مشاوره برگزار شده است (در صورت رفع مشکل پاندمی کرونا، کارگاه‌های حضوری در خوابگاه‌ها و در معاونت بین‌الملل برگزار خواهد شد)
			تعداد مشاوره‌های انجام شده از طریق هات‌لاین	تماس در مواقع اضطراری
۱۴	هم‌افزایی و هم‌گرایی بین ذینفعان داخلی و خارج سازمانی در بین‌المللی‌سازی دانشگاه (۱، ۲ و ۷)	راه‌اندازی سامانه‌های هوشمند ارائه خدمات حوزه بین‌الملل به کادر دانشگاه	راه‌اندازی سامانه‌های هوشمند معرفی فرصت‌های مطالعاتی، گزینش‌های پژوهشی، کنگره‌های معتبر، استفاده از فضاهای فیزیکی معاونت بین‌الملل و مانند آن	بررسی نیازها و ساختارها برای طراحی
		توسعه بین‌المللی‌سازی در بدنه دانشگاه	راه‌اندازی کمیته تحقیق و توسعه دانشکده‌ها (۱۱ مورد) رصدخانه و آمایش تقاضا و نیاز در دانشکده و دپارتمان و ارائه راه‌حل ارزش‌آفرین	اقدامات اولیه در دانشکده‌های دندان‌پزشکی، پیراپزشکی، توانبخشی، فناوری‌ها و دپارتمان‌های چشم، ایمونولوژی صورت گرفته است.
		توسعه فعالیت‌های کنسرسیوم پنج دانشگاه برتر ایران	تعداد دستورالعمل‌های تصویب شده	-
		تعداد دوره آموزشی مشترک راه‌اندازی شده	-	-
		برگزاری دوره‌های آمادگی آزمون سنجش استانداردهای مهارت زبان فارسی (سامفا) برای دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	تعداد دوره‌های برگزار شده و تعداد فراگیران	

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
-	ارائه راه‌حل و خدمات بازار بین‌الملل به معاونت‌های درمان، آموزش و پژوهش براساس تقاضا و نیاز، سالانه یک محصول مشترک با هر معاونت	توسعه تعاملات درون دانشگاهی با رویکرد تقاضامحوری و ارزش‌آفرینی در حوزه بین‌الملل		
-	راه‌اندازی دفتر کنسولی مستقل دانشگاه به نیابت از وزارت بهداشت و ارتباط مستقیم با پلیس			
-	مطالعه و طراحی برنامه اساتید دارای تأییدیه یا license بین‌المللی با همکاری یک سازمان مرجع بین‌المللی			